

Educació social i salut

Les construccions cada vegada més polièdriques sobre l'estudi de la vida i l'activitat humana que aporta la perspectiva de la complexitat, obren la porta a mirades i propostes de treball que, des d'un punt de vista lineal i cartesià, fins fa poc eren impensables. Aquesta perspectiva obre nous universos d'anàlisi i, en conseqüència, també aporta nous escenaris de treball sobre la realitat social. Un exemple clar d'aquest canvi de perspectiva el trobem en el camp de la sanitat. Si fins fa ben poc la mirada sobre la salut tenia una perspectiva fonamentalment mèdica i/o biològica, cada vegada són més els estudis que apunten a una mirada àmplia de caràcter bio-socio-psico-social, és a dir, integradora de perspectives que, lluny de ser antagòniques, en realitat són complementàries entre elles.

El present monogràfic aborda les aportacions que el camp socioeducatiu pot fer a l'abordatge de la salut, això és, com redefineix el concepte per superar la perspectiva biològica i mèdica i com el fet de contemplar-la també des d'una dimensió social i educativa contribueix notablement a millorar la qualitat de vida humana, entesa en sentit ampli.

Els diferents articles d'aquest monogràfic posen l'èmfasi en un concepte de salut ampli que inclou la dimensió social, emocional, ètica i vivencial, perspectives que es complementen entre elles i aporten una nova forma d'aproximació global i integradora des del prisma de l'educació.