

# INFORMACIONES

## ACTIVIDADES DE FORMACIÓN



### GEOITINERARIO DIDÁCTICO EN MADRID

Un grupo de 12 profesores de biología y geología convocados por la Coordinación de AEPECT en Madrid hemos venido trabajando durante el año 2006 en el establecimiento de un itinerario geológico con finalidades didácticas en la Comunidad de Madrid.

El proyecto pretende aunar la formación científica y didáctica con la elaboración de materiales que puedan servir para aplicaciones didácticas y de interpretación ambiental. Coordinadamente con el Centro de apoyo al Profesorado (CAP) de Vallecas (Madrid), bajo cuyo programa de formación nos constituimos como Seminario, establecimos una metodología de trabajo consistente en reunir una información previa sobre la zona elegida, aportada por dos ponentes (Agustín Senderos, profesor de biología y geología de E. Secundaria y profesor asociado en el Departamento de Geodinámica de la Universidad Complutense, y Juan de Dios Centeno, de dicho departamento) y visitar conjuntamente la zona con ellos para, a continuación, pasar a trabajar por grupos en las diferentes áreas de desarrollo del proyecto.

La zona elegida para este primer trabajo ha sido la del Parque Regional del Sureste de Madrid, una zona definida por los cursos medios y bajos de los ríos Manzanares, Jarama y Tajuña con un alto grado de intervención humana (extracción de gravas, explotaciones agrarias, vías de comunicación, etc.), y, a la vez, unos considerables valores ambientales. El itinerario se centra en tres enclaves específicos, elegidos por el hecho de ejemplificar tres tipos de humedales con unas características muy diferentes, pero que, en conjunto, permiten trabajar didácticamente sobre numerosos aspectos geológicos, hidrológicos y biológicos en un entorno asequible a una visita didáctica normal. El primer humedal es una laguna artificial sin comunicación con ningún acuífero; la segunda, una gran laguna también artificial, pero comunicada con el acuífero y con el cercano cauce del río (Jarama); y la tercera, una laguna natural. Una cuarta zona, determinada por unas interesantes salinas cuyo origen se remonta a época romana, fue visitada, aunque finalmente se descartó incluirla en el itinerario elaborado por diversas razones. En conjunto, estos humedales permiten analizar distintos tipos de factores y procesos geológicos, funcionamientos hidrogeológicos, características biológicas, actuaciones humanas, etc.

Los diferentes grupos identificaron y caracterizaron los aspectos generales sobre el conjunto del área que acoge el itinerario y trabajaron sobre cada punto de interés elegido con el fin de reunir una información básica y asequible que fuera útil tanto para una excursión didáctica como para ayudar a la interpretación ambiental en una visita de personas interesadas en el conocimiento geobiológico de estas zonas.



*Los participantes en la actividad, en una dolina cercana al valle del Tajuña*

