

# TEMA DEL DÍA

## INFORME DEL VIII SIMPOSIO SOBRE ENSEÑANZA DE LA GEOLOGIA

*El comité organizador: Joaquin Mellado, Leandro Sequeiros, Emilio Pedrinaci, Pedro Berjillos, Enrique García de la Torre y Rafael M<sup>a</sup> Alvarez*

Entre los días 12 y 17 de Septiembre de 1994 tuvo lugar en Córdoba el VIII Simposio sobre enseñanza de la Geología, convocado por la AEPECT y organizado por el ICE de la Universidad cordobesa, al que asistieron 360 congresistas procedentes de distintos lugares del estado español así como 20 extranjeros.

En el presente informe se pretende hacer una valoración de los principales datos obtenidos del cuestionario que se pasó a los asistentes el último día del Simposio y cuyos resultados tendrán especial interés para próximas ediciones del mismo.

En el cuestionario se analizaban los cinco componentes básicos del Simposio:

- Conferencias
  - Comunicaciones y Pósters
  - Talleres
  - Actividades didácticas de Campo
  - Organización

En los cuatro primeros se valoraron tres aspectos de cada uno:

- Interés científico
- Interés didáctico
- Aplicabilidad

Todos los aspectos se valoraron entre 0 y 5. Los resultados globales aparecen en las siguientes tablas:

COMPONENTES ASPECTOS	Conferen.	Comun. y Pósters	Talleres	Activ. Campo
Interés científico	4,0	2,6	2,4	4,1
Interés didáctico	3,8	2,9	3,3	4,3
Aplicabilidad	2,9	2,8	3,4	4,0
Global	3,6	2,7	3,0	4,1

En conjunto, han sido más valoradas las actividades didácticas de campo -en los tres aspectos: científicos, didácticos y aplicabilidad- y las menos las comunicaciones y pósters.

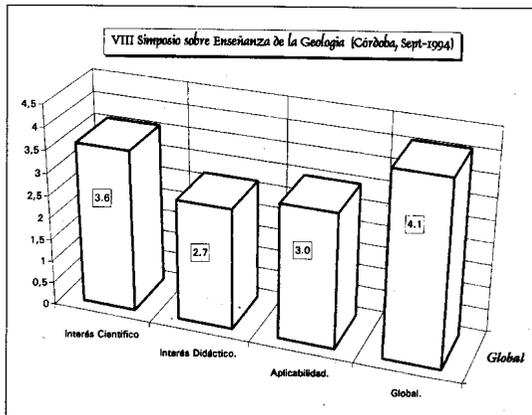
En los talleres existe una mayor dispersión de datos que en el resto dado que los congresistas sólo pudieron asistir a dos de ellos sobre un total de doce y que hubo diferencias de valoración notables entre unos talleres y otros.



La organización ha sido bastante bien valorada (4,0).

En cuanto a las sugerencias, destacan:

*En relación a las conferencias:*

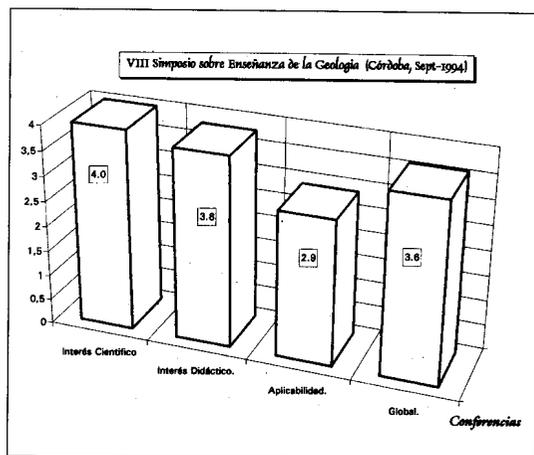


-Se ha valorado positivamente el modelo: (una científica otra de Geología regional y otra didáctica)



-Se sugiere incluir una de tipo geoambiental

-Sería bueno conectarlas más con la práctica, aunque se ponga mayor énfasis en la fundamentación



