bían recibido de nuestro Centro, así como también de particulares cordobeses y reusenses, quedando con estas palabras clausurados los actos culturales dentro de la Semana de Córdoba.

NUESTROS CONFERENCIANTES

Excmo. y Rvdmo. Dr. Don Laureano Castán Lacoma, Obispo Auxiliar de Tarragona

«Teología y Teleología de la Enseñanza Profesional»

El día 8 de febrero último, El Rvdmo. Sr. Obispo Auxiliar de la Archidiócesis de Tarragona, inauguró el ciclo de conferencias sobre Formación Profesional, con una magistral lección en la que puso de manifiesto, en primer lugar, que el hombre como parte integrante de la Creación, no es solo un admirador de ésta, sino que es un actor de la misma por voluntad de Dios. Y como tal, ejerce des de el principio su esfuerzo en todos los sentidos para dominar la Naturaleza, ejerciendo su autoridad sobre los peces del mar y las aves del cielo, obrando en sentido vertical ascencional, y no solamente domina las aves sino que llega a imitar sus propiedades, y conquista el espacio; adquiere dominio sobre los peces y conquista la superficie y las profundidades del mar. Se lanza luego al mundo de la maquinaria macroscópica y microscópica y penetra en el estudio de la materia, pasa luego a la molécula y al átomo, y a los protones, a los néutrones, etc., llegando a las realizaciones técnicas que asombran al mundo.

Estas conquistas científicas no son una audacia condenable, sino que responden al mandato de Dios. En todos los sentidos, desde el principio, el hombre emprende una trayectoria de conquistas encauzadas por la Providencia, que rige los destinos del mundo y que desmiente contínuamente las teorías del malthisianismo, según las cuales debía reducirse el aumento de la población ante el posible agotamiento de las reservas alimenticias del globo. El desarrollo de las fuentes de energía constituye una prueba de esa ilimitada posibilidad de recursos con que Dios ha favorecido al hombre, al que ha dotado de la aptitud suficiente para el sucesivo y escalonado descubrimiento de las fuentes de recursos vitales.

El hombre, por tanto, ha de proceder y procede en realidad, con un plan racional en esta conquista del medio material. Vemos, por ejemplo, como empieza utilizando los vegetales como fuentes de energía —de calor— y continua penetrando en la entraña de la tierra para extraer la hulla; después, cuando do parece que las reservas carboníferas pueden agotarse el hombre penetra más en la entraña de la tierra y extrae el oro negro y cuando se intuye la limitación de estas reservas petrolíferas, ya el hombre descubre la electridad y domina el átomo.

Ello nos demuestra la importancia de la Enseñanza Profesional, que tiende a formar hombres preparados para hacer uso de las aptitudes que Dios le infundió para continuar su obra creadora. En ella, el hombre debe proceder por la vía de un constante perfeccionamiento. La Sagrada Escritura nos da la pauta. Dios —nos dice— creó a Adán, es decir, el hombre. Sus hijos, Caín y

Abel, son ya el agricultor y el ganadero, y en las sucesivas generaciones nos va trazando un cuadro de especializaciones. En la vida moderna, este cuadro parece haber adquirido el máximo desarrollo, pero continua en progresión ininterrumpida. El hombre debe ser formado teniendo en cuenta que todo ser humano es portador de una vocación y debe ser el actuante de una misión. Los centros de enseñanza por eso, estudian las aptitudes del alumno y sus inclinaciones naturales. La Formación Profesional entraña e incluye la clasificación por aptitudes y el descubrimiento de la evocación de cada hombre.

Insiste el Sr. Castan Lacoma, en el áspecto humano de la enseñanza Profesional, que al desarrollar el perfeccionamiento técnico jámás debe descuidar el factor hombre. La técnica, dice, debe contribuir a la edificación de la Ciudad de Dios, y conviene destacar el aspecto apostólico de la Formación del Trabajador especializado.

Se extendió en consideraciones sobre el contenido social de la especialización, subrayando el hecho de que muchas veces, frente a los problemas del paro obrero, se observa la falta de obreros especializados. Insistió en la necesidad de educar al hombre en sus valores morales y religiosos y dijo que si él fuera pintor pintaría un cuadro en el que aparecería el arbol de la técnica con todos sus ramajes, pero que al lado de dicho arbol plantaría un hombre, portador de valores morales y de las aptitudes que Dios le ha conferido para que pueda dominar el medio material para el mejor logro de la santidad de las almas.

