

Educació social i drets humans

Ens plau presentar el monogràfic dedicat als drets humans i l'educació social. Els drets humans són la base de referència per construir accions socioeducatives dignes per a les persones ateses i, a la vegada, l'horitzó de referència per a una vida de respecte, igualtat i llibertat. En aquest monogràfic es presenten reflexions que ens mostren aquestes dues vessants.

D'una banda, alguns articles presenten de forma explícita la reflexió sobre la forma com els drets humans es concreten en el discurs i les accions de l'educació social, aspecte que comporta pensar un tipus d'acció clarament dirigida cap a la capacitació de les persones per tenir una vida autònoma i que superi clarament models clàssics de caràcter paternalista que no qüestionen els models socials.

De l'altra, s'hi recullen articles que són l'exemple d'experiències operatives de treball que fan presents els drets humans en les seves accions, més enllà del que pot ser únicament una perspectiva declarativa de bones intencions. Perquè impulsar els drets humans de manera efectiva i no només declarativa requereix que es concretin en accions efectives i reals que els vulguin impulsar.

Això implica canvis en els paradigmes de lectura de la realitat i en la construcció de les metodologies operatives de treball però sobretot, i en primer lloc, canvis de caràcter ètic en les cultures professionals. La implicació ètica des del compromís personal, institucional, de les professions i de les administracions és el camí que possibilita la presència dels drets humans com a eix vertebrador de les accions socioeducatives. A la vegada la presència real dels drets humans és el que dignifica i ha de donar sentit a les professions socioeducatives.