

La estructura del resumen en los artículos científicos: análisis lingüístico a partir de un corpus de la revista *Maskana*¹

Rosa Avila-Guaraca²

<https://doi.org/10.5565/rev/fraseolex.66>

Recibido: 25-10-2023 / Aceptado: 14-12-2023



Resumen

El artículo desarrolla una propuesta de análisis de la estructura interna de la unidad discursiva secuencia/párrafo del texto resumen de los artículos científicos de la revista *Maskana*. El análisis se basa en una perspectiva sintáctico-semántica y dependencial de sus unidades jerárquicamente organizadas y que se formalizan en la superestructura y macroestructura textual. Determinar los constituyentes inmediatos de la unidad discursiva resumen (secuencias, párrafos, enunciados) es el objetivo del trabajo. El análisis manifiesta que las diferentes secuencias del resumen no se corresponden con otros tantos párrafos prototípicos, sino que en este caso se produce un mecanismo de recursividad por el que un único párrafo, unidad de sentido, contiene como constituyentes otras unidades del mismo tipo.

Palabras clave: relaciones sintáctico-discursivas; unidad discursiva; superestructura textual; resumen.

The structure of the abstracts in scientific articles: linguistic analysis based on a corpus of the journal *Maskana*

Abstract

The article develops a proposal for analyzing the internal structure of the discursive unit "sequence/paragraph" in the abstracts of scientific articles from the *Maskana* journal. The analysis is based on a syntactic-semantic and dependency perspective of its hierarchically organized units, which are formalized in the textual superstructure and macrostructure. The goal of this work is to determine the immediate constituents of the discursive abstract unit

¹ El presente artículo desarrolla aspectos tangenciales del tema de la tesis doctoral titulada: *Análisis Lingüístico de las relaciones funcionales de los operadores de reformulación en el microdiscurso resumen del artículo científico, área científico-técnica, en un corpus de la revista Maskana*, realizada en la UNED, España- Madrid (en curso).

² Universidad Nacional de Educación a Distancia (España), ravila36@alumno.uned.es

(sequences, paragraphs, statements). The analysis reveals that the different sequences in the abstract do not correspond to as many prototypical paragraphs. Instead, in this case, a mechanism of recursion occurs in which a single paragraph, a unit of meaning, contains other units of the same type as constituents.

Keywords: syntactic-discursive relations; discursive unit; textual superstructure; abstract.

Sumario. 1. Introducción. 2. El resumen. Función. 3. El resumen desde un punto de vista discursivo textual. 3.1. Unidades Discursivas. 3.1.1. El texto como unidad comunicativa y discursiva. 3.1.2. La secuencia como unidad textual. 3.1.3. El párrafo como unidad textual. 3.1.4. El enunciado como mínima unidad comunicativa. 3.2. Relaciones Discursivas. 4. Metodología. 4.1. Corpus. 4.2. El texto resumen. 4.2.1. La recursividad. 5. Conclusiones. 6. Referencias Bibliográficas.

1. Introducción

Durante los últimos decenios, los estudios del texto y del discurso vienen interesándose regularmente por la investigación de las relaciones que se producen entre las diferentes unidades discursivas, contribuyendo a ampliar nuestra comprensión del funcionamiento de la comunicación lingüística, tanto la dimensión gramatical como la explicación de la operatividad de los mecanismos textuales y discursivos. Una de las parcelas relacionada con la contribución de los estudios del discurso, en la dimensión escrita, tiene que ver con el estudio de las unidades discursivas intermedias: *secuencia*, *párrafo*, cuya caracterización se viene abordando desde la dimensión pragmática y desde la sintaxis discursiva. El objetivo de nuestro trabajo es analizar el funcionamiento de las unidades secuenciales y parágraficas, que formalizan, en términos de Van Dijk (1980), respectivamente, los niveles de la superestructura y la macroestructura de la unidad textual *resumen* del artículo científico de la revista *Maskana*. El análisis de la estructura y relaciones de este tipo discursivo ha servido para sustentar la idea de que la tendencia de los patrones estructurales de un texto como el que analizamos debe descansar sobre una estructura formal que refleje los momentos relevantes de la investigación y, por lo tanto, facilitar la lectura del investigador. Nuestro trabajo está organizado de la siguiente manera: tras una introducción a la función del texto *resumen*, abordamos el estudio de las unidades discursivas, de sus relaciones funcionales y discursivas. Nuestro análisis es descriptivo, explicativo y se basa en el estudio de un corpus de este tipo de textos de la revista *Maskana*.

El término *resumen* es usado por la comunidad científica española para referirse al equivalente de *abstract* en la comunidad científica regida por las normas del discurso anglosajón. Al haberse aceptado este último término en el ámbito internacional, en España se suele alternar el uso de ambos términos (Martín-Martín, 2003: 205-206).

Su función primordial consistiría en informar el contenido del texto fuente para que los posibles lectores puedan hacerse en poco tiempo una idea general de su contenido y decidir si les interesa leer el documento entero (Cañada y Bach, 2020).

El artículo de investigación científica, considerado desde la perspectiva del análisis del género, es un acontecimiento comunicativo cuyo objeto es trasladar a los foros profesionales, por medio de una revista especializada, los resultados de una investigación (Piqué-Noguera y Camaño-Puig, 2015). Incrustado en este texto científico, se encuentra otro texto de menor extensión (el *resumen*) que comparte rasgos con el texto fuente, utiliza terminología específica, sigue una estructura canónica, cuya función es discursivamente independiente de la del artículo científico (Brottier, 2000). Hoy en día, el texto resumen tiene una publicación separada en las bases de datos bibliográficas, incluso cuando se prescinde del texto completo (Gutiérrez-Ordóñez, 2020; Martín Martín, 2003).

Se destaca el «rol anticipador» del *resumen*, tanto del contenido como de la estructura del texto fuente (Otañi, 2005). Una función importante del *resumen* es la de demostrar a la audiencia que el articulista es un miembro cualificado de la comunidad discursiva, conocedor de las convenciones retóricas que caracterizan a este género, y se lo caracteriza como una pieza de escritura persuasiva y bien estructurada, con una serie de unidades informativas indicadoras del conocimiento

y que tiene como propósito permitir la indexación para facilitar su consulta en distintas bases de datos (Piqué-Noguera y Camaño-Puig, 2015). A partir de las contribuciones de la lingüística textual y del análisis del discurso, un creciente proceso de especialización y profundización ha presidido los estudios lingüísticos, y como bajo este marco teórico se ha constituido un nuevo campo de estudio: las investigaciones sobre lenguajes para propósitos específicos, que se refieren a temáticas propias de un dominio de especialidad, así lo ha señalado (Brottier, 2000).

Abordaremos el estudio del género textual *resumen*, «texto especializado», diferenciando entre dos tipos de tal clase de textos, a los que podemos denominar *tradicional* y *estructurado*, con el propósito de analizar su organización y la presencia de unidades informativas. Mientras el resumen *tradicional* se basa en un solo párrafo, donde figuran datos como los antecedentes y objetivo, metodología empleada, resultados principales y conclusión, el resumen estructurado, a la vez que incluye estos componentes, añade una etiqueta a cada uno de sus apartados (Piqué-Noguera y Camaño-Puig, 2015). El tradicional es el párrafo identificado en nuestra investigación.

2. El resumen. Función

El término *resumen* es usado por la comunidad científica española para referirse al equivalente de *abstract* en la comunidad científica regida por las normas del discurso anglosajón. Al haberse aceptado este último término en el ámbito internacional, en España se suele alternar el uso de ambos términos (Martín-Martín, 2003: 205-206).

Su función primordial consistiría en informar el contenido del texto fuente para que los posibles lectores puedan hacerse en poco tiempo una idea general de su contenido y decidir si les interesa leer el documento entero (Cañada y Bach, 2020).

El artículo de investigación científica, considerado desde la perspectiva del análisis del género, es un acontecimiento comunicativo cuyo objeto es trasladar a los foros profesionales, por medio de una revista especializada, los resultados de una investigación (Piqué-Noguera y Camaño-Puig, 2015). Incrustado en este texto científico, se encuentra otro texto de menor extensión (el *resumen*) que comparte rasgos con el texto fuente, utiliza terminología específica, sigue una estructura canónica, cuya función es discursivamente independiente de la del artículo científico (Brottier, 2000). Hoy en día, el texto resumen tiene una publicación separada en las bases de datos bibliográficas, incluso cuando se prescinde del texto completo (Gutiérrez-Ordóñez, 2020; Martín Martín, 2003).

