



Autor: José Antonio Jordán

Título: *Propuestas de Educación Intercultural para profesores*

Editorial: CEAC Ediciones, Col. Aula Práctica. Secundaria, 1996, Barcelona.

El autor, profesor titular de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona, pretende responder con esta sencilla obra, a una necesidad captada por los diferentes profesionales de la enseñanza ante el reto de hallarse en un contexto cada vez más pluriétnico y multicultural en el aula.

A pesar de que el libro se centra en el marco de la educación formal y regulada, sus contenidos y sobre todo sus estrategias pueden extrapolarse a otros ámbitos socioeducativos fuera del estricto marco escolar.

El autor pretende dar a los educadores una visión *teórico-práctica* sobre la educación intercultural. De esta forma, en el primer bloque de la obra se establece un discurso de matiz conceptual donde se intentan fundamentar las bases de la educación intercultural. El autor define ese tipo de educación *como una determinada competencia cultural (aptitudes y actitudes) que capacita a los educandos a funcionar adecuadamente dentro de las sociedades multiculturales.*

El planteamiento de los objetivos que ha de perseguir esta educación parte de un contexto bastante real y comprometido, rehuendo en todo momento un enfoque romántico y folclórico propio de un paradigma relativista.

El interés de la obra radica en las estrategias que aporta a los profesionales de la educación en el tratamiento de la diversidad cultural, por lo tanto, en la vertiente más pragmática.

La parte práctica se divide en dos grandes bloques: De un lado *el Currículum y la Educación Intercultural* en los que se aportan los criterios para elaborar un currículum con la esencia de la educación intercultural a la vez que se dan sugerencias para trabajar ese tema en distintas áreas de la enseñanza, sin duda ésta es la parte más *escolar* de la obra; por otro lado, en el segundo bloque de esa parte práctica, el autor apunta principios y estrategias pedagógicas. Los instrumentos que aporta para trabajar la interculturalidad desde cualquier perspectiva de la acción socioeducativa son interesantes ya que toman partido en la resolución de los dilemas que a menudo se plantean los educadores dando respuesta a la cuestión capital: *¿Cual es el alcance y el límite de la tolerancia respecto a la diversidad cultural? es decir, ¿pueden permitirse actitudes discriminatorias o diferenciales atendiendo a la diversidad cultural?*

Por lo menos la lectura de esta obra ayuda a reflexionar sobre la práctica cotidiana y sobre las respuestas que los educadores generan ante los distintos conflictos a la vez que proporciona pautas para tomar partido en las acciones educativas que hay que realizar.

Cristina López