

La revista Segell d'aquest final de curs tracta sobre el que és implícit en l'acció d'educar: l'orientació i l'acompanyament.

Aquestes dues accions, orientació i acompanyament, són implícites en l'acció educativa diària tant dels qui ens hi dediquem professionalment, com també, de les famílies amb els seus fills. Des que l'infant neix, rep tota mena de respostes que el van orientant i acompanyant al llarg del seu projecte vital únic.

L'orientació educativa, en un sentit ampli, implica a la totalitat dels docents d'un centre educatiu. Ha de desenvolupar, d'una banda, un acompanyament personalitzat del trajecte personal de cada alumne i, de l'altra, garantir una adequada gestió del grup classe des d'un lideratge clar i capaç d'assolir un bon clima per a l'aprenentatge i la convivència, autèntics pilars de la qualitat de tot el centre educatiu.

Com diu Enric Roca, membre del Patronat de la Fundació ICCIC i director d'EDU 21: "Hem de continuar potenciant l'orientació educativa als nostres centres, com ja ha iniciat el Departament d'Ensenyament, perquè aquesta funció d'acompanyament integral de l'alumnat impregni els projectes de centre, s'incardini en l'activitat curricular i docent i garanteixi a cada alumne el conjunt de competències que li permetin esdevenir un adult responsable, format, compromès i, sobretot, feliç i equilibrat." (El Punt Avui, 25/4/2015)

L'entrevista amb Montserrat Oliveras, sòcia fundadora d'Educaweb, empresa propietària del portal Educaweb, dedicat a l'orientació acadèmica i professional, i de l'Institut d'Estudis i Professions (DEP), ens permet constatar la importància del treball d'orientació en edats en què l'alumne ha de prendre decisions sobre el seu futur acadèmic i, posteriorment, professional. Una tasca que comprèn l'autoconeixement i la informació actualitzada dels estudis superiors i del món laboral.

Aquest, però, seria l'últim esglaó de l'orientació, ja que des que l'infant inicia la vida escolar fins al final és orientat i acompanyat perquè pugui anar descobrint i dibuixant el seu trajecte personal. Això és el que podem descobrir en el reportatge de les escoles Thau i de l'Escola de Batxillerats. Veiem com, des de petits, els nens i les nenes tenen a l'escola un guiatge exercit per mestres, professorat i personal, que els acompanyen i els orienten, i també, a casa, amb la família.

Hem volgut mostrar, també, la tasca que el Departament d'Ensenyament està fent amb relació a l'orientació i el currículum. L'article de Joana Ferrer, cap del

Servei d'Orientació i Serveis Educatius del Departament d'Ensenyament, comença amb aquestes paraules: "Un projecte pedagògic de centre que identifica l'orientació educativa i el currículum com els dos eixos cabdals i indissociables d'un tot..."

Quan parlem d'orientació acadèmica i professional, trobem en l'Escola de Cicles Formatius de la ICCIC el màxim exponent de l'oportunitat per a molts joves de potenciar el talent i les habilitats; la seva capacitat d'aprendre, d'exercir una professió i seguir fent formació. Com explica Daniel González, director de l'Escola de Cicles Formatius, la formació dual, en què els alumnes comparteixen a parts iguals estades al centre i a l'empresa per formar-se, acompanyats de professionals en actiu, afavoreix, de manera clara, els resultats d'inserció laboral i de continuïtat en estudis superiors.

En tot aquest procés de trajecte vital, acadèmic i professional, l'alumnat de la ICCIC se sent atès i confiat, cosa que es fa evident llegint el text "L'estol d'orenetes", de l'Helena Torra i l'Armand Castany, delegats de segon de batxillerat, que el van redactar i llegir a la celebració del final de curs i d'acabament dels estudis a la nostra Institució.

La Institució Cultural del CIC forma part de l'Agrupació Escolar Catalana (AEC), que és una associació d'escoles d'iniciativa privada, sense ànim de lucre, majoritàriament concertades, i d'àmbit català. En uns moments de reflexió pedagògica, de dificultats constants per poder exercir l'educació que volem per al nostre alumnat i el nostre país, és molt important sentir-nos, també, orientats i acompanyats com a institució educativa dins d'una agrupació sòlida i seriosa que vetlla per la qualitat i els drets de les nostres escoles, els nostres docents, el nostre alumnat i les seves famílies.

Al final de la revista, destaquem la importància de la comunicació digital. Les pàgines web i les xarxes socials també col·laboren en la difusió de les nostres escoles i en l'orientació, que com a institució ens és necessària, per saber com ens percep la societat.

Amb les vacances d'estiu a la cantonada, us desitgem una lectura tranquil·la i un descans merescut.

Bon estiu!

Frederic Raurell
Director general