Se destaca el «rol anticipador» del *resumen*, tanto del contenido como de la estructura del texto fuente (Otañi, 2005). Una función importante del *resumen* es la de demostrar a la audiencia que el articulista es un miembro cualificado de la comunidad discursiva, conocedor de las convenciones retóricas que caracterizan a este género, y se lo caracteriza como una pieza de escritura persuasiva y bien estructurada, con una serie de unidades informativas indicadoras del conocimiento y que tiene como propósito permitir la indexación para facilitar su consulta en distintas bases de datos (Piqué-Noguera y Camaño-Puig, 2015). A partir de las contribuciones de la lingüística textual y del análisis del discurso, un creciente proceso de especialización y profundización ha presidido los estudios lingüísticos, y como bajo este marco teórico se ha constituido un nuevo campo de estudio: las

investigaciones sobre lenguajes para propósitos específicos, que se refieren a temáticas propias de un dominio de especialidad, así lo ha señalado (Brottier, 2000).

Abordaremos el estudio del género textual *resumen*, «texto especializado», diferenciando entre dos tipos de tal clase de textos, a los que podemos denominar *tradicional* y *estructurado*, con el propósito de analizar su organización y la presencia de unidades informativas. Mientras el resumen *tradicional* se basa en un solo párrafo, donde figuran datos como los antecedentes y objetivo, metodología empleada, resultados principales y conclusión, el resumen estructurado, a la vez que incluye estos componentes, añade una etiqueta a cada uno de sus apartados (Piqué-Noguera y Camaño-Puig, 2015). El tradicional es el párrafo identificado en nuestra investigación.

3. El resumen desde un punto de vista discursivo textual

En este apartado establecemos las nociones metalingüísticas necesarias para proceder a la descripción adecuada de la función del *resumen* del artículo científico. A continuación, caracterizamos dos tipos de nociones metalingüístico-discursivas: las unidades discursivas y las relaciones discursivas, orientando nuestras consideraciones a aquellos aspectos que tienen especial relevancia para el análisis de nuestro texto-objeto.

3.1. Unidades Discursivas

En este subapartado exponemos las unidades necesarias, con carácter general, para describir textualmente el funcionamiento del *resumen*. Por *unidad* entendemos como «el elemento mínimo representativo de un determinado nivel lingüístico-comunicativo, en la que concurren características específicas, propias del nivel de que se trata» (Vera Luján, 2014: 17). Para la descripción exhaustiva y coherente del texto son imprescindibles unidades como el *enunciado*, la unidad elemental, en un nivel superior encontraríamos la unidad denominada el *párrafo* y, aún más, Luis Cortés (2005) señala la necesidad de otra unidad de un nivel superior, la *secuencia*; todas estas unidades permitirían formalizar el plano de organización textual que T. A. van Dijk (1980) denomina *Superestructura*.

Se ha señalado «La idea de que cualquier tipo de discurso forma un continuo desde el punto de vista de su segmentación [...]» (Cortés Rodríguez, 2014:111). Al respecto, el autor señala que el establecimiento de unidades es un paso previo para el estudio de cualquier discurso, por lo que definir dichas unidades significa reconocer los objetivos de análisis y, por ende, sus límites; asimismo, señala que la existencia de unidades y macro-unidades permite situar en ámbitos de estudio diferentes los fenómenos lingüísticos discursivos. Al respecto:

En la modalidad escrita nos debe interesar el texto definitivo, partiendo de la estructura temático-interactiva, en vista de que el proceso de exploración debe hacerse desde el texto hasta el enunciado, porque es el discurso el producto lingüístico sobre el que hay que rastrear las pistas, las huellas de su procesamiento en una estructura interactiva determinada (Camacho y Cortés, 2005: 81).

Añaden que otra de las unidades inevitables –una vez considerado un discurso en su integridad– y originadas por su unicidad u homogeneidad temático-ilocutivo-textual, será la *secuencia* compuesta por enunciados. Vera Lujan (2012), sobre la base del modelo lingüístico textual de T.A. van Dijk (1980), señala que un unidades del tipo de las macroproposiciones, o unidades elementales, sino que es necesario reservar un espacio entre la macroproposición y el texto, un espacio que se corresponda con unidades textuales intermedias: el *párrafo*.

3.1.1. El texto como unidad comunicativa y discursiva

En *El comentario Lingüístico- Textual*: «El texto es un producto comunicativo de un hablante a un oyente en unas coordenadas socio-culturales y espacio-temporales, donde cada miembro del esquema comunicativo ha dejado su huella». (Fuentes-Rodríguez, 2017: 7). Asimismo:

Denominamos **texto** a la unidad característica del **nivel textual**, y su reconocimiento o diferenciación es [...], resultado de la existencia de propiedades lingüísticas específicas derivadas de la dimensión, esta vez ya no *gramatical* sino *comunicativa* [...]. El nivel textual por su naturaleza semántico-conceptual guarda relación para con el resto de niveles «gramaticales» (oración, sintagma, palabra, morfema). (Vera Luján, 2014: 20)

Son varios los factores a la hora de definir el texto: *carácter comunicativo* (actividad), *carácter pragmático*, *situacional* (intención del hablante) y *su carácter estructural* (existencia de reglas propias del nivel textual). Desde la dimensión comunicativa: El texto se compone de categorías **internas y externas**. Las primeras se refieren a las unidades gramaticales que lo organizan. Con las externas, el texto también revela el ser intelectual, social y moral del hablante, sus emociones, su educación y cultura, y es que «la comunicación humana es una actividad intencional y, por lo tanto, una forma de comportamiento [...]» (Escandell-Vidal, 2014: 29). Desde la dimensión pragmática: Todo texto tiene, necesariamente, además de las palabras, alguien que lo dice, alguien que lo recibe y lo interpreta, un medio de comunicación, un contexto, y una finalidad o función. Los textos son usos lingüísticos contextualizados, de ahí que podamos hablar de la *situacionalidad* del texto, lo que Vilarnovo (1991) denomina *primera dimensión pragmática*. Además, los textos tienen una *segunda dimensión pragmática*: «en toda acción del hombre hay una finalidad [...]» (*Ídem*: 41). Desde su estructura: el texto puede ser comprendido, reconstruido y almacenado semánticamente en unidades estructurales: «una superestructura es un tipo de esquema abstracto que establece el orden global de un texto y que se compone de una serie de categorías, cuyas posibilidades de combinación se basan en reglas convencionales» (T. A. van Dijk, 1983, 1996: 144), y «Las macroestructuras son de naturaleza *semántica* [...] (son) por ello una representación abstracta de la estructura global de significado de un texto» (*Ídem*. p. 55).

3.1.2. La secuencia como unidad textual

A partir de los trabajos de Cortés L. (2015) y Camacho y Cortés (2005), en los estudios sobre las unidades discursivas se ha puesto énfasis en la necesidad de reconocer una unidad intermedia entre la unidad jerárquica de mayor complejidad, *texto*, y las unidades constituyentes paragrafícas. Dicha unidad es denominada *secuencia* y se corresponde con un determinado momento estructural del texto que posee una finalidad funcional unitaria dentro del mismo (ser o funcionar como «introducción», «cuerpo» o desarrollo textual, «conclusión», etc.).

3.1.3. El párrafo como unidad textual

Por ser el párrafo la unidad textual en que se materializa singularmente el componente textual *resumen* de los artículos científicos, nos centraremos especialmente en dicha unidad. Vera Luján (2012), en correspondencia con el planteamiento de Van Dijk (1980), propone un espacio textual donde se desarrolla un determinado tópico discursivo que representa a una parte o al todo del contenido conceptual o macroestructura textual, para el autor el párrafo es:

[...] la unidad discursiva/textual a través de la cual el emisor textual transmite, en los textos escritos, un determinado tópico discursivo. Se trataría, por tanto, desde el punto de vista semántico, de una unidad de evidente relevancia macroestructural, por corresponderse con un estadio relevante tanto en el proceso de producción textual, como en el de recepción» (Vera Luján, 2012: 349).

