

## INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS

Introducción a la genética en la enseñanza secundaria y bachillerato: II. ¿Resolución de problemas o realización de ejercicios?	
<i>Ayuso, E., Banet, E. y Abellán, T.</i> .....	127
¿Son los alumnos capaces de atribuir a los microorganismos algunas transformaciones de los alimentos?	
<i>Díaz González, R., López Rodríguez, R., García Losada, A., Abuín Figueiras, G., Nogueira Abuín, E. y García Gandoy, J.A.</i> .....	143
La orientación de las prácticas de laboratorio como investigación: un ejemplo ilustrativo	
<i>Gil Pérez, D. y Valdés Castro, P.</i> .....	155
Dificultades en la enseñanza-aprendizaje de los problemas de física y química.	
I. Opiniones del alumno	
<i>Oñorbe de Torre, A. y Sánchez Jiménez, J.M.</i> .....	165
Cambios químicos y conservación de la masa... ¿Está todo claro?	
<i>Landau, L. y Lastres, L.</i> .....	171
El desarrollo sostenible y el futuro de la enseñanza de las ciencias	
<i>Sáez, M.J. y Riquarts, K.</i> .....	175
¿Ves lo que dibujas? Observando células con el microscopio.	
<i>Díaz de Bustamante, J. y Jiménez Aleixandre, M.P.</i> .....	183
Análisis de las actuaciones de los alumnos de 3º de BUP en la resolución de problemas que comparan áreas de figuras geométricas.	
<i>Cobo Lozano, P.</i> .....	195
Modos espontáneos de razonar: un análisis de su incidencia sobre el aprendizaje del conocimiento físico a nivel universitario básico	
<i>Salinas de Sandoval, J., Cudmani, L.C. y Pesa de Danón M.</i> .....	209
Tres enfoques de la investigación sobre concepciones alternativas	
<i>Pintó, R., Aliberas, J. y Gómez, R.</i> .....	221

---

## HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS

Algunas contribuciones de la mujer a las ciencias experimentales	
<i>Muñoz-Páez, A.</i> .....	233

---

## INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS

Tesis didácticas .....	239
Noticias .....	243
Libros recibidos .....	244
Avance de la convocatoria del V Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias .....	245

---