Pero yo no soy pintor —terminó diciendo al dirigirse a los profesores y técnicos de la Universidad Laboral y de la Escuela de Maestría— y no puedo pintar este Cuadro: Más vosotros, con vuestras enseñanzas y función educativas, si podeis pintarlo y debeis poner el máximo esfuerzo para que sea una realidad esplendorosa el dominio de la técnica y la ciencia, al servício de la Gloria de Dios.

Dr. D. José Aleu Padreny, Catedrático

Profesor de la Escuela de Ingenieros Textiles de Tarrasa

«Formación humana y profesional del Técnico

Se celebró el día 19 de febrero. Tras el preámbulo en el que el Sr. Aleu justifica el tema que expone y su presencia en el Ciclo de Conferencias sobre Formación Profesional organizado por la Universidad Laboral de Tarragona y la Escuela de Maestría de Reus, pasa a estudiar una serie de problemas actuales, comenzando por el de la necesidad de técnicos y mandos industriales en nuestra patria, que concretó en números, presentando de modo estadístico el panorama laboral y profesional, orientándolo hacia una meta de reduccción del peonaje agrícola y su incorporación a los centros de trabajo.

Hace un examen de la distribución de la población escolar y de los imperativos erróneos que provocan inclinaciones perjudiciales. Partiendo de una semblanza gráfica del hombre como producto de varios factores, enumera las distintas virtudes y condiciones que debe reunir el técnico. Habla, a continuación, de las exigencias económicas del problema de la formación, desde una perspectiva estatal y particular, salvable esta última de asesoramiento eficaz que se encuentra en el equipo orientador profesional en sus tres ramas consultiva, ejecutiva y mixta, para terminar por señalar la influencia de la familia, la fuerza de la educación, la consagración del profesor, la necesidad de la formación humana, cultural y artística y la vinculación a la empresa y al trabajador como los pilares que el técnico en todas sus categorías, se tiene que apoyar para su éxito y eficiencia...

Dr. Don José María Azaceta y García de Albéniz
Jefe de la Sec. de Personal de la U. L. «Francisco Franco»

«Los mandos intermedios en la industria»

Tiene lugar el día 4 de marzo. El Dr. Azaceta comienza haciendo constar que el tema de la conferencia es una de las cuestiones más trascendentes del amplio cambio de la industria moderna, pasa seguidamente a analizar de un modo general los diversos problemas del mando y las características especiales que deben concurrir en el «lider» en un amplio sentido; tras de hacer referencia a los diversos factores que han de valorarse en la función directiva, entre el conferenciante en el concepto del mando intermedio y en su situación dentro de la jerarquización industrial, haciendo referencia también a sus derechos y deberes, cuyo estudio detallado es el punto básico, el eje sobre el que gravita su documentada disertación. Los deberes afectan a tres problemas fundamentales que desmenuza escrupulosamente; la formación de los subordinados, las relaciones humanas y la productividad, con la ramificación en este tercer punto en el control de calidad, control de costes y entrega de la producción a tiempo.

Detalladamente y con claridad expone los derechos que asisten a un mando intermedio, que son correlativos con sus haberes y en parte consecuencia de ellos.

Como complemento de estas facetas esenciales el conferenciante se apoya dando a conocer los programas AME (Adiestramiento de los Mandos en la Empresa) de la Comisión Nacional de Productividad y su relación con el TWI, americano, y el punto de vista de la Universidad sobre sus alumnos posibles futuros mandos intermedios, en los que se estimulan las cualidades que debe poseer quien tenga funciones directivas en una empresa.

Iltmo. Sr. Don Alejandro Sanvisens Marfull
Rector de la U. L. «Francisco Franco»

«Sociología de la profesión industrial»

Se celebró el día 18 de marzo.

Inicia su conferencia el Dr. Sanvisens, manifestando que la Sociología de la profesión industrial, difiere de su Psicología y constituye un tema nuevo de extraordinario interés sociólogico y cultural. Para su desarrollo parte el Dr. Sanvisens, de tres cuestiones fundamentales: estructura sociológica de la profesión industrial; dinámica de la misma y su proceso. Estos tres aspectos se implican mutuamente, dando origen al mismo tiempo en si mismos y en su conjunto a otras cuestiones, algunas muy importantes de índole social, económico, antropológico, histórico y, en general, de tipo cultural.