Además de ser considerado el párrafo como una unidad semántico-macroestructural, las características de funcionamiento sintáctico y pragmático la convierten en la unidad mínima de funcionamiento autónomo a través de la cual se transmite un tópico discursivo de naturaleza semántico-conceptual que tiene un correlato pragmático en tanto que acto-tópico de habla (Vera-Luján, 2012).

3.1.4. El enunciado como mínima unidad comunicativa

Los diferentes modelos discursivos reconocen la necesidad de operar con una unidad elemental, que formalice la formulación de los contenidos o sentidos elementales del texto, tal unidad se denomina *enunciado*. Para Gutiérrez-Ordóñez (2018, 1997) los enunciados son las unidades lingüísticas en uso, son funcionales, discursivas. Una vez asumidas por el emisor adquieren valores ilocutivos (ruego, petición, saludo, disculpa, etc.) no del sujeto general y abstracto, sino del hablante concreto que en ese acto de discurso lo actualiza, como *valor ilocutivo*. Esto porque los comportamientos verbales no se enfocan como «realizaciones de un sistema», sino que el sistema es visto como una «construcción» elaborada por los hablantes a partir de su actividad lingüística (González-Nieto, 2001). Para Fuentes-Rodríguez, esta unidad «Es un segmento completo según el hablante y así lo manifiesta su entonación. Tiene unos márgenes establecidos, generalmente marcados por las curvas entonativas o las pausas o junturas. Realiza un acto de habla, tiene fuerza ilocutiva, expresada en la modalidad» (2015, 2017, 2014:139). Aún más:

La unidad discursiva que se deriva de un momento concreto de procesamiento [...] que reúne microinformaciones lingüísticas fónicas, semánticas, morfológicas y sintácticas; textuales o temático-textuales; e interactivas, de relaciones interpersonales. [...] perceptibles en forma de enunciado, (es) etiquetado por nosotros como pragmadiscursivo. (Cortés y Camacho, 2005: 84)

En consonancia con lo expuesto, en el presente trabajo utilizaremos un modelo caracterizado por distinguir la siguiente jerarquía de unidades discursivas:

(A) Texto



3.2. Relaciones Discursivas

Describir exhaustivamente el funcionamiento y estructura de las unidades del discurso exige también describir las relaciones posibles en cada nivel, pues tales unidades pueden actualizarse en un texto como unidades simples, pero también como unidades no simples. A este respecto, entre los estudiosos del discurso existen dos posiciones teóricamente muy diferentes: a) quienes consideran que tales relaciones son específicas de la dimensión pragmática, y que no han de confundirse con las relaciones sintácticas (el ámbito gramatical: prototípicamente del nivel sintagmático y oracional); entre otros, la Escuela de Ginebra o el grupo Val. Es. Co., etc., que consideran estas relaciones como pragmáticas, señalando su naturaleza argumentativa; y, b) quienes consideran, al contrario, que puede postularse con toda coherencia la existencia de una sintaxis discursiva, como Catalina Fuentes Rodríguez, Salvador Gutiérrez, T. Jiménez Juliá, Agustín Vera Luján. Realizamos a continuación una breve panorámica.

Desde la dimensión pragmática, los representantes de la Escuela de Ginebra intentan suministrar un instrumento heurístico para analizar cualquier tipo de discurso en toda su complejidad, esto es, en todas las vertientes (lingüística, textual y situacional) que proyecta cualquier discurso real. Este modelo asume que los textos pueden ser analizados en base a dos pasos principales: módulos y formas de organización. Cada módulo circunscribe un dominio específico de organización del discurso (la sintaxis, el léxico, la jerarquía textual, el dominio de referencia, la

materialidad interaccional)³, y las formas de organización son unidades complejas de análisis, los «acoplamientos» entre información elemental⁴. Filliettaz y Roulet (2002) afirman que este modelo postula una estructura jerárquica recursiva, que explica el por qué los movimientos se formulan con frecuencia mediante una secuencia compleja de actos, movimientos e intercambios subordinados, y que ha dado sus frutos en su aplicación a varias lenguas, entre ellas el español, y que ha ejercido una gran influencia en los planteamientos iniciales del grupo de investigación Val. Es. Co. (2010).

El modelo está conformado por tres dimensiones: *estructural*, *social*, *informativa*. La dimensión *estructural* interna cuyas unidades se construyen jerárquicamente y están, además, sujetas a la recursividad, porque las unidades inferiores pueden contener unidades de su mismo nivel o de nivel superior; la *social* externa se refiere a la influencia que los participantes ejercen sobre la estructura resultante; la *informativa* muestra cómo se divide, informativamente hablando, un mensaje en intervenciones, intercambios y actos. «En su ausencia, resulta difícil, si no imposible, establecer las categorías y funciones pragmático-discursivas». (Val. Es. Co, 2014:13)

Entre los partidarios de una sintaxis discursiva, la autora de «Lingüística pragmática y Análisis del discurso» (2015) señala que el texto (o discurso), como producto lingüístico, está condicionado por todos los elementos del esquema comunicativo que lo rodean. A diferencia del modelo ginebrino que la autora reconoce como aporte «[...] lo que tiene que describir el lingüista no es el contexto y las circunstancias, sino las instrucciones de uso que conlleva la expresión: la fijación de los condicionantes externos y su repercusión en la formulación lingüística». (Fuentes-Rodríguez, 2015: 40). Señala, además, que no deben aparecer lo gramático y lo pragmático como dos cosas separadas, porque la forma lingüística conlleva información discursiva.

Además del modelo ginebrino, Fuentes-Rodríguez se basa, también, en el análisis textual de T. A. Van Dijk (1983), quien segmenta el producto textual-lingüístico en *microestructura*, *macroestructura* y *superestructura*. La metodología Lingüística-pragmática parte de dos sistemas de unidades combinables, por un lado, la microestructura y, por otro, la macro y superestructura, dos sistemas de unidades no organizados en sentido jerárquico, sino en simbiosis, que responden a dos opciones metodológicas, una que parte de la organización gramatical tradicional, el sistema, y otra desde la perspectiva pragmática, de la realización. «La situación afecta tanto a la superestructura como a la macro y microestructura. Es la que determina el tipo de texto que elegimos, su organización y las unidades lingüísticas empleadas». (Fuentes-Rodríguez, 2015: 51)

³ Consequently, each module refers to a restricted set of elementary information and circumscribes a specific domain of discourse organization (syntax, lexicon, textual hierarchy, domain of reference, interactional materiality). In The Geneva Model of discourse analysis: an interactionist and modular approach to discourse organization (Filliettaz y Roulet, 2002: 376).

⁴ Organization forms are complex units of analysis. In contrast to modules, they do not consist of elementary systems of information, but result from what we call 'couplings' between such elementary subsystems. In The Geneva Model of discourse analysis: an interactionist and modular approach to discourse organization (*idem*: 377).

El lingüista de León diferencia entre las unidades discursivas, dos inferiores al texto o discurso: el *período* y el *microdiscurso*⁵; a) «[...] el período mínimo se halla formado por dos enunciados. Su estructura se adapta al esquema funcional de las construcciones sintagmáticas, con la particularidad de que los funitivos son aquí enunciados» (Gutiérrez-Ordóñez, 2018: 12). Formalmente, la relación que une los enunciados de un período puede ser de independencia, de dependencia y también de interdependencia; y b) la Sintaxis del microdiscurso, unidad ubicada por encima de los enunciados y por debajo del texto.

Para caracterizar adecuadamente un marco sintáctico, lo primero que se debe hacer es describir el tratamiento de las relaciones entre unidades, y así llegar a la descripción de sus estructuras. En las relaciones sintácticas «toda segmentación funcional supone la desarticulación de unidades en otras susceptibles de aparecer como tales en otros contextos: *las funciones sintácticas* constituyen el factor decisivo en la configuración de las secuencias» (Rojo G. y Jiménez-Juliá, 1989: 25). G. Rojo (1983) ha esbozado con notable detalle y profundidad la complejidad de estas relaciones: i) Las relaciones o funciones sintácticas que se dan entre los constituyentes inmediatos y directos de una unidad y la unidad como constituto: relaciones *parte-todo*, *todo-parte*, y ii) las relaciones que los constituyentes inmediatos y directos de una unidad establecen entre sí: relaciones *parte-parte*. Las primeras se clasifican en *funcionales* y *constitutivas*. Las funcionales están constituidas por otras unidades de nivel inferior. En cuanto a las constitutivas, cada uno de los constituyentes mantiene una relación parte-todo integrativa con la unidad de la que forma parte, directamente. A estas relaciones Gutiérrez-Ordóñez (1983) las denomina relaciones sintácticas *abstractas*.