*En relación a las comunicaciones y pósters:*

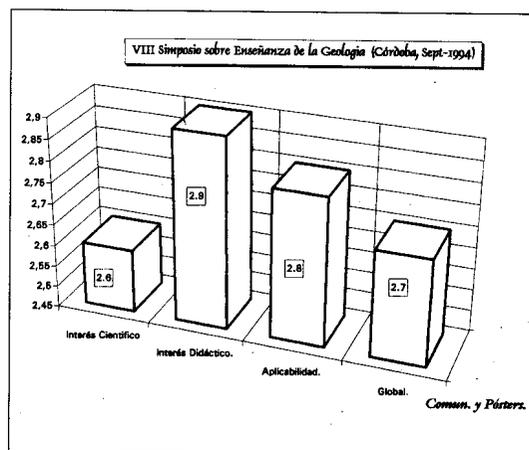
- Seleccionar mejor las comunicaciones o pasar algunas a la sesión de pósters. Reducir el número de comunicaciones, pero mantener el tiempo dedicado a cada una



- Reconvertir las comunicaciones y pósters en sesiones de pequeños grupos de trabajo sobre temas concretos, dado que al repartirse previamente los textos de las mismas no tiene sentido la presentación

- Algunas bastante flojas y otras bastante buenas por lo que no las valoran globalmente en la encuesta

- Se ha echado en falta que no haya habido una sesión dedicada a que cada autor defendiera el póster



- Se considera acertado que sólo se certifiquen las que se presentaban

*En relación con los talleres:*

- Se valora positivamente la ampliación del número de talleres respecto a ediciones anteriores

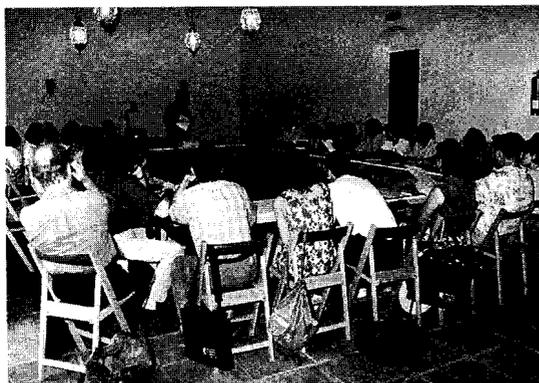
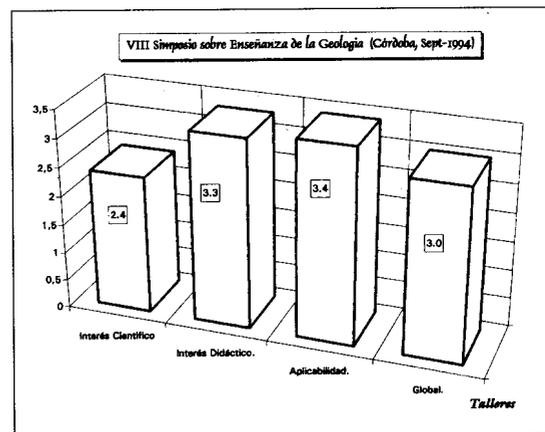
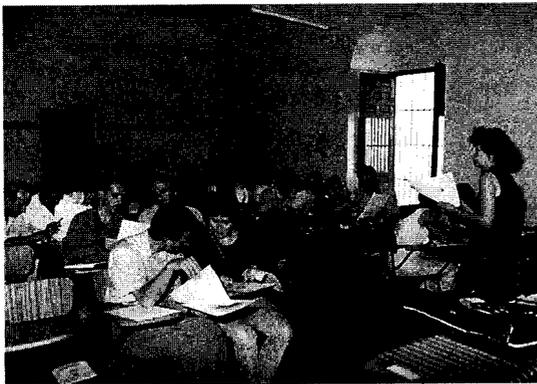
- Individualmente unos se valoran muy positivamente, otros bastante menos