La estructura de la profesión industrial expresa el sentido de necesidad práctica y de conveniencia técnica del mundo contemporáneo; en su dinámica se advierte una movilidad hacia los puntos clave de la sociedad actual, junto con un perfeccionamiento una estabilización de varios grados de la profesión. El proceso de la profesión Industrial muestra su evolución y hasta su variabilidad constante, en marcha hacia una profesionalidad directiva y creadora.

La automatización marca la fase inmediata posterior a la etapa actual que representa precisamente una etapa de transmisión. El automatismo afirma el conferenciante indica un progreso industrial y un nuevo sentido de la

profesión industrial. Después señalará seguramente una transición a etapas todavía difíciles de prever en la vida social y profesional.

Las cuestiones de la profesión industrial en si mismas y en relación con la sociedad, expresa por último el Dr. Sanvisens, se conexionan con las de la Formación Profesional, interesando su estudio y su desarrollo en un concepto amplio de la formación para contribuir a la perfección de los métodos educadores y de la vida social moderna.

Don Julián Sánchez Jiménez

Director del Gabinete de Pedagogía y Psicotecnia de la Universidad "Francisco Franco"

"Cómo elegir profesión industrial"

Tiene lugar el día 31 de marzo.

El conferenciante comienza dando a conocer la importancia que para el indíviduo y para la comunidad tiene el acierto de elegir profesión, así como los peligros que supone la excesiva libertad actual en esta materia.

El acto de elegir, psicológicamente considerado, supone una situación mas o menos conflictiva ya sea verificada consigo mismo, o en una situación relacional. De como vayamos resolviendo nuestras situaciones conflictivas, depende, al mismo tiempo, como se irá construyendo nuestra personalidad.

Esta situacion más o menos angustiosa para el individuo, se ve agudizada por el momento biológico, que tiene que elegir profesión. Este momento es el de la adolescencia; a veces sin iniciar este período tan crítico para el muchacho. No sin razón se ha dicho que la adolescencia es la etapa del desarrolla más cargada de frustraciones. Podemos calificar a este momento con palabras del Dr. Marañón, como el momento de las elecciones inmaturas. Esta época de la adolescencia, es una auténtica encrucijada de la vida del individuo. De como resuelva sus problemas, dependerá su vida futura. El adolescente, necesita de nuestra tutela, de nuestro consejo y ayuda para incorporarse, además, al mundo del trabajador.

Al muchacho, en esta edad, le interesa lo social. Ha encontrado su intimidad, abandona los intereses de etapas anteriores de carácter lúdico, especialmente, y se tiene que incardinar en uno de los muchos caminos que la vida ofrece para empezar su nueva ruta.

El Sr. Sánchez Jiménez continua señalando el rango y las diferencias cuantitativas que existen entre las formas de trabajo, oficio, carrera y profesión.

Los momentos básicos de la orientación se pueden reducir a cuatro: a los 8, 9 años, a los 11, 12 años a los 14, como fundamental y a los 18. La orientación profesional se recibe en las Oficinas de orientación, hoy llamadas Delegaciones de Orientación Profesional.

El consejo en la síntesis de un trabajo en equipo integrado por el psicólogo, el médico, la asistente social, el Secretario Social. Trabaja en estrecha relación con la familia, la escuela y los organismos encargados de colocación.

Terminó con unas palabras para recalcar una vez más, la necesidad de efectuar esta orientación, que entraña principios de generosidad, justicia y armonía. No olvidemos las palabras de Su Santidad Pio XII: la actividad bien servida se convierte en acción religiosa; en acto de servicio a Dios. Y no podremos servirla bien si nuestro maridaje con la perfección se ha hecho a ciegas y sin más objetivos que los de la seguridad y la conveniencia, es decir, sin vocación, sin amor y muchas veces sin aptitudes.

Meditemos en esta cuestión, si; pero actuemos de manera consecuente.

En su disertación, en la doctrina, y en la propia experiencia, empleó el conferenciante, la firmeza, solidez y profundidad de un convencido, sin que por ello restara claridad y agilidad a su narración.