Rojo y Jiménez-Juliá (1989) explican que, en las relaciones *parte-parte*, los constituyentes directos se relacionan entre sí en el marco de una misma unidad superior. Se distinguen dos tipos de relaciones: *secuenciales* y *conectivas*. Las primeras son todas aquellas que por su naturaleza sonora o gráfica tienen que ordenarse sucesivamente. En las conectivas, del concepto de *conexión*⁶ derivan los tipos relevantes de relaciones conectivas: *constelación*, *determinación* e *interdependencia*⁷. Estas relaciones conectivas son las denominadas relaciones sintácticas *concretas* (Gutiérrez-Ordóñez, 1983), de gran libertad conectiva y

⁵ Para la sintaxis clásica, el período es una construcción formada por varias oraciones unidas por relaciones sintácticas (de coordinación o de subordinación), que poseen unidad semántica, cierre formal y autonomía comunicativa (Gutiérrez-Ordóñez, 2018).

⁶ El concepto de conexión aquí utilizado fue formulado (aunque con la denominación de “función”) por el danés Louis Hjelmslev quien, al tiempo, dejó fijados los tipos relevantes de relaciones conectivas, según denominación de Rojo y Jiménez Juliá (1979) y basándose en los conceptos: constantes (aquellos segmentos necesarios para la presencia de otras) y variables (cuya presencia no es necesaria para la de las demás), se puede definir cada uno de estos tipos de conexión: *Interdependencia*: relación entre dos (o más) unidades en la que la presencia de cada una de ellas es necesaria para la presencia de la/s otra/s, es decir, relación entre constantes. *Determinación* (o subordinación): relación entre dos o más unidades en la que la presencia de una de ellas es necesaria para la presencia de la/s otra/s, pero no al revés, o relación entre una constante y una o más variables. *Constelación* (o coordinación): relación entre dos o más unidades en la que la presencia de cada una de ellas no es necesaria para la presencia de las demás, o relación entre dos variables.

⁷ Rojo y Jiménez-Juliá (19989) defienden que todas las oraciones pertenecen a una única clase, caracterizadas por la posesión de una estructura bipolar cuyos dos miembros se exigen mutuamente, pues mantienen conexión de interordinación (tipo de relación sintáctica que conecta dos oraciones, que manifiestan una relación de necesidad mutua, pero no de dependencia). Implica esta afirmación que todas las oraciones son bipolares frente al criterio mantenido en cláusulas y oraciones (Rojo, 1978).

secuencial, lo que permite identificar el valor relativo de un elemento con respecto a las otras partes, y de estas con respecto al elemento superior.

Vera-Luján (2014, 2019) señala que las relaciones sintáctico discursivas operan entre los segmentos constitutivos de una secuencia lingüística, de manera tal que tales relaciones conectan a los constituyentes inmediatos de estas secuencias como actos de habla. Apunta que pueden tomar la forma de actos simples y no simples. Cuando un enunciado está conformado por un solo acto de habla desempeña la relación constitutiva de núcleo de la unidad. Con los actos no simples, las relaciones sintáctico- funcionales entre constituyentes inmediatos de una secuencia, se vinculan mediante relaciones de *constelación*, *dependencia* e *interdependencia*.

En el presente trabajo asumimos la existencia de una *sintaxis discursiva*, considerando que las unidades constitutivas del texto en secuencias, y del párrafo en enunciados contraen relaciones sintáctico-discursivas, que pueden ser clasificadas, como habíamos afirmado líneas arriba, recurriendo a la tipología de funciones glosemáticas de Hjelmslev (1970) para quien las relaciones funcionales que podrían contraer dos constituyentes, o funtivos, serían de tres tipos: *constelación*, *determinación* e *interdependencia*. Consideramos, además, que las relaciones sintáctico-discursivas pueden describirse en dos planos, abstracto/concreto: «Las funciones sintácticas abstractas son invariantes que se realizan en sintagmas y además son independientes de los datos semánticos»⁸ (Gutiérrez-Ordóñez, 1983:45).

La existencia de cualquier unidad-constituto abstracta del plano discursivo solo requiere de un único constituyente, el núcleo de la construcción, y puede ir acompañado de otros constituyentes, opcionalmente, que tendrían un papel marginal y estarían en una relación de determinación para con el núcleo. También, cualquier de los constituyentes de una construcción puede tener un carácter compuesto (relación de constelación con otro constituyente del mismo tipo). Las posibles relaciones funcionales abstractas que podemos encontrar en una construcción discursiva quedarían resumidas en el siguiente esquema:



En estos esquemas, la X representa a una construcción de cualquier nivel discursivo (texto, secuencia párrafo, enunciado) y Y, Z los constituyentes inmediatos de tales construcciones. Como es habitual, representamos las relaciones funcionales hjelmslevianas en la siguiente forma:

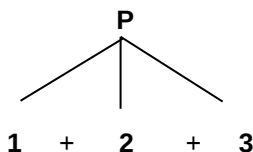
Constelación: +
Determinación: ←

⁸ Mientras la gramática tradicional no ha forjado una terminología diferenciadora para distinguir entre la función abstracta y el elemento concreto, los tagmemistas han logrado mayor precisión al distinguir: función abstracta (slot) y elemento concreto (filler) y la conjunción de función abstracta y elemento concreto es el tagmeme (*La Determinación inmanente de las funciones sintáctica, s/f.*).

En el plano concreto, las funciones sintácticas tienen lugar dentro de una construcción determinada. Las investigaciones sobre este plano han ofrecido importantes aportaciones en el análisis de la unidad oración y sus relaciones: García Berrio, en «Bosquejo para una descripción de la frase compuesta en español»; G. Rojo, en «Aspectos Básicos de la Sintaxis Funcional»; Gutiérrez Ordóñez, en *Principios de Sintaxis Funcional*; Jiménez Juliá, una reflexión en «Sintaxis y lengua real», etc. En el dominio del discurso: Fuentes-Rodríguez en *Lingüística Pragmática y Análisis del Discurso*; A. Vera, en «Relaciones sintácticas discursivas y tipos de actos de habla», y T. Jiménez Juliá, etc. Siguiendo a Vera-Luján (2012) en el dominio de lo que Van Dijk (1980) denomina *macroestructura*, se producen relaciones de constelación, como las que se manifiesta en ejemplos como (1), donde los constituyentes inmediatos del párrafo están coordinados; relaciones de determinación, como las que establecen para con el resto de la unidad de que forman parte los segmentos de naturaleza temporal, local o modal (2); y relaciones de interdependencia, como en (3) donde los constituyentes inmediatos están en una relación causa-efecto, conceptos que solo se entienden solidariamente.

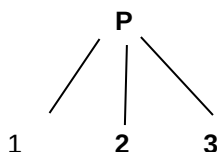
(1) Se trata de una unidad párrafo constituida por 2 enunciados, sujetos a una relación de constelación; es decir, todos ellos con un mismo valor nuclear, de coordinación.

N. ° 13 Arquitectura	Sistema de registro de daños para determinar el estado constructivo en muros de adobe
Vol.4, edición 2, 2013	[Los muros de adobe son elementos comunes en la construcción de edificios patrimoniales en el Centro Histórico de Cuenca.]1 [La mayoría de estas edificaciones fueron construidas en la época republicana, especialmente durante los años 1860-1940.]2 [Las amenazas de origen natural y antrópico producen con el tiempo un deterioro de los edificios patrimoniales.]3...



