

Editorial

Aquest darrer número de *Segell*, que tanca el curs 2015-2016, s'endinsa a l'entorn de l'educació en l'àmbit socioeducatiu a través de les activitats de voluntariat.

L'ideari de la Institució Cultural del CIC disposa, en un dels seus principis, l'obertura i el servei a la societat. En aquesta línia, es desplega en el si de la Institució la formació de l'esperit cívic, reforça els valors democràtics i l'exercici de la llibertat responsable, així com la consciència crítica, mitjançant la qual l'educand sigui capaç de discernir allò d'autènticament humà que hi ha al món.

L'altre principi pedagògic de l'ideari, l'humanisme cristià, també respon a l'educació d'una ètica atenta a les necessitats dels grups més vulnerables i la consciència de les greus injustícies que es cometien al món, que ajudi el nostre alumnat a ser crítics amb voluntat de transformació.

La sensibilització envers les realitats socials, des de les més immediates a les que són més llunyanes geogràficament, és present a la Institució.

A les nostres escoles es viuen i es treballen els valors de la convivència, la col·laboració, la sensibilització social i la consciència dels drets humans. El nostre alumnat coneix les desigualtats que hi ha al món i la manca de recursos i d'oportunitats. Per això, aquest *Segell* ofereix, d'una manera sintètica, la possibilitat de conèixer en què es tradueixen aquests principis pedagògics.

Iniciem la revista parlant amb Rosa Balaguer, directora general del Casal dels Infants. La relació de la ICCIC amb el Casal dels Infants s'ha anat consolidant gràcies, sobretot, a Jesús Diego, antic professor i director de l'Escola Thau Barcelona, que ens explica la seva experiència de voluntariat amb l'article «Tant per tan poc...». Aquesta relació amb el Casal dels Infants també ens ha portat a col·laborar, com a institució, en el projecte L'Escola Suma.

Les nostres escoles fa molts anys que promouen la col·laboració del seu alumnat amb diferents entitats a través del voluntariat. Són activitats molt diverses que afavoreixen adquirir capacitats com ara la solidaritat, el compromís, la responsabilitat, el treball cooperatiu, una visió més realista de la societat, la generositat i, també, la satisfacció d'ajudar a qui ho necessita.

A l'Escola Thau Barcelona, el voluntariat existeix des de fa gairebé 20 anys i, com diu el seu responsable, Santi Gris, «al llarg d'aquests anys hem pogut comprovar l'alegria, la satisfacció i la sensació de plenitud

que han mostrat els alumnes que hi han participat. Fins i tot, alguns, quan n'han tingut l'oportunitat, s'han fet voluntaris d'alguna d'aquestes organitzacions».

A Thau Sant Cugat, com explica la directora d'ESO, Lorena Moreno, es considera el voluntariat com una assignatura per a la vida. Podem veure que, a part de la col·laboració en diferents entitats, també es fan activitats dins de l'escola mateix, on els alumnes grans ajuden els petits en diverses situacions escolars. També ho veiem a Thau Barcelona.

L'Escola de Batxillerats és molt activa pel que fa a activitats de voluntariat. Com diu el seu director, Oriol Olivé, s'ha establert un compromís ferm i estable amb quatre entitats que combaten la pobresa o la feblesa. L'edat dels alumnes també afavoreix que puguin col·laborar en més organitzacions o campanyes. Destacariem la implicació amb Nexe Fundació, l'escola per a infants amb discapacitat, o amb la Comunitat de Sant'Egidio, que té cura de les persones que viuen al carrer i les que estan en situació de pobresa.

El reportatge sobre la Laia Foundation i l'Escola Thau Sant Cugat, és un exemple de col·laboració *col·legiada* en el sentit que es va fer una tasca de sensibilització des de tota la comunitat escolar, però també hi va haver la col·laboració de l'Ajuntament de Sant Cugat a través de la Regidoria de Cultura.

El testimoni directe d'un antic professor que els alumnes coneixien, la visita dels responsables de la Fundació a Badalona, l'exposició de fotografies de Pep Àvila i l'acte a la Casa de Cultura de Sant Cugat, com també la implicació de l'AMPA, van encomanar moltes ganes, entusiasme i il·lusió per aconseguir material escolar per a les escoles de reforç de Vedanthangal (al sud de l'Índia). Aquesta col·laboració segueix avui, tal com podem llegir a l'entrevista entre una antiga alumna i voluntària que va anar a l'Índia i una alumna actual que també és voluntària des de l'Escola.

Amb aquest darrer número de *Segell*, podem constatar que a la Institució Cultural del CIC creiem en l'Educació en majúscules. Som capaços d'acompanyar l'alumnat en el seu creixement i, per tant, en tots els aspectes que l'ajudaran a formar-se com a persona que conviu amb els altres i que, amb els valors que ha anat adquirint, serà capaç de comprendre la pluralitat, respectar l'altre i promoure la pau.

Bon estiu!

Frederic Raurell
Director general