Don José María Mohedano

Director del Instituto Nacional de Formación del Profesorado de Enseñanza Laboral

"Los grados docentes de la formación profesional"

«El conferenciante, apoyándose en el realismo y en la veracidad expuso los aspectos y problemas más fundamentales de la enseñanza profesional y clasificó en enseñanza general y deficiencias; tendencias y orientaciones de la enseñanza en el mundo, planteamiento de la enseñanza profesional y características, diversas ramas e instituciones y trascendencia de lo social, religioso y humano.

La civilización de hoy dijo el señor Mohedano es producto primordial de la enseñanza, y con sólidos argumentos se esforzó en hacer ver sus errores, la enseñanza profesional está abrumadoramente cargada de pecados de omisión insistió, ya que en virtud de un principio utilitario que tiende al máximo rendimiento material, aleja todo ornamento espiritual.

El contraste con las perspectivas de la enseñanza en España a raíz de la Ley de 1928, cuando la formación profesional tenía un enfoque económico pero no docente, era una enseñanza nocturna, estrictamente mecánica, sin estructurar programas ni especificar. Patrocina el profesor Mohedano, una preparación completa para la vida, un orden docente reglado y armonioso impuesto por un profesorado preparado que sincronice la formación retórica, religiosa y técnica.

Termina el conferenciante basando el fundamento pedagógico de la enseñanza en tres supuestos; el contenido de lo que debe saber; lo que puede saber, y el más importante, la actividad del profesor para que el alumno pueda aprender».

Joan Sales

«Kasantzaki i l'actual ressorgir de la novel·la cristiana»

El día 14 de enero disertó en nuestro Centro, el novelista Joan Sales, Premio Joanot Martorell, 1955.

Con la elegancia sobria de un místico medioeval, D. Joan Sales, dibujó su pensamiento, su fisionomía mental, puntualizando, a su manera y a su particularísimo modo de ver, la intersección precisa del resurgimiento de la novela cristiana en Europa. En su opinión, el verdadero neo-creador de la novela cristiana, ha sido el fertilisísimo ruso Dostoeiwsky. Conocido, primeramente, de manera errónea y equívoca, especialmente en Europa, pero más tarde reconocido, en conciencia, un auténtico novelista cristiano de primera línea. En razón de verdad, podría decirse —definió el conferenciante— que el Evangelio es la primera novela cristiana. Pues, allí, se encuentran mezcladas maravillosamente, las cosas cotidianas, simples y sencillas del vivir diario, juntamente con la intensidad más apasionante del sentimiento religioso. Y de ahí, pues, arranca, el tipo de novela cristiana, si bien hasta después de 1.800 años, no se

concebía, ni remotamente, la interferencia, en la literatura, de las cosas sagradas y divinas, con las cosas vivas, naturales y normales de la vida general.

Después otros escritores más cercanos a nosotros y contemporáneos actuales, han seguido este sendero en el cual florecen modernamente tallos relevantes dentro de este tipo de novela.

Las seis reseñas precedentes corresponden al *Curso de Extensión Cultural* organizado por la Universidad Laboral «*Francisco Franco*» con la colaboración de la Delegación Provincial de la Sociedad Española de Pedagogía y la Escuela de Maestría Industrial de nuestra ciudad y que con el título de «Conferencias sobre cuestiones de Formación Profesional», fueron explicadas en el Salón de Actos de nuestro Centro.

Conferencias sobre actualidad económica

Mauro Comín

"Hacia la estabilización y la libre competencia"

Se inauguró el miércoles día 9 de marzo el ciclo organizado por la Sección de Ciencias Morales y Políticas del Centro de Lectura. con la conferencia de D. Mauro Comín, Licenciado en C. Económicas y Corredor Colegiado de Comercio, con el tema «Hacia la estabilización y la libre competencia».

La inflación es un régimen totalmente irregular. Es extremadamente injusta porque hace pechar a los propietarios de bienes representativos: cuenta correntistas y tenedores de Deuda Pública con los Gastos Públicos. Es más equitativo y honorable el sistema de la imposición. En cualquier caso dado nuestro bajo nivel de vida una gran austeridad, incluídos los gastos públicos, es imprescindible. Apretarse el cinturón no solamente es triste sino dada nuestra contextura puede ser causa de un grave desbarajuste si lo que se restringe es el consumo de bienes necesarios. Estos bienes difícilmente pueden exportarse y la reducción del consumo afecta a la producción que puede abocarse a una crisis de infraconsumo.