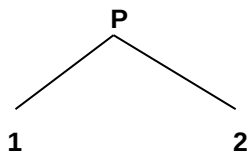
(2) Puede ser considerado un párrafo cuya estructura está basada en una relación funcional de determinación: el primer enunciado engloba conceptualmente a los restantes, que no son imprescindibles para obtener un párrafo bien formado y que guardan para con el primero una relación conceptual de subordinación.

N: 15 Ingeniería Civil	Estudio de caso: Diseño de viviendas ambientales de bajo costo, Cuenca (Ecuador)
Vol.5, edición 1, 2014	[Una vivienda ecológica tiene como principal objetivo minimizar el impacto ambiental] Núc. [utilizando tanto como sea posible materiales locales,] M1 [así como reduciendo el consumo de agua y energía] M2. ...



(3) Es un ejemplo de párrafo cuyos dos enunciados constituyentes están sujetos a una relación de interdependencia, pues es la solidaridad entre ambos enunciados lo que permite entender su relación retórica de *reformulación parafrástica*.

N: 111 Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones	Guía referencial para el manejo de QoS en redes WLAN priorizando tráfico
Vol.7, edición 1, 2016	[La implementación de políticas de calidad de servicio se puede enfocar en varios puntos según los requerimientos de la WLAN,] J1 [por ejemplo: asignar ancho de banda en forma diferenciada, evitar y/o administrar la congestión en la red, manejar prioridades de acuerdo al tipo de tráfico.] J2



En los esquemas anteriores, como es habitual, representamos los tres tipos de relaciones funcionales hjelmslevianas en la siguiente forma:

Constelación: +
 Determinación: ←
 Interdependencia: ↔

Centrándonos en las construcciones que nos interesan en este trabajo, habremos de destacar varios hechos: El primer lugar, en los hechos más prototípicos o representativos, los textos *resumen* poseen una estructura en la que

son indispensables al menos dos constituyentes secuenciales⁹. Solo en tal caso es posible establecer en su seno relaciones sintácticas, que operan binariamente. En tales casos, las relaciones sintácticas que contraen los constituyentes inmediatos de la construcción son relaciones de *interdependencia*, pues la construcción no puede darse sin la presencia simultánea de ambos. Con esta característica del nivel secuencial se relacionaría la observación de Van Dijk (1980) de que el plano de la superestructura textual no se da en todos los textos posibles. Está reducido a un subconjunto de ellos, donde se dan determinadas relaciones, siempre binarias. En segundo lugar, cuando en lugar de una estructura como la de **(1)**, un texto presentara la estructura de **(2)**, se produciría lo que se denomina, en los estudios gramaticales, un salto de nivel, lo que implicaría un análisis como el de **(2)**, y, básicamente, la explicitación de la inexistencia estructural del plano de análisis relativo a la Secuencia como unidad en tal construcción. En tercer lugar, las relaciones sintáctico-discursivas que se producen dentro de una construcción son relaciones jerarquizadas, es decir, afectan a una serie de constituyentes que se encuentran, necesariamente, relacionados sintáctico-discursivamente de manera directa binaria (ejemplo, la superestructura narrativa).



4. Metodología

Tras pasar revista a los conceptos de unidad/relación concreta y abstracta, y ejemplificar con la unidad párrafo las posibilidades que se abren desde tal perspectiva para una descripción de la estructura de las construcciones discursivas, podemos proceder a la descripción o análisis de la estructura que caracteriza al texto resumen de los artículos científicos de la revista *Maskana*, como construcción textual. El análisis discursivo del *resumen* del artículo científico puede realizarse desde dos perspectivas: 1) considerando este texto como parte de la estructura de un texto mayor, en la que le corresponderá un papel o función determinada, y 2) considerando al *resumen* como texto autónomo potencialmente, y prestando atención al mismo específicamente, con independencia del texto general del que forma parte habitualmente. El presente trabajo adoptará la segunda perspectiva.

⁹ En nuestro trabajo nos centraremos en el estudio de las relaciones que se producen, en la jerarquía de unidades propuesta, entre Texto (T) y Secuencias (S), por considerar que se trata de las que resultan más pertinente para determinar las características que presenta como texto el *resumen* CIENTÍFICO.

4.1. Corpus

La presente investigación ha partido de un corpus para el análisis de las relaciones discursivas, a saber, de los textos *resumen* de los artículos de investigación científica de la revista *Maskana* de la Universidad de Cuenca (Ecuador). El nombre de la revista significa «búsqueda» en quichua, y la hemos seleccionado porque es la única revista con indexación *Latindex* en la universidad. Esta nació con el propósito de ofrecer al personal académico y de investigación una plataforma para la publicación de sus investigaciones. La revista integra la producción de las diferentes áreas: Salud, Humanidades y Ciencias Exactas y Tecnologías. Esta última es el foco de nuestra atención.

El corpus de esta investigación está conformado por 180 discursos *resumen*, de los que se seleccionaron 149, pues hemos eliminado los que están en el idioma inglés. La preparación del corpus consistió, primero, en la descarga de los discursos *resumen* de las ediciones digitales, luego se procedió a su preparación manual, que incluía el etiquetado electrónico para su contabilización y la identificación del tipo estructural de discurso presente. Finalmente, los textos son etiquetados como transmisores de información «especializada», correspondiente a cada una de las carreras de las facultades técnicas¹⁰. A continuación, los porcentajes de las especialidades de las ciencias exactas:

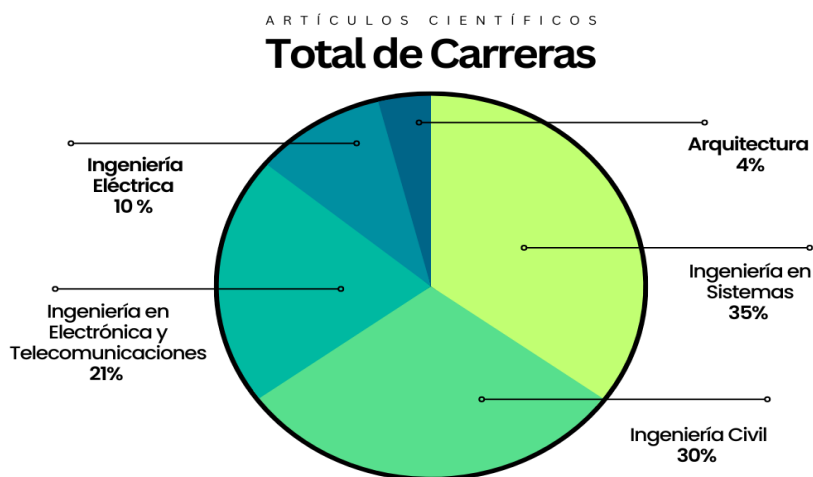


Gráfico 1. Porcentajes de las carreras del área científico-técnica.
Fuente: Elaboración propia.

¹⁰ Todo este corpus se podrá encontrar en la Tesis Doctoral *Análisis Lingüístico de las relaciones funcionales de los operadores de reformulación en el microdiscurso resumen del artículo científico, área científico-técnica en un corpus de la revista Maskana*. Autor: Rosa Isabel Ávila Guaraca, Director Dr. Agustín Vera Luján (2023) (en curso).

4.2. El texto resumen

Piqué-Noguera y Camaño-Puig (2014) señalan que hay que dotar el *resumen* de la información adecuada para que se convierta realmente en elemento de 'marketización' del artículo científico. Cortés de los Ríos y Martínez Cruz (2000) acotan que el *resumen* hace mención a la macroestructura, que es una de las primeras convenciones de un género, que transporta significado del artículo de investigación científica de manera condensada, convirtiéndose su lectura en un punto de partida altamente facilitador de la labor investigadora, por constituirse, sobre todo, en una fuente de información precisa y objetiva para los investigadores. Hoy en día tiene una publicación separada en las bases de datos bibliográficas, incluso cuando se prescinde del texto completo (Gutiérrez-Ordóñez, 2020).

Según se señaló en **3**, desde el punto de vista jerárquico, el *resumen* es un texto constituido por secuencias discursivas, unidades que son similares a lo que Swales denominara *Movidas Retóricas* «la expresión de un propósito comunicativo que se asocia a un fragmento textual, y que contribuye al logro del propósito global de un género» (Sabaj, 2012, 2011: 247)¹¹. El *resumen* debe seguir la estructura típica de muchos artículos de investigación ya señalada por Swales (1990), una estructura simbolizada como IMRD, acrónimo correspondiente a los movimientos retóricos identificados en los textos: *Introduction, Methodology, Results, Discussion, Conclusion.*, con la que hemos analizado el corpus de la presente investigación.

