

# INFORMACIONES

## NOTICIAS

### VISITA DE LA ASOCIACIÓN PORTUGUESA DE PROFESORES DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (APPBG) A PICOS DE EUROPA

Durante el fin de semana de los días 10 y 11 de mayo, un grupo de cuarenta y nueve personas, en general profesores de Biología y Geología de Educación Secundaria en Portugal, miembros de la APPBG, realizaron una visita de los Picos de Europa.

En principio estaba previsto realizar la conocida ruta del Cares para, a través de ella, iniciar su conocimiento de esta parte de la zona Cantábrica. No obstante, las lluvias de los últimos días ayudaron a desencadenar unos desprendimientos y movimientos de ladera que impidieron su reali-



zación. Por ello, se buscó una ruta alternativa en donde no pudieran encontrarse con esta clase de problemas. Así, se realizó la ruta de la Cabeza de Pandescura, entre Canales de Cabrales y Gamonedo, en una marcha de algo más de seis horas a lo largo de la cual se reconocieron algunos aspectos tanto de la situación de la región en el contexto general de la Cordillera, como de los materiales (Formación Picos de Europa, Grupo Gamonedo, con alguna capa de carbón incluida) y de la estructura geológica de la misma (láminas de Gamonedo-Panes).

También se pudieron reconocer determinados rasgos geomorfológicos, tanto kársticos (eminentemente lapiares), como fluviales, pasando por los de desmoronamiento de las laderas, en este área con tales pendientes que supone un factor favorecedor de desprendimientos y otros movimientos en masa, o incluso del glaciario con observación de algunos pequeños circos glaciares activos (neveros) en las cumbres más elevadas.

A la visita, guiada en la ruta por una montañera contratada a los efectos, asistió el responsa-



ble de la Red de AEPECT en Cantabria, en representación de nuestra asociación y en respuesta a la petición que en su momento Aires Alexandre, presidente de la APPBG, cursó a Emilio Pedrinaci, para que algún miembro de AEPECT pudiera acompañarles para ilustrarles sobre el terreno acerca de la geología que podían encontrarse y, en todo caso, conocernos para poder establecer en el futuro algunas líneas de colaboración entre ambas organizaciones y contribuir a dinamizar conjuntamente la enseñanza de la Geología (y de la Biología y de las Ciencias Ambientales) en ambos países.

La APPBG publica dos números al año (junio y diciembre) de una revista ("Boletín de APPBG") que aborda los temas comunes a la enseñanza de la Biología y Geología, desde experiencias docentes a artículos formativos e informativos sobre el avance de estas ciencias, pasando incluso por pasatiempos centrados en el ámbito de conocimiento de estas ciencias. Así mismo, la Asociación organiza actividades de campo para sus asociados que, al igual que ocurre con la AEPECT, trascienden fuera del territorio del país propio.

FRANCISCO JAVIER BARBA REGIDOR  
*Responsable de la Red Territorial de la AEPECT  
en Cantabria*

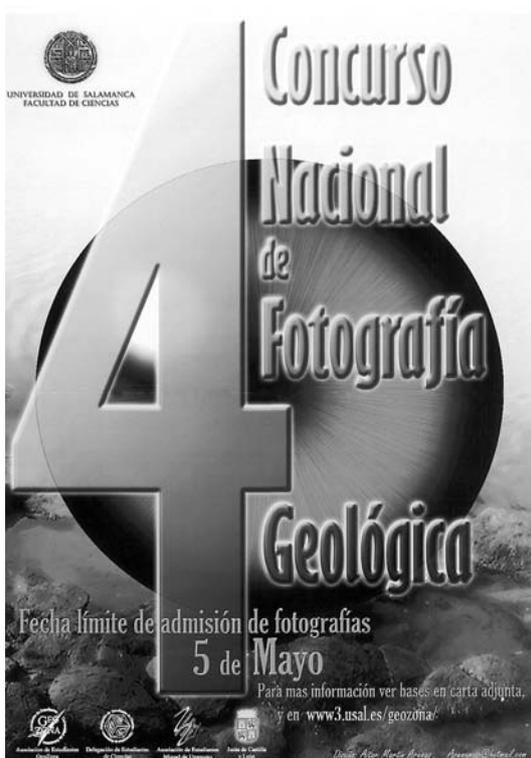


#### IV CONCURSO NACIONAL DE FOTOGRAFÍA GEOLÓGICA

Organizado por la Asociación Cultural de Estudiantes "GEOZONA" y por la Delegación de Alumnos de Ciencias y con la colaboración del Departamento de Geología, el Decanato de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Salamanca, la Asociación de Estudiantes Miguel de Unamuno y la Junta de Castilla y León, se ha convocado la cuarta edición del Concurso Nacional de Fotografía Geológica.