- Se deberían mantener muchos talleres, incluso sobre los mismos temas, incluyendo novedades que vayan surgiendo



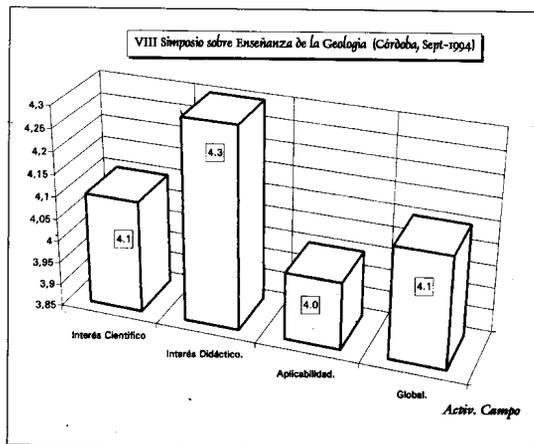
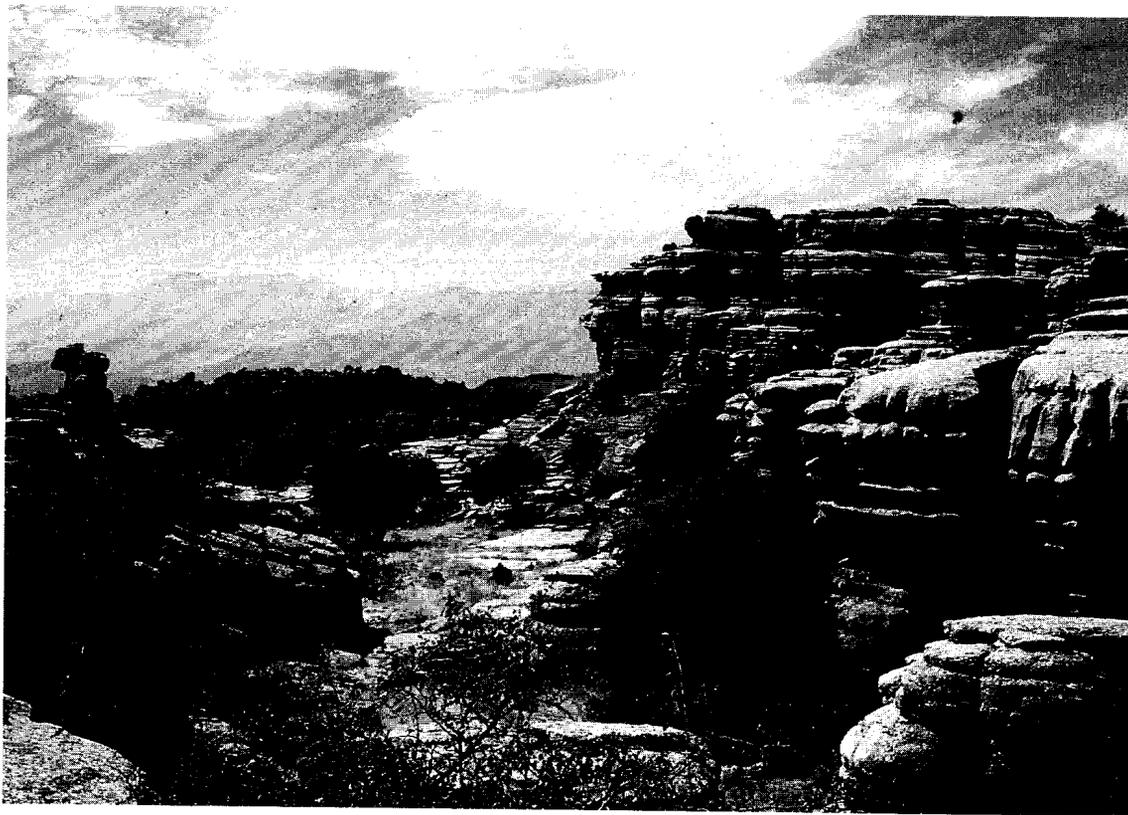
- Que tengan una dimensión más práctica
- Que se puedan elegir con antelación (mediante circular previa, como se hizo con las actividades de campo)