La aplicación del análisis inverso de deslizamientos como herramienta para la determinación de los parámetros geomecánicos del suelo

N:1 Ingeniería Civil

Vol.1, edición 1, 2010

Movidas Retóricas	Unidades temáticas/Secuencias	Propósito comunicativo de la secuencia
INTRODUCCIÓN (Situación)	Un deslizamiento de tierra puede ser considerado como un ensayo de campo a gran escala, donde el análisis a posteriori o modelación inversa proporciona directamente los parámetros geomecánicos del suelo. Por otra parte, se evita la necesidad de obtener una muestra representativa en campo para realizar los ensayos de laboratorio.	¿Qué valor tiene un deslizamiento de tierra y cuáles son las utilidades que proporciona?
(Objetivo)	En el presente manuscrito se propone un procedimiento numérico para el análisis a posteriori de deslizamientos, que combina el método de los elementos finitos con técnicas de optimización.	¿Con que finalidad se propone la aplicación del análisis inverso?
MÉTODOS/ MATERIALES (Técnicas)	Se emplearon los algoritmos de optimización no lineal de mínimos cuadrados denominado (NLLS) y el de minimizadores locales combinados (CLM). Un ejemplo ilustrativo es desarrollado considerando un talud simple y homogéneo.	¿Qué técnicas se aplicaron en la investigación?

¹¹ Sabaj et al., (2011) utilizan el término de *movida retórica* pese a estar conscientes de que no es la mejor traducción del original de Swales (1990) *Rhetorical Move*, y que una traducción tal vez más adecuada puede ser *Movimiento Retórico* o *Propósito Comunicativo*.

RESULTADOS	Los resultados obtenidos demuestran que el algoritmo implementado es eficiente y robusto, capaz de determinar adecuadamente las propiedades geomecánicas del suelo a posteriori de un deslizamiento.	¿Qué demuestran los resultados obtenidos en la investigación de la aplicación del análisis inverso de deslizamientos?
CONCLUSIONES (Discusión, recomendaciones)	Este método supera muchas de las limitaciones e incertidumbres presentes en la determinación de los parámetros geomecánicos obtenidos a través de ensayos en el laboratorio o de pruebas in situ. Parámetros geomecánicos calculados mediante el presente algoritmo puede ser utilizados confiablemente para el análisis de la estabilidad de laderas con similares características o laderas que estén ubicadas en la misma zona de estudio.	¿Qué ha significado este método en la determinación de los parámetros geomecánicos del suelo y qué usos posteriores puede tener?
Palabras clave: Número de palabras	Deslizamientos, parámetros geomecánicos, suelo. 198	

Tabla 1. Análisis de las movidas retóricas o unidades informativas (unidades completas).¹²

Fuente: Elaboración propia

4.2.1. La recursividad

Una de las características estructurales del *resumen* es que su organización presenta el mecanismo que se conoce habitualmente en lingüística como «recursividad». La RAE define el sentido de «recursivo»: || **3. Gram.** «Dicho de una unidad o una estructura: Que puede contener como constituyente otra del mismo tipo». Efectivamente, según nuestro esquema (**en 3.1.4. A**), las unidades discursivas se organizan jerárquicamente de manera que, por centrarnos solo en una parte del esquema, el que nos interesa en nuestro trabajo especialmente, los constituyentes inmediatos de la unidad SECUENCIA son prototípicamente los párrafos, que son visibles en textos de cierta longitud (y que no poseen la condición de resumen); en cambio, un simple vistazo a cualquiera de los resúmenes de nuestro corpus pone de manifiesto que las diferentes secuencias de un resumen no se corresponden con otros tantos párrafos prototípicos, sino que en este caso se produce un mecanismo de *recursividad* por el que un único párrafo, unidad de sentido, contiene como constituyentes a otras unidades del mismo tipo; es decir, a otras unidades de sentido (v. Tabla N 1: *Análisis de las movidas retóricas*).

El análisis de la estructura del *resumen* de nuestro corpus pone de manifiesto que un número reducido de los mismos, 12,¹³ presenta como constituyentes de la unidad TEXTO una sola unidad SECUENCIA. Se trata, por tanto, de estructuras textuales de las que no se puede postular coherentemente la existencia de una superestructura definitoria de un tipo de texto específico, pues, como indicamos en **3**, esta es una condición que exige la plurisecuencialidad constitutiva del texto. Este

¹² Todo este corpus se podrá encontrar en los ANEXOS de nuestra Tesis Doctoral *Análisis Lingüístico de las relaciones funcionales de los operadores de reformulación en el microdiscurso resumen del artículo científico, área científico-técnica en un corpus de la revista Maskana* (2023, en curso).

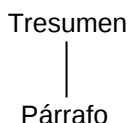
¹³ Visitar nuestra Tesis Doctoral *Análisis Lingüístico de las relaciones funcionales de los operadores de reformulación en el microdiscurso resumen del artículo científico, área científico-técnica en un corpus de la revista Maskana*, para el análisis del corpus.

tipo de Tresumen con una movida obedece al esquema general que ofrecemos y ejemplificamos, a continuación:

Rigidez y flexibilidad en el análisis de diafragmas flexibles		
N.º 41 Ingeniería Civil		Vol. 5, edición 1, 2014
Movidas Retóricas	Unidad Informativa/Propósitos Comunicativos	Pregunta que responda el contenido del propósito comunicativo
INTRODUCCIÓN (Presentación del tema)	Comparación de los métodos del análisis estructural: la Rigidez (Método de los Desplazamientos), y la Flexibilidad (Método de las Fuerzas) en la determinación de la distribución de las fuerzas laterales que actúan en un diafragma, supuestamente flexible, sometido a la acción de dichas fuerzas.	¿De qué se trata este artículo?
Palabras clave: Número de palabras:	Diafragma, flexibilidad, rigidez 44	

Tabla 2. Análisis de las movidas retóricas o unidades informativas (una sola movida retórica).
Fuente: Elaboración propia.

Este texto-resumen obedece a este esquema:



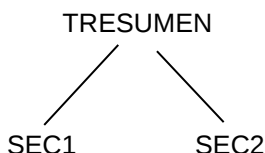
En el resto de ocurrencias de los textos *resumen* de nuestro corpus, el texto se estructura contando con un nivel jerárquico de organización correspondiente al plano secuencial, aunque encontramos distintas posibilidades. A continuación:

Generación de librerías de código base para autenticación a través de certificados SSL generados automáticamente utilizando Java		
N.º 109 Ingeniería en Sistemas		Vol. 7, edición 1, 2016
Movidas Retóricas	Secuencia/unidad informativa	Pregunta que responda el contenido temático
INTRODUCCIÓN (Presentación del tema)	El presente trabajo describe el proceso realizado y resultados obtenidos de la creación de una Herramienta para la Generación Automática de Infraestructura de Seguridad en Comunicaciones usando Java.	¿De qué se trata este trabajo?
MÉTODOS/ MATERIALES	La incorporación de estos servicios de seguridad en el código fuente de las aplicaciones distribuidas no es fácil, se requiere, por un lado, la creación manual de una infraestructura de seguridad basada en certificados digitales de clave pública y privadas OpenSSL, y/o	¿Qué se requiere y cuál es el procedimiento para incorporar estos

	almacenes de seguridad. Por otro lado, el desarrollador de aplicaciones debe de incorporar, también manualmente, en su código fuente aquellas funciones y/o procedimientos que gestionen de forma adecuada los certificados, claves y almacenes con el objetivo de implementar los servicios de seguridad de forma automatizada.	sistemas de seguridad?
Palabras clave: Número de palabras	OpenSSL, Generación Automática, certificados digitales, almacenes de seguridad 115	

Tabla 3. Análisis de las movidas retóricas o unidades informativas (dos movidas retóricas).
Fuente: Elaboración propia.

Presencia de dos constituyentes secuenciales con diferentes relaciones semántico-funcionales (IR, IC, IM), que obedecen al esquema jerárquico abstracto:



Encontramos también la presencia de tres constituyentes con diferentes relaciones sintáctico-funcionales (IRC, IMC, IMR).

