

Educación social y salud

Las construcciones cada vez más poliédricas sobre el estudio de la vida y la actividad humana que aporta la perspectiva de la complejidad, abren la puerta a miradas y propuestas de trabajo que, desde un punto de vista lineal y cartesiano, eran impensables hasta hace poco. Esta perspectiva abre nuevos universos de análisis y, en consecuencia, también aporta nuevos escenarios de trabajo sobre la realidad social. Un ejemplo claro de este cambio de perspectiva lo encontramos en el campo de la sanidad. Si hasta hace poco la mirada sobre la salud tenía una perspectiva fundamentalmente médica y/o bióloga, cada vez son más los estudios que apuntan a una mirada amplia de carácter bio-socio-psico-social, es decir, integradora de perspectivas que, lejos de ser antagónicas, en realidad son complementarias entre ellas.

El presente monográfico aborda las aportaciones que el campo socioeducativo puede hacer el abordaje de la salud, a saber, cómo redefine el concepto para superar la perspectiva bióloga y médica y cómo el hecho de contemplarla también desde una dimensión social y educativa contribuye notablemente a mejorar la calidad de vida humana, entendida en sentido amplio.

Los diferentes artículos de este monográfico subrayan un concepto de salud amplio que incluye la dimensión social, emocional, ética y vivencial, perspectivas que se complementan entre ellas y aportan una nueva forma de aproximación global e integradora desde el prisma de la educación.