- Aumentar la posibilidad de inscribirse en más de dos talleres
- El comienzo de los talleres el primer día no estuvo bien organizado



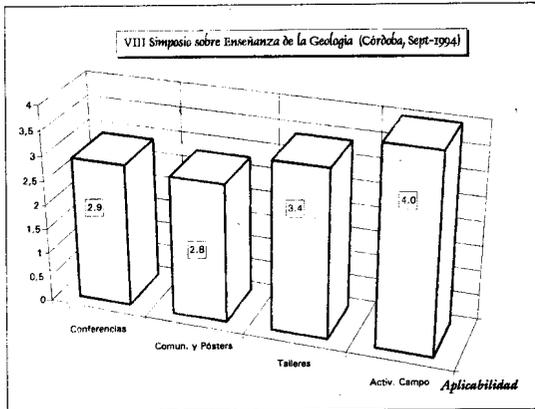
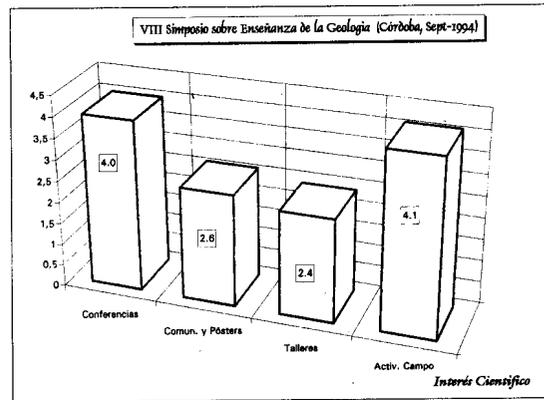
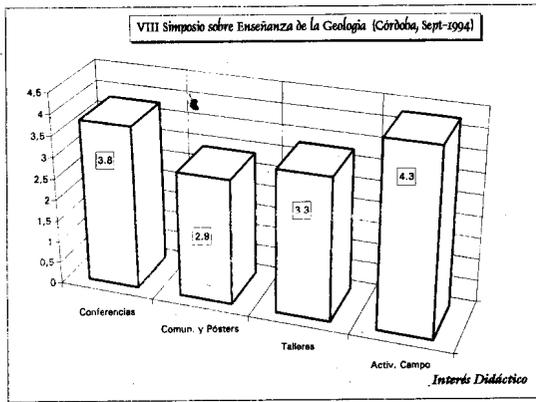
*En relación con las actividades de campo:*

- Se valora muy positivamente diseñar el programa de salidas desde una perspectiva didáctica aplicable al aula y que estas actividades didácticas de campo sean predominantes sobre excursiones de Geología Regional
- Que no se hagan al final, sino en medio del Simposio (al menos la mitad de las actividades), pues unen mucho a los asistentes y no exigen el quedarse tantos días. Otros, por el contrario defienden que se realicen al final del Simposio.



*En relación con la organización:*

- Que exista posibilidad de intercambiar material de prácticas, especialmente rocas minerales y fósiles
- Dedicar alguna sesión a mesas redondas científico-didácticas, debates en pequeños grupos e intercambio de ideas en general
- Potenciar la presencia de profesorado de Primaria y de Universidad
- Que el Simposio y la AEPECT integren a los compañeros de Portugal. Se valora positivamente la presencia de extranjeros
- Evitar repeticiones en ponencias, talleres y comunicaciones de los fundamentos de la didáctica
- El lugar de celebración y las actividades de ocio han sido muy alabadas.



- Una propuesta simpática de investigación para el futuro: comprobar si el "Taberniense" es una facies local o puede extrapolarse a otras regiones ■

- Se debería indicar en la propaganda previa las distancias entre lugares de residencia y la sede del Simposio