Arquitectura para una red de sensores web basada en SWE (Sensor Web Enablement): Caso de estudio para la implementación en sensores hidrometeorológicos

N.º 115 Ingeniería en Sistemas

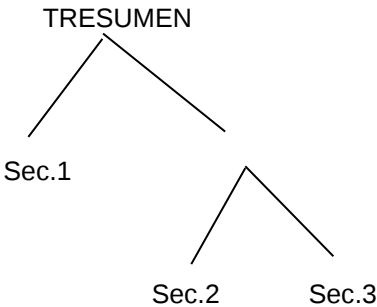
Vol. 7, edición 1, 2016

Movidas Retóricas	Unidad Informativa/Propósitos Comunicativos	Pregunta que responda el contenido del propósito comunicativo
INTRODUCCIÓN (Situación)	El crecimiento de las tecnologías de información y comunicación asociado a la necesidad de acceso a la información que generan diferentes tipos de sensores de manera inmediata han hecho necesaria la implementación y utilización de protocolos de comunicación e intercambio de información generales.	¿Qué genera el crecimiento de las tecnologías de información y comunicación al estar asociadas a la necesidad de acceso a la información?
MÉTODOS/MATERIALES	En este contexto, Sensor Web Enablement (SWE) desarrollado por OGC (Open Geospatial Consortium) y cada uno de sus componentes constituyen la herramienta más adecuada para lograr este objetivo.	¿Cuál es la herramienta adecuada para la implementación de protocolos de comunicación?
INTRODUCCIÓN (Objetivo)	El presente trabajo de investigación propone una arquitectura basada en SWE que permite acceder de manera remota e inmediata a sensores que	¿Qué propuesta se realiza en esta investigación?

	forman parte de una red hidro-meteorológica.	
CONCLUSIONES (Discusión)	Adicionalmente, la arquitectura propuesta ha sido verificada y validada mediante la implementación de la misma como caso de estudio en el Programa para el Manejo del Agua y el Suelo (PROMAS) y haciendo uso de la estación hidrometeorológica "Marianza" localizada en la provincia del Azuay.	¿En qué sentido fue validada y verificada la arquitectura propuesta?
Palabras clave: Número de palabras:	SWE, SOS, SPS, hidrometeorológica, sensores, redes, estaciones. 144	

Tabla 4. Análisis de las movidas retóricas o unidades informativas (tres movidas retóricas).
Fuente: Elaboración propia.

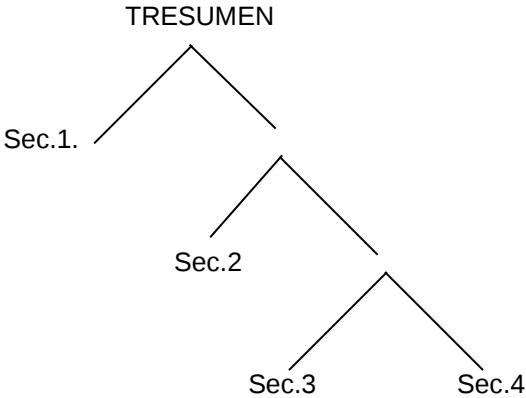
Obedece al esquema jerárquico abstracto (IMC), cuyo esquema viene a continuación:



Sistema de anotación semiautomático de señales electrocardiográficas de esfuerzo		
N.º 114 Ingeniería en Sistemas		Vol. 7, edición 1, 2016
Movidas Retóricas	Unidad Informativa/Propósitos Comunicativos	Pregunta que responda el contenido del propósito comunicativo
INTRODUCCIÓN (Antecedentes)	A pesar de la cantidad de Bases de datos electrocardiográficas disponibles para la comunidad científica, no existe a disposición una Base de Datos de esfuerzo anotada.	¿Qué ocurre con las Bases de datos electrocardiográficas?
(Presentación del tema)	En este trabajo se presenta un sistema de anotación utilizando secuencias RR obtenidas de una Base de Datos de Esfuerzo de 8 derivaciones (DICARDIA).	¿Qué información nos presenta este trabajo en torno una Base de Datos de Esfuerzo?

MÉTODOS/ MATERIALES	Inicialmente el sistema propone al usuario una derivación (canal de referencia) que ha sido evaluada según sus características estadísticas. El usuario realiza una inspección visual y valida o rechaza el canal de referencia. Posteriormente, el sistema propone dos opciones según la calidad de la secuencia RR, en caso de que la secuencia contenga pocos artefactos la anotación se realiza sobre ventanas de interés. En el caso de secuencias RR muy ruidosas el sistema permite la anotación latido a latido.	¿Cómo funciona el sistema propuesto?
RESULTADOS	Los resultados preliminares realizados sobre 172025 latidos (aproximadamente 15% de DICAR-CIA) reportan una sensibilidad y un valor predictivo positivo de 97.66% y 96.71% respectivamente.	¿Qué resultados se obtuvieron?
CONCLUSIONES (Implicaciones)	Este sistema permitirá anotar Bases de Datos de ECG de esfuerzo, lo cual será un punto de partida importante para evaluar el desempeño de los detectores de QRS.	¿Qué implicaciones puede tener esta investigación?
Palabras clave: Número de palabras	ECG, RR, QRS, prueba de esfuerzo, anotación. 181	

Tabla 5. Análisis de las movidas retóricas o unidades informativas (cuatro movidas retóricas).
Fuente: Elaboración propia.



Del análisis de las estructuras y relaciones del corpus de resúmenes de la revista *Maskana*, se desprendería, por tanto, que los resúmenes de los artículos científicos de la citada revista presentan una imagen estructural no fijada, ni por lo que se refiere al número de los constituyentes secuenciales de la construcción textual, ni respecto de las relaciones semántico-funcionales concretas, entre tales constituyentes inmediatos.

5. Conclusiones

Nuestro análisis de las tendencias presentes en la elaboración de los resúmenes de textos científicos de la revista *Maskana* ofrece una radiografía de

estas y de los patrones estructurales principales, elegidos por los investigadores y aportan de esta forma una información empíricamente válida sobre tales esquemas textuales.

Como hemos mostrado, la estructura concreta de las relaciones funcionales en el plano secuencial no está fijada en la revista *Maskana*. Existen cuatro alternativas de variación respecto del número de constituyentes secuenciales necesarios en la construcción y, dentro de tales variaciones, un número relativo de variaciones relacionales, entre 1y 3. Ni los autores elaboran resúmenes con la misma estructura secuencial, ni la revista ha establecido normas editoriales.

Parece observarse una tendencia mayoritaria (38%) por parte de los autores a considerar relaciones interdependientes (obligatorias) las que cumplirían los constituyentes secuenciales del resumen en funciones de IM. Luego, una tendencia de los autores a elaborar resúmenes con una estructura secuencial IMR (32%), que correspondería a resúmenes con una organización secuencial estructurada interdependientemente con todas las funciones comunicativas pertinentes para conseguir plenamente el objetivo comunicativo de los resúmenes.