Abierto a personas de cualquier nacionalidad que tengan residencia en España, la fecha límite de admisión de fotografías acababa el pasado 5 de mayo del 2003. Es posible encontrar información de las bases y de las fotografías ganadoras de ediciones anteriores en:

<http://www3.usal.es/geozona/concurso.htm>



#### SE PIDEN CARTAS DE APOYO A LA CANDIDATURA PARA EL RECONOCIMIENTO DE LAS ICNITAS DE DINOSAURIO DE LA PENÍNSULA IBÉRICA

Este año, el Gobierno de España recibirá la candidatura idpi (yacimientos de Icnitas de Dinosaurio de la Península Ibérica) y posteriormente presentará a la UNESCO para su inclusión en la lista de Patrimonio Mundial Cultural y Natural. Estos yacimientos (216) incluyen casi todos los puntos conocidos que contienen huellas de las comunidades de Asturias, Castilla y León, La Rioja, Aragón, Cataluña y Comunidad Valenciana.



Huella de dinosaurio terópodo bípedo-carnívoro. Muni-lla-La Rioja.

Con relación a los yacimientos de Portugal se han hecho gestiones personales e institucionales para que tal país participara en la candidatura y no se ha obtenido respuesta. No obstante, puede haber una ampliación posterior del idpi.

El idpi contiene más de 14.900 huellas estudiadas, 216 yacimientos declarados, 12 icnogéneros propios, más de 1200 rastrilladas o pistas de dinosaurio (algunas singulares), las huellas de 9 manadas y de bastantes grupos de animales sociales. Como consecuencia hay más de 200 publicaciones entre libros científicos y de divulgación y artículos en revistas científicas.

En la elaboración del expediente participan los gobiernos de las autonomías citadas junto con destacados miembros de las universidades de Oviedo, La Rioja y Zaragoza, de las fundaciones Patrimonio Paleontológico de La Rioja y Conjunto Paleontológico de Teruel, y de los Museos de Salas de los Infantes, Paleontológico M. Crusafont de Sabadell y Paleontológico de La Rioja.

Si Vd está de acuerdo con el apoyo a la candidatura le ruego:

- a) su respuesta con una carta en la que conste expresamente dicho apoyo además de su nombre y apellidos, puesto de trabajo, dirección y firma (en el caso de apoyo individual) o el de la Asociación, Departamento, Universidad, etc... que representa.
- b) haga la máxima difusión de este documento entre instituciones, asociaciones, departamentos, etc. del mundo de la ciencia, la cultura u otros relacionados e interesados en la declaración del idpi como Patrimonio Mundial
- c) la manifestación de apoyo tiene que enviarla al Excmo Sr. D. Luis Alegre Galilea Consejero de Educación, Cultura, Juventud y Deportes Gobierno de La Rioja, Portales, 3. E-26071 Logroño (La Rioja) España

FDO. FÉLIX PÉREZ-LORENTE  
Coordinador de la elaboración del expediente

**CARTA DE APOYO A LA CANDIDATURA  
PARA EL RECONOCIMIENTO  
DE LAS ICNITAS DE DINOSAURIO  
DE LA PENÍNSULA IBÉRICA**

Sr. D. Luis Alegre Galilea  
Consejero de Educación, Cultura, Juventud y Deportes  
Gobierno de La Rioja  
C/ Portales, 3  
26071 Logroño (La Rioja)  
España

Estimado Sr.:

Por la presente deseo hacer público mi apoyo a la candidatura para el reconocimiento de las icnitas de dinosaurio de la península ibérica para su inclusión en la lista del Patrimonio Mundial, Cultural y Natural de la Unesco.

Nombre y apellidos: .....

D.N.I.: .....

Puesto de trabajo: .....

Dirección completa: .....

.....

En representación de: .....

Fecha:

Firma

## I ENCUENTRO DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA TIERRA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Entre los días 18 y 22 de Febrero del 2003 se desarrolló el evento, constituyendo la primera actividad que organiza la red GEOLAC (Red de Facultades y Departamentos de Geología de América Latina y el Caribe) en coordinación con el Departamento de Geología de la Universidad de Pinar del Río, Cuba. El mismo contó con el coauspicio de la UNESCO, la Universidad Central de Ecuador y la Asociación Nacional de Arquitectos e Ingenieros de la Construcción de Cuba.

El evento se desarrollo mediante la planificación de un programa que contemplaba:

- 5 conferencias magistrales acerca de temáticas de interés general:

### *CARACTERÍSTICAS Y TENDENCIAS ACTUALES DE LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN CUBA.*

Ponente: Angel Notario de la Torre – Vicerector UPR, Cuba

### *FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR*

Ponente: Teresa Díaz Diaz – Directora CECES, UPR, Cuba

### *ASPECTOS GENERALES DE LA GEOLOGÍA DE CUBA*

Ponente: Jorge Luis Cobiella Reguera – Departamento de Geología, UPR, Cuba.

### *POTENCIAL Y PERSPECTIVAS DE LOS RECURSOS MINERALES EN CUBA*

Ponente: Nancy García Lamadric – Oficina Nacional de Recursos Minerales de Cuba.

### *APLICACIONES DE LAS GEOCIENCIAS EN LA ZONA DE VALLEGRANDE, BOLIVIA.*

Ponente: José A. García Gutiérrez, E.N.I.A., Cuba.

