

PRESENTACIÓ

A la sala Fontserè de l'Institut d'Estudis Catalans, va tenir lloc el 26 de maig de 1994 una sessió de treball de la societat sobre el tema de *La dimensió nacional de l'educació: el paper dels ensenyants a la Catalunya d'avui*. Va dirigir la sessió el president de la societat Jordi Galí i Herrera, i l'assistència va ésser d'una trentena de persones.

Aquesta sessió tenia com a finalitat fer una primera presentació de l'estudi que sota el mateix títol ha realitzat la Societat Catalana de Pedagogia per encàrrec de la Generalitat de Catalunya. Aquest treball ha estat dirigit per Adela Fonts i Antoni Moga i, actualment, és en fase de culminar-se.

L'objectiu d'aquesta sessió era doble en la mesura que es pretenia oferir unes primeres dades del treball realitzat i alhora endegar les accions de la Societat com a impulsora d'un debat i una reflexió aprofundits sobre la relació de l'educació, dels centres educatius i de l'ensenyant amb la societat. I això, en aquells plantejaments que van més enllà de la consideració particular o col·lectiva dels alumnes, és a dir, en aquells aspectes que tenen a veure amb la idea de país, territori, llengua, història, símbols, valors cívics i nacionals, etc.

Una *primera presentació* i uns *primers resultats* denoten el caire de provisionalitat d'aquella sessió. Efectivament, tal com es va anunciar el 26 de maig, la Societat Catalana de Pedagogia durà a terme unes sessions de més envergadura i aprofundiment temàtic en l'inici del primer trimestre del curs 1994-95. A manca de precisar, encara, la data d'aquestes sessions la Junta de la Societat ha emprès la publicació de les actes de la sessió del mes de maig.

D'aquí, doncs, l'aparició d'aquest també *primer monogràfic* del Butlletí de la Societat, que hom ha volgut editar per tal de facilitar i assolir un nivell alt i aprofundit de debat i reflexió en les sessions properes. S'hi conté la transcripció de les intervencions dels comentaristes del treball, i també la reproducció de les dades i material que es va facilitar als assistents substancialment ampliat en aquesta ocasió amb nous gràfics. Finalment, hom ha acceptat d'incloure una ressenya d'un treball similar en el plantejament realitzat per un col·lectiu de docents de Girona, que bé poden ajudar a completar o il·lustrar a partir de punts coincidents o de dissimilitud el treball objecte d'estudi.

Pel que fa a la transcripció de la sessió acadèmica del dia 26 de maig ens cal lamentar un cop més la dificultat tècnica de reproduir enterament totes i cadascuna de les intervencions. No obstant això, ha estat possible la transcripció de la primera part amb les intervencions dels directors del treball i dels comentaristes Jordi Guixà (de Line Staff), Antoni Estradé (sociòleg, de la UAB), Joaquim Arenas (Cap del SEDEC) i Xavier Hernández (historiador, professor de la UB), als quals aprofitem l'avinentsa per agrair la seva aportació i rigorositat

Ens hauria complagut fer semblantment amb les diverses intervencions que van

seguir en el col.loqui posterior i en les quals, malgrat el director de la sessió indiqués ja de bell antuvi que, per manca de temps, era materialment impossible abordar seriosament la problemàtica presentada, varen tenir, algunes d'elles, en la seva brevetat, un interès remarcable. Esperem sentir-les, ampliades i sense presses, en la sessió del mes d'octubre.

L'oportunitat que hi tornarà haver d'abordar els aspectes d'aquest treball i de la dimensió nacional de l'educació, permet afirmar que el Butlletí monogràfic que teniu a les mans recull allò més substancial d'aquella sessió de maig i que allò que ara hi manca, es recuperarà amb escreix.

Jordi Galí i Herrera
President de la Societat Catalana de Pedagogia
Barcelona, juliol de 1994.

**LA DIMENSIÓ NACIONAL DE L'EDUCACIÓ:
El paper dels ensenyants a la Catalunya d'avui**