6. Referencias bibliográficas

- Avila Guaraca Rosa (2023): *Análisis lingüístico de las relaciones funcionales de los operadores de reformulación en el microdiscurso resumen del artículo científico, área científico-técnica, en un corpus de la revista Maskana*. Tesis Doctoral. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España-Madrid. (en curso).
- Bach, C., & Cañada, M. D. (2020): "Competencia discursiva y redacción de abstracts: gestionar la doble identidad estudiante e investigador". *RLA. Revista de lingüística teórica y aplicada*, 58(1), 159 -183.
- Brottier, O. (2000): "El español con propósitos específicos: El resumen (abstract) del artículo científico". En *¿Qué español enseñar?: norma y variación lingüísticas en la enseñanza del español a extranjeros*. ASELE, Actas XI (2000). Centro Virtual Cervantes, pp. 227-235. https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/pdf/11/11_0227.pdf
- Cortés De Los Ríos, M. E., & Cruz, M. S. (2000): "El análisis del Género del Artículo de Investigación". *LFE: Revista de lenguas para fines específicos*, (7), 31-50.
- Cortés, Luis. y Camacho M^a Matilde (2005): *Unidades de Segmentación y marcadores del discurso*. Madrid, Arco/Libros.
- Cortés Rodríguez, L. (2011): "El plano secuencial y los debates en torno al estado de la nación. El discurso del presidente". *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, 46-3, 50 Madrid. <http://www.ucm.es/info/circulo>
- Cortés Rodríguez Luis (2014): Las unidades de segmentación y su entramado en un discurso de Rodríguez Zapatero. *Estudios de Lingüística del Español*, 35, 1, 112-136. <https://raco.cat/index.php/Elies/article/view/285726>
- Cortés Rodríguez, L. (015): "La Secuencias Desarrollo y sus Unidades Temático -Textuales en Discursos Políticos". *ORALIA*, vol. 18, 2015, pp. 7-44.
- Escandell, Ma. Victoria (2014): *La Comunicación. Lengua, Cognición y Sociedad*. Ediciones Akal.
- Filliettaz, Laurent y Roulet, E. (2002): "The Geneva Model of Discourse Analysis: an interactionist and Modular approach to discourse". En *Discourse studies*, 2002, vol, 4, n^o 3, pp. 369-392.
- Fuentes-Rodríguez, C. (2005): "Hacia una sintaxis del enunciado". *LEA: Lingüística Española Actual*, 27(1), 33-62.

- Fuentes-Rodríguez, C. (2007): *Sintaxis del enunciado: los complementos periféricos*. Arco/Libros.
- Fuentes-Rodríguez, C. (2009): "El análisis lingüístico desde un enfoque pragmático". *Estudios de Lingüística: investigaciones lingüísticas en el siglo XXI*, 23, 63-102.
- Fuentes-Rodríguez, C. (2013): "La gramática discursiva. Niveles, unidades y planos de análisis". *CUADERNOS AISPI* (2), 15-36.
- Fuentes-Rodríguez, C. (2014): "Los límites del enunciado". *Estudios de Lingüística del Español*, 35, 137-160.
- Fuentes-Rodríguez, C. (2015): *Lingüística y Pragmática y Análisis del Discurso*. Madrid, Arco/Libros.
- Fuentes-Rodríguez, C. (2017): *El comentario lingüístico-textual*. Madrid, Arco/Libros.
- Fuentes-Rodríguez, C. (2017): "Macrosintaxis y lingüística pragmática". *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, 71, 5-34.
- González-Nieto, L. (2001): *Teoría lingüística y enseñanza de la lengua*. Madrid, Cátedra.
- Gutiérrez-Ordóñez, S. (1983): "La determinación inmanente de las funciones en sintaxis". *Contextos*, (2), 41-56.
- Gutiérrez-Ordóñez, S. (1989): *Introducción a la semántica funcional*. Madrid, Síntesis.
- Gutiérrez-Ordóñez, S. (1997): *Principios de sintaxis funcional*. Madrid, Arco/Libros.
- Gutiérrez-Ordóñez, S. (1997): "La interdependencia en Sintaxis". *Revista de Filología y su Didáctica, Centro Virtual Cervantes*.
- Gutiérrez-Ordóñez, S. (2014). *Temas, remas, focos, tópicos y comentarios*. Arco/Libros.
- Gutiérrez-Ordóñez, S. (2015). *De Pragmática y Semántica*. Madrid, Arco/Libros.
- Gutiérrez-Ordóñez, S. (2018): "Sobre la sintaxis de enunciados en el período". *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, 75(3), 3-18.
- Jiménez Juliá T. (2015): "Frase verbal, cláusula, estructura copulativa". Publicado originalmente en Moenia. *Revista Lucense de Filología*. Vol.1 (1995), 269-314.
- Jiménez Juliá T. (2017): "Notas sobre Locuciones y Construcciones Sintácticas". *CUADERNOS AISPI* 10 (2017): 91-112.
- Mann W. y Thompson S. (1988): "Rhetorical Structure Theory: Toward a Functional Theory of Text Organization". En *Text- Interdisciplinary Journal for the Study of Discourse*. Enero 1988.
- Marimón-Llorca, C. (2008): *Análisis de textos en español. Teoría y práctica*. Publicaciones de la Universidad de Alicante.
- Martín-Martín, P. (2003): "El discurso académico: hacia una descripción textual de los resúmenes de los artículos científicos". *Revista de Filología*, (21), 203-218.
- Otañi, I. (2005): "El resumen o abstract del artículo de investigación en español: características retórico-lingüísticas". En G. Vázquez. (Coord.). *Español con fines académicos: de la comprensión a la producción de textos. Clases textuales. Léxico y tipos de discurso. Entornos de aprendizaje*, pp. 45-72. Madrid, Edinumen.
- Parodi, G. (2006): "Comprender y aprender a partir de los textos especializados en español: aproximaciones desde ámbitos técnico-profesionales. *Actas del III Congreso Internacional de Español para Fines Específicos, CIEFE. Utrecht, 2006*, pp.35-53
- Parodi G. (2008): "Géneros del discurso escrito: Hacia una concepción integral desde una perspectiva sociocognitiva" En G. Parodi (Ed.) *Géneros Académicos y Profesionales: accesos discursivos para saber y hacer*. Ediciones Universitarias de Valparaíso, pp. 17-137.
- Piqué-Noguera, C., y Camaño-Puig, R. (2015a): "El resumen del artículo de investigación: Análisis del género en un corpus de textos de Enfermería". *Revista signos*, 48(87), 77-94.
- Piqué-Noguera, C., y Camaño-Puig, R. (2015b): "Resumen tradicional o resumen estructurado, o cómo persuadir al lector". *Estudios filológicos*, (56), 101-117. <http://revistas.uach.cl/pdf/efilol/o/n56/art06.pdf>
- Rojo, G. (1979). La función sintáctica como forma del significante. *Verba*, 6, 107-151.
- Rojo, G., & Jiménez-Juliá, T. (1989). *Fundamentos del análisis sintáctico funcional*. Universidad de Santiago de Compostela.
- Rojo, G. (1979). La función sintáctica como forma del significante. *Verba*, 6, 107-151.

- Sabaj, O. (2008). Tipos Lingüísticos del Análisis del Discurso (AD) o un intento preliminar para un orden en el caos. *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 46(2), 119-136. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S071848832008000200007&script=sci_arttext&lng=es
- Sabaj, O. (2012). "Uso de movidas retóricas y patrones léxico-gramaticales en artículos de investigación en español: Implicancias para la enseñanza de la escritura científica". *Boletín de filología*, 47(1), 165-186.
- Van-Dijk, T. A. (1983,1996). *La ciencia del texto*. Barcelona, Paidós Comunicación.
- Van-Dijk, T. A. (1980,1996) *Estructuras y Funciones del Discurso*. México, Siglo XXI.
- Vera Luján, A. (1989). A propósito de las relaciones sintácticas oracionales: categorías y clases de funciones. *ELUA. Estudios de Lingüística Universidad de Alicante*, (5), 127 - 144. <https://doi.org/10.14198/elua1988-1989.5.10>
- Vera-Luján, A. (2012). Relaciones sintácticas discursivas y tipos de actos de habla. En T. Jiménez-Juliá et al. (eds.), *Cum corde et in nova grammatica. Estudios ofrecidos a Guillermo Rojo*, Universidad de Santiago de Compostela. pp. 867-879.
- Vera-Luján, A. (2012). El párrafo como unidad discursiva. *ELUA*, 26, 2012, pp. 343-358.
- Vera-Luján, A. (2014). Sobre la estructura sintáctica de la unidad discursiva" intervención". *LEA: Lingüística Española Actual*, 36(1), 5-34.
- Vera-Luján, A. (2016). Sobre la estructura sintáctico-discursiva de las construcciones de reformulación. *Analecta malacitana: Revista de la Sección de Filología de la Facultad de Filosofía y Letras*, 39(1), 179-202.
- Vera-Luján, A. y Martínez, I. (2019). Actos ilocutivos y unidades discursivas en el «Plan Curricular del Instituto Cervantes». *Revista de Investigación Lingüística*, 22, 1139-1146.
- Vilarnovo, A. (1991). Teorías explicativas de la coherencia textual. *Revista Española de Lingüística*, 21(1), 125-144.