La inflación puede mantener temporalmente un gran consumo artificial superior al que corresponde a los ingresos percibidos. La solución correcta es el aumento del nivel de vida a través de la productividad.

Procede la inflación de las emisiones de Deuda Pública pignorable que duplica los medios de pago.

También la banca crea «dinero» pero el crédito bancario dentro de las cifras normales no es inflacionario porque determina paralelamente un aumento de bienes reales. Su restricción excesiva si provoca depresión en la actividad económica no reduce los precios y no soluciona nada. El paro reduce el poder de compra, éste disminuye las ventas y se crea la espiral descendente de la crisis. Ya se están tomando medidas para reactivar la actividad aunque la estabilización ha sido digerida hasta ahora con mayor facilidad de la prevista. Lo que es un éxito.

La liberalización contribuirá al aumento de la productividad en régimen de libre concurrencia.

Libre contratación laboral puesto que el pleno empleo no puede conseguirse por Decreto sino por el advenimiento de una conjuntura propicia.

Libertad de precios. Desaparición de organismos intermedios. De tutelas sxcesivas que merman la responsabilidad. El régimen de aranceles sustituye al de licencias. El proteccionismo arancelario puede ser necesario pero tiene que acompañarse de una exigibilidad de reducción de precios. Se desbaratan los convenios monopolísticos.

Muchas de estas medidas son hoy ya realidad y otras se fraguan para un futuro próximo. El orador fué muy aplaudido.

Jose Puig Tost, Director del Banco de Bilbao en nuestra ciudad.

"Consideraciones sobre el llamado milagro alemán"

Se celebró el 16 de marzo presidiendo el Sr. Font de Rubinat.

En primer lugar hizo un esbozo de lo que fué Alemania hasta la constitución del Imperio, en 1871, hace exactamente 89 años. Dijo que en fecha tan reciente, esta nación estaba diseminada en más de 100 ciudades libres y principados, y se puede casi afirmar que no hacían otra cosa más que pelear entre ellos. El éxito imperial no fué tan eficaz como se esperaba a pesar del espectáculo que dió al Mundo la coronación de Guíllermo II en la Sala de los Espejos del Palacio de Versalles, y fué así, porque las negociaciones con los alemanes del Sur fueron muy laboriosas y en extremo difíciles, viéndose obligado a ceder a Wütemberg y a Baviera, varios derechos que el naciente Imperio se había reservado para él, entre ellos, el ejército, los ferrocarriles y correos.

Hay que reconocer no obstante, que hubo habilidad por parte de los prusianos y Bismark en la constitución que dió para regir el Imperio, sacó sus mejores dotes de político y dió lugar a que muchos historiadores y economistas hayan dicho que fuera su obra maestra, ya que tuvo la virtud de gustar a todos.

Antes de esta fecha el socialismo alemán, dió un gran impulso a la agitación obrerista, en virtud de la propaganda literaria desarrollada en Londres donde estaban exilados Marx y Engels. En 1864 fundaron la Asociación Internacional Obrera, conocida por la primera internacional y en 1867 apareció el primer tomo del Capital. Alemania fué pues, muchos años el centro más acusado de Europa en la nueva filosofía materialista, y en este momento se produce el primer milagro alemán, que viene tras su unificación monetaria, sino completa, muy amplia, pues no debe olvidarse que esta facultad pertenecía a los Estados Federados. Esta unificación monetaria era una necesidad de primera magnitud, pues tenía que estrechar las relaciones mercantiles entre ellos mismos y al tomar la delantera para la unificación de una moneda internacional basada en el oro, no cabe la menor duda de que el Joven Imperio prestó un estimable servicio a la expansión del comercio mundial. De todas formas no hay que creeer que esto fuera labor fácil, se iniciaba en 1871 y terminaba en 1935.

Muchas son las vicisitudes que tiene que superar Alemania, entre ellas la gran crisis de 1874, producida principalmente por un desmesurado afán de especulación y a la audacia inconcebible de muchos comerciantes. El auge no obstante seguía, aumentó el nivel de vida, la población, etc., y a principios del siglo actual el Reich, ingente y prepotente, no podía estar ausente en la política internacional, y por ello empieza a nacer su distanciamiento con Inglaterra al escapársele su parte en la liquidación colonial lusitana.

