

Editorial

La Fundació Institució Cultural del CIC és una entitat educativa que entén l'educació com un procés de creixement personal compartit i continu en un àmbit cultural i social.

Aquest número de Segell ens permet conèixer, de més a prop, activitats pròpies de la ICCIC que componen el que ara s'anomena l'educació global per a l'excel·lència, allò que va més enllà de la tasca d'ensenyament i aprenentatge, àmbits que afavoreixen una mirada àmplia i la possibilitat de conèixer i compartir experiències.

L'entrevista amb Jordi Riera, mestre i pedagog, catedràtic d'educació de Blanquerna-URL, patró de la Fundació ICCIC i president de la Comissió Pedagògica de la mateixa fundació, és una reflexió sobre cap on ha d'anar l'educació, l'escola, el mestre i la mestra i l'aula del segle XXI. Com diu Riera: «Una educació que transiti, doncs, cap a una concepció del temps d'aprenentatge al llarg de tota la vida centrada en el Kairós, i que ens permeti als educands viure i construir junts la societat del coneixement.» Riera valora els reptes, sempre engrescadors, que tenim els qui dediquem la nostra professió a l'educació.

Gaudim d'un punt de partida excel·lent, ja que la ICCIC és una institució educativa que avança, innova i s'adapta a les exigències dels nous temps. Una institució amb 60 anys d'experiència que li permeten ser un referent educatiu i cultural del nostre país. Reflexionem sobre l'esdevenidor més proper i som agosarats en preveure el més llunyà. Ens engresquem amb el que fem i, també, amb el que volem fer de nou. Busquem l'equilibri constant entre passat, present i futur.

Tenim la possibilitat d'educar i oferir nous coneixements al llarg de tota la vida i això queda palès en l'article de Josep Barriga, president de l'Associació CIC, entitat orientada més en la línia cultural i informativa per a la gent adulta a través de diferents activitats al voltant de temes d'interès. Té una relació directa de col·laboració amb la ICCIC. L'escola d'adults permet a un sector molt important de la nostra societat mantenir-se actius en l'aprenentatge, el raonament, el diàleg i les experiències compartides.

Dins d'aquest marc de mirada àmplia i aprenentatge significatiu, el reportatge de les escoles Thau sobre el treball del seu alumnat amb motiu de la comen-

moració del Tricentenari, mostra de manera clara i explícita com es pot conèixer la història a través de la recerca, les vivències i la creativitat. Una experiència d'aprenentatge interdisciplinari i reflexió sobre el perquè d'allò que esdevingué i el que pot esdevenir a partir d'ara que ha estat compartida entre l'alumnat i el professorat. Un treball en equip, de manera cooperativa, documentat, contrastat i explicat des de diferents disciplines, que ha proporcionat el nivell global d'excel·lència que comentàvem.

La crònica sobre l'exposició «Llegir com viure. Homenatge a Joan Triadú, 1921-2010», també il·lustra el vessant més cultural i alhora educatiu, ja que, des de la Fundació Flos i Calcat, pertanyent a la ICCIC, es duen a terme projectes que obren aquest ventall de possibilitats educadores fora de l'àmbit escolar. Joan Triadú és, actualment, el referent dels orígens de la ICCIC i, de manera especial, de l'Escola Thau; és el passat que fa possible el present i ens ajuda al projecte de futur.

Destaquem l'acte de lliurament dels Diplomes Trinity College London a alumnes de Virtèlia Escola de Música, que es consolida com un centre registrat examinador d'aquesta prestigiosa entitat, un altre exemple d'educació cap a l'excel·lència.

Finalment, en l'apartat de «Vincles», trobem l'article de l'Agència de Publicitat DDB. És una de les moltes empreses relacionades amb els cicles formatius de la ICCIC on els nostres alumnes fan les pràctiques. Tal com diu el seu director creatiu, Bernat Sanromà, la recerca que fa la ICCIC de vincles empresarials que acosten el món acadèmic a la realitat que els alumnes trobaran en acabar els seus estudis, és un valor afegit molt important en la seva formació.

En un present ple de possibilitats d'aprendre cada dia, de canviar la manera de fer-ho, de descobrir, fer recerca i trobar moltes oportunitats educatives, hem volgut deixar testimoni d'algunes de les activitats que es desenvolupen dins de la nostra institució, juntament amb el dia a dia escolar, que formen part del nostre projecte educatiu i la nostra tasca d'acompanyament al nostre alumnat en el seu creixement.

Frederic Raurell
Director general