

ENCONTRES

10a Conferència Europea sobre Recerca en Educació Química (ECRICE)

Cracòvia, 4-7 de juliol de 2010

Tal com és habitual des de fa anys, la Divisió de Ciències de l'Educació de l'EuCheMS va organitzar, el passat mes de juliol, la 10a Conferència Europea sobre Recerca en Educació Química (ECRICE), amb el suport de la Universitat Pedagògica de Cracòvia i la Universitat Jagellonica. Va ser l'oportunitat d'intercanviar experiències sobre la recerca en educació química duta a terme en tots els nivells de l'educació, des de l'escola primària fins als estudis de post-grau i la formació contínua. Hi van assistir més de cent noranta delegats de



quaranta-dos països d'arreu del món, entre d'altres, Alemanya (23), Turquia (20), Irlanda (9), els EUA (9), Finlàndia (7), Grècia (6), Espanya (6), el Canadà (6), el Regne Unit (6), Israel (5), França (5), Eslovènia (5) i altres països amb entre 1 i 4 representants cadascun d'ells. Es van realitzar set conferències plenàries a càrrec d'experts en el camp de la investigació i la pràctica en l'ensenyament de la química, amb títols tan atractius com

«Factors que afecten l'interès dels joves i la seva participació en la ciència», «Fer rellevant l'ensenyament de la química promovent l'alfabetització científica a partir en qüestions sociocientífiques autèntiques i controvertides», «Resolució de problemes: La diferència entre el que fem i el que diem a la gent que fem» i «L'ensenyament basat en la recerca i amb un enfocament històric: Millora de l'alfabetització científica».

Reunió de la Divisió de Ciències de l'Educació de l'EuCheMS



La darrera reunió de la Divisió de Ciències de l'Educació de l'EuCheMS (DivCED) va tenir lloc a Cracòvia el passat dia 4 de juliol de 2010 i s'hi van tractar, entre d'altres, els punts següents:

- Presentació dels informes nacionals de cadascun dels països representats a la reunió.
 - Col·laboració entorn de propostes per a l'Any Internacional de la Química.
 - Organització de congressos: Eurovariety 2011, ICCE i ECRICE 2012.
 - Discussió de projectes i d'idees, avaluació de la tasca com a divisió de l'EuCheMS i suggeriments per al futur.
- A la reunió, van participar vint membres que representaven catorze societats químiques, pertanyents al Regne Unit, Alemanya, Itàlia, Polònia, Sèrbia, la República Txeca, Catalunya, Grècia, Hongria, Finlàndia, Israel, els Països Baixos, França i Irlanda.

La DivCED (<http://sites.google.com/site/euchemsdivced/home>) té com a objectius generals buscar noves activitats per promoure la recerca i la pràctica de l'ensenyament de la química a Europa i millorar la difusió d'informació entre els països europeus.

Iwona Maciejowska,
Universitat Jagellonica de Cracòvia
Fotos: Priort Bieniek,
Universitat Pedagògica de Cracòvia

XV Encontro Nacional de Ensino de Química, Brasília, 22-25 de juliol de 2010

La comunitat brasilera d'educadors de química es va reunir el passat mes de juliol a la ciutat de Brasília en ocasió del XV Encontro Nacional de Ensino de Química (ENEQ), www.xvneq2010.unb.br, esdeveniment bianual organitzat per la Divisió d'Educació Química de la Societat Brasileira de Química (SBQ). El tema central "La formació del professor de química i els desafiaments a l'aula", va ser intensament debatut prop de 1500 participants. Es van realitzar 24 debats; diverses ponències conjuntes, en les quals dos investigadors van compartir la presentació, amb un temps per al debat posterior; 24 minicursos, i van ser presentats prop de 300 treballs complets en forma de comunicacions orals i més de 500 resums en forma de pòsters, que van reflectir els avenços de la comunitat d'investigadors en ensenyament de la química del país. La

sessió commemorativa dels quinze anys de la revista *Química Nova na Escola* va comptar amb la participació d'editors de revistes internacionals, entre elles els de *Alambique* i *Educació Química EduQ*. Una de les principals contribucions d'aquest ENEQ va ser la Carta als candidats a la Presidència de la República, aprovada per l'assemblea de clausura i publicada al núm 32, de *Química Nova na Escola* (agost 2010). Entenem que aquesta carta reflecteix el dinamisme de l'Educació Química que, des de fa més de 30 anys, busca conciliar els problemes concrets de les realitats escolars brasileres amb les qüestions de recerca que mobilitzen diverses àrees de coneixement entorn de l'ensenyament i l'aprenentatge de la química.

Ricardo Gauche. Coordinador general del XV ENEQ. Universitat de Brasília