- 3 comisiones de trabajo para presentación de comunicaciones orales y en forma de Poster, con las temáticas de:

- Comisión 1: *Estrategias didácticas de las actividades de campo*
- Comisión 2: *Metodología de la enseñanza de las disciplinas de las Ciencias de la Tierra*
- Comisión 3: *Estrategias Académicas*

- 3 Talleres, para el intercambio de experiencias, con las siguientes temáticas:

- Taller N°1: *Modelos Curriculares en la enseñanza de las Ciencias de la Tierra*

- Taller N°2: *Educación de posgrado.*
- Taller N°3: *Desempeño académico de los estudiantes universitarios.*

Como parte del evento se realizaron 3 excursiones geológicas a diferentes PIG (Puntos de Interés Geológicos) de la provincia de Pinar del Río:

Excursión 1: Geología de la Sierra de los Organos

Excursión 2: Yacimientos tipo SEDEX y GOS-SAN

Excursión 3: Geología de la Sierra del Rosario

Los resultados de la participación en el evento, tanto de extranjeros, como nacionales se muestran en la Tabla N°1.

Los resultados de la presentación de trabajos en las diferentes actividades del programa del evento, así como la participación en las excursiones, se muestran en la tabla N°2.

También se aprovechó el marco del evento para realizar una reunión del grupo de coordinación de la red GEOLAC la cual fue convocada por el Sr. José Rosbel Chapa Guerrero (secretario de GEOLAC), en la misma participo el Sr. Jorge Ellis de la División de las Ciencias de la Tierra UNESCO-Montevideo; así como los integrantes del consejo directivo de la Red que asistieron al encuentro.

El comité organizador del evento, los participantes y el consejo constitutivo de la Red GEOLAC consideran que los principales éxitos del encuentro se enmarcan en los siguientes aspectos:

1. Cumplimiento del objetivo central del evento, correspondiente al intercambio del claustro de profesores de los departamentos/facultades de Geología de América Latina y el Caribe al participar 10 instituciones del área.

2. Promoción para la creación de un sitio Web en el marco del ya existente por la UNESCO para la Red GEOLAC, con la inclusión de información acerca de ofertas de Posgrado, Intercambio Académico, Información Científica, etc., de los integrantes de la red.

3. Sirve de marco propicio para establecer convenios de colaboración entre las de Facultades y Departamentos de Geología de América Latina y el Caribe.

4. Posibilidades de canje de información científica de las bibliotecas de las instituciones integrantes de la red.

5. El evento contribuyo para la promoción de diferentes actividades académicas que se desarrollan en las instituciones del área.



Un grupo de participantes al I Encuentro de Enseñanza de las Ciencias de la Tierra para América Latina y el Caribe.



Participantes de la excursión Geología de la Sierra de Los Órganos observando el límite K/T en sedimentos de esta región.

Tabla N°1.

Participación por Instituciones y Países			
No	Institución	País	Participantes
Extranjeros			
1	Universidad Central de Ecuador	Ecuador	5 (3 estudiantes)
2	Universidad de Guayaquil	Ecuador	1 (1 estudiante)
3	Universidad Nacional de Medellín	Colombia	1
4	Universidad de Misiones	Argentina	1
5	Universidad de Buenos Aires	Argentina	1
6	E. Secundaria Carolina Michaëlis	Portugal	1
7	Escola Secundaria de Viriato	Portugal	1
8	Universidade do Porto	Portugal	1
9	Univ. Nac. Mayor de San Marcos	Perú	1
10	CICESE	México	3
11	UNAM	México	4
12	Univ. Autónoma de Nuevo León	México	3
13	UNESCO	Uruguay	1
<b>Subtotal</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>24</b>
Nacionales			
14	ISMMM	Cuba	2 (2 estudiantes)
15	UPR	Cuba	18 (4 estudiantes)
<b>Subtotal</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>Totales</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>44</b>

6. La participación de estudiantes extranjeros y Cubanos, como autores de comunicaciones científicas, lo cual constituye una experiencia constructiva.

La próxima sede será México y su organización estará a cargo de una de las instituciones asistentes de este país. Se acordó realizar el II Encuentro de Enseñanza

de las Ciencias de la Tierra para América Latina y el Caribe en el año 2005.

La información fue enviada por Esther M. Cruz Gámez y Orestes Díaz Valdez del comité organizador del evento.

Tabla N°2.

Trabajos presentados en el evento			
Actividad	Fecha	Planificados	Presentados
<b>Comisión 1</b>	18-feb	9	8
<b>Comisión 2</b>	19-feb	8	5
	21-feb	7	6
	Subtotal	15	11
<b>Comisión 3</b>	19-feb	8	7
	21-feb	7	7
	Subtotal	15	14
<b>Taller 1</b>	18-feb	3	3
<b>Taller 2</b>	19-feb	5	5
<b>Taller 3</b>	21-feb	10	8
<b>Total</b>		<b>57</b>	<b>49</b>
Participación en las excursiones			
<b>Excursión 1</b>		19	
<b>Excursión 2</b>		10	
<b>Excursión 3</b>		17	
<b>Totales</b>		<b>46</b>	