

Propostes

Propers números monogràfics

Educació social i salut

Avui dia partim de la base que qualsevol acció sobre l'ésser humà ha de construir-se des d'una concepció àmplia que contempli la interacció entre la dimensió biològica, física, psicològica, relacional, social i espiritual. En aquest sentit, els treballs actuals han posat de manifest que l'atenció a la salut de la persona no pot recaure només en la perspectiva biomèdica de la persona concreta perquè l'escenari de malaltia inclou necessàriament el cercle de relacions més directe de la persona afectada, però també altres espais de la vida social.

Per altra banda, el benestar no se circumscriu únicament a una dimensió orgànica tangible, sinó que incorpora altres elements intangibles que afecten la percepció subjectiva del benestar.

En aquest monogràfic proposem fer una mirada a les possibilitats que l'educació social té de fer contribucions al camp de salut com una àrea més de suport a l'atenció de les persones.

Educació social i justícia restaurativa

La manera com en la nostra societat s'ha concretat el desenvolupament de la justícia penal ha estat sobretot centrant-se en un sistema garantista, respectuós amb els drets individuals de les persones que han comès un delicte. En aquest sentit, podem parlar d'un oblit de les necessitats de la víctima, de les de la comunitat i, fins i tot, de les de la persona responsable del mateix delicte.

La justícia restaurativa és el moviment que representa una justícia en trànsit cap a un sistema que tingui més en compte les necessitats reals de les persones que han estat part en un procés penal.

Així doncs, davant d'un fet delictiu, caldrà preocupar-se per aquelles persones que n'han patit els danys, sense deixar de banda els autors i comptant amb la comunitat de la quals tots són membres, de cara a trobar entre tots respostes reparadores del dany.

La pregunta fonamental romandrà en si la nostra societat està preparada per iniciar un camí que busqui més el penediment i la reparació que no pas el càstig.