Este encumbramiento fue fenomenal, adquiriendo la categoría de potencia industrial, ocupaba el segundo lugar en el comercio internacional, el primero era Inglaterra, y lo destruye la Guerra Mundial de 1914-1918. La situación en que queda, a su terminación, es desastrosa, con una revolución interna, las fábricas destrozadas en su mayor parte, sin ninguna reserva de oro, desde luego, mucho peor de la que había a la constitución del Imperio en 1871.

Hasta centrarse un poco, o sea hasta 1923 que se estabilizó de nuevo la moneda, la economía alemana está completamente triturada, ha perdido sus colonias, la región del Sarre, Alsacia-Lorena y la alta Silesia. Además de estas pérdidas tiene que entregar todos los buques mercantes de más de 1.600 toneladas, 5000 locomotoras, la propiedad pública de los territorios cedidos y de las colonias, etc. etc. La cosa no acaba aquí, los alemanes tienen que compensar todos los daños de guerra causados a la población civil de los aliados y a sus propiedades. Como se puede comprender, el peso de esta reparación era

tan grande, que tenía forzosamente que aplastar la economía alemana. J. M. Keynes, dijo que superaba tres veces la capacidad de pago de Alemania. Hay que cumplir lo que se les ha impuesto y en Alemania no se comía, se aumentaron los impuestos, se hicieron multitud de experimentos, y muchos alemanes emigraron porque aquella vida no era soportable.

Llega en 1933 Hitler al poder y el progreso continua, o sea que este país lo mismo con Guillermo II, que con la República, que con el Nacional Socialismo, siempre va delante y cuando llega a un punto destacadísimo entre las naciones, le viene un contratiempo y otra vez vuelve a estar sumido en el caos. El día 3 de diciembre de 1939 se inicia la Segunda Gran Guerra Mundial, que acaba en 1945, con una Alemania más triturada que antes, pues la guerra ha sido total y pueblos y ciudades del interior, como así sus instalaciones industriales, son una verdadera ruina. El país dividido en cuatro zonas y lleno de todos los defectos que puede padecer un pueblo, hambre, depresión moral, etc., y hacen falta tres años para que las turbias aguas negras del rio de la guerra vuelvan a su cauce y se clarifiquen un poco. Así pues, en 1948, se unifican las zonas americana, francesa e inglesa y se vuelve a iniciar la recuperación en la parte conocida por Zona Occidental. Es curioso hacer observar que antes de cada período de recuperación ha habido una reforma monetaria.

Hoy día ocupa Alemania el tercer puesto en el comercio internacional, habiendo superado, en cifras absolutas, a sus vencedores, Gran Bretaña y Francia. La balanza comercial presenta superávit contínuo desde hace seis años y la República Federal Alemana es una de las primeras naciones exportadoras de capital, sin que por ello corran peligro sus reservas de oro y de divisas convertibles, que suman más que las de Francia y las del área de la Esterlina en conjunto. El Deutsche Mark creado en 1949 ha pasado en tan corto tiempo a ser una de las monedas máe fuertes del mundo, siendo totalmente convertible.

Estas condiciones se han producido porque han aprendido las bases esenciales de la vida económica de los pueblos, saben que el hombre produce para consumir, que el consumo es el fin y la producción el medio para llegar a él, y están convencidos de que no hay otra manera de elevar el nivel individual y colectivo de los pueblos que no sea el progreso técnico de los medios fundamentales de la producción, y terminó afirmando que lo que Alemania nos había proporcionado no eran milagros, sino lecciones de economía que deberíamos agradecer y es así, porque hay dentro de ellos un intenso espíritu de autorevisión tal como corresponde a su madurez y a un organismo que siente, piensa, quiere y obra, con cabal conocimiento y con plena posesión de si mismo y que prevé y conoce, porque estudia.

El orador fué muy aplaudido por la numerosa concurrencia.

Francisco Font de Rubinat

"¿Puede volver la abundancia de viviendas?"

El día 30 de marzo disertó el joven abogado, D. Francisco Font de Rubinat, Presidente de la Sección de Ciencias Morales y Políticas.

Como resúmen de su documentada conferencia diremos que quedaron aprobadas las siguientes conclusiones:

I El problema de la escasez de viviendas no queda bien planteado contentándose con decir que «se construye poco» o que «hay demasiado éxodo rural»; ya que estas pretendidas explicaciones constituyen en realidad el problema mismo.

II La causa radical, real y social de la escasez está en la «desprotección» legal de la propiedad urbana.

III Las leyes reguladoras de los arriendos urbanos se han vuelto en fin de cuentas contra sus mismos propósitos; una mal entendida o excesiva protección a determinados inquilinos, ha llevado a un perjuicio de todos.

IV Esta llegando el momento en que el número de inquilinos beneficiados por la Ley será inferior al número de perjudicados. Entonces cesará el motivo inconfesado de la Ley: el favorecer a los más numerosos.

V Hemos de reconocer que si hay pocas viviendas y son muy caras es debido a que la Ley se obstina en que sean demasiado baratas. (Los precios muy caros de los pisos nuevos se deben directamente a los demasiado baratos de los viejos). La rigidez de las leyes arrendatarias ha traído una «estabilización» en la escasez y la carestía.

VI Se debe hacer un serio esfuerzo—de tipo legislativo—para romper el círculo vicioso: Falta de Viviendas; debida a poca construcción; Poca Construcción; debida a falta de estímulos económicos y de seguridad jurídica. Poco estímulo y poca Seguridad; debidos a exceso de protección a determinados inquilinos. Exceso de Protección; debido (en su origen histórico) a falta de viviendas. Se cierra el círculo.

VII ¿Puede volver la abundancia? SI. A condición de que nos aseguremos el concurso de la iniciativa privada; y ello sólo puede lograrse restableciendo previamente la rentabilidad, la seguridad jurídica y la confianza en la propiedad urbana.

Esto necesita un plazo largo; pero incluso a plazo corto y aún antes de contar con nuevas construcciones, puede lograrse mitigar la escasez retocando convenientemente la Ley de Arrendamientos Urbanos.

El conferenciante fué muy felicitado.

Augusto Mercadé

"Crisis-Prosperidad"

Tuvo lugar el 6 de abril bajo la presidencia del Sr. Font de Rubinat.

El Sr. Mercadé señaló la diferencia que existe entre dinero e ingresos. Explicó el desdoblamiento en ingresos de la producción que, a través de costos y beneficios, los genera en la cuantía matemáticamente precisa para que toda la producción pueda ser adquirida, por lo que las crisis no puedan atribuirse a insuficiencia de ingresos. Existen porque parte de los ingresos desdoblados por la producción huelgan en compras, fenómeno que ocurre a través del ahorro. Examinó el mecanismo de éste, y atribuyó el lento progreso económico de la humanidad en épocas pretéritas al ahorro por atesoramiento y a su acción negativa sobre la producción, explicando el más rápido progreso ulterior por la existencia del sistema bancario que contribuye a reducir el ahorro negativo transformándolo en positivo. Explicó la igualdad matemática que existe entre ahorro e inversión y desarrolló la teoría, reforzada en ejemplos, de que las inversiones generan ahorro que posibilita su financiación. Declaró que la tendencia natural de nuestro sistema económico es la expansión, únicamente frenado por la crisis. Resaltó la importancia de las crisis endémicas al obstacularizar el desarrollo económico, y a las que atribuye el atraso de nuestro país. Señaló que la riqueza de un país reside en sus bienes naturales y reales, y que el ahorro nominal (dinero, saldos bancarios, valores mobiliarios etc.), por ser solo créditos con sus equivalentes deudas, no alteran la cuantía de la riqueza real. Afirmó que los beneficios acumulables de las empresas, por ser ahorro, derivan de las inversiones, y éstas dependen de que exista demanda suficiente para absorber los aumentos de producción y de servicios que de ellas derivan, por lo que no pueden existir inversiones y, consiguientemente, beneficios acumulables, sin mejora general y progresiva del nivel de vida, llegando a la conclusión de que el sistema económico impone una solidaridad social de intereses y que el problema económico-social debe resolverse a base de hacer efectiva la producción que las crisis quitan a todos, lo que posibilitan las nuevas teorías.

Hubo diversas intervenciones y el Sr. Mercadé fué muy aplaudido y felicitado.