USO DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS EN LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE

Joaquin Reverter Masià, Vicenç Hernández González
Universitat de Lleida

En las ciencias del deporte el reconocimiento de la necesidad de formación continuada ya ha sido puesto de manifestó por diferentes autores (Reverter y cols., 2009). Hoy nadie discute que es necesaria para mantener la competencia profesional y que es una responsabilidad del docente, entrenador,… a lo largo de toda su vida.

La formación implica el manejo de información científica, cuya calidad y aprovechamiento por parte del profesional de la Educación Física constituyen la base de una praxis correcta. Pero los profesionales de la Educación Física son profesionales adultos, y como tales prefieren un enfoque autodirigido y deben ser capaces de identificar sus propias necesidades de formación, de formular sus objetivos de aprendizaje y de identificar por sí mismos los recursos necesarios para alcanzarlos (Kaufman, 2003), Según los resultados del un interesante estudio realizado por Reverter Masià y cols, (2008) sobre hábitos de lectura de revistas científicas en los preparadores físicos españoles de equipos de elite solo el 5,2 % leía revistas científicas.

Al respecto, las revistas en ciencias del deporte aportan un recurso de fácil acceso para alcanzar los objetivos de la formación autodirigida, pero su valor depende de manera crucial de la calidad de sus contenidos (Mills y cols., 2009). El exceso de información, redundante con frecuencia, puede llegar a desorientar al lector y tal vez repercutir negativamente en la actuación profesional.

No cabe duda de que Internet permite un grado de accesibilidad, difusión, visibilidad e impacto de la información científica como antes jamás se había producido (Abad y cols., 2005). Hoy en día, cualquier profesional puede acceder online a una buena parte de los contenidos publicados en revistas relacionadas con el deporte, bien mediante suscripción personal o institucional, bien porque algunos son de acceso gratuito. El acceso abierto es un fenómeno actual que evoluciona con rapidez, esperado que en los próximos años tengamos un abanico mayor de acceso abierto a revistas científicas. En España existen innegables avances en este contexto y la implicación institucional más notable es la participación en el proyecto SciELO.

A pesar de ello, uno de los problemas inherentes a la consulta de la literatura científica es la obtención de gran número de artículos, pues la mayor parte solo son accesibles para suscriptores, lo que limita su acceso y difusión.

Como se muestra diferentes resultados de diferentes estudios Google y Yahoo son los buscadores más utilizados por los usuarios (70%) (González de Dios J, et al 2011). A pesar de la utilidad estos buscadores, es importante tener en cuenta que en nuestro ámbito profesional su utilización debe ser siempre como una fuente inicial de información sobre cualquier tema, o complementaria a la búsqueda paralela de información en fuentes científicas. En ciencias del deporte existe una enorme variedad de bases de datos, como MEDLINE (PubMed), ISI Web of Knwoledge, Scopus o Erih. Dichas bases deberían ser mucho más populares entre los profesionales, aunque sin duda lo serán en el futuro, sin olvidar algunas bases de datos españolas como Dialnet, SPORTDiscus, PsycINFO o PSICODOC.

Por lo tanto, actualmente no debería ser un problema acceder a la información científica, aunque desgraciadamente sí lo es la capacidad de analizarla. Cabe esperar que en el futuro, que se incremente, tanto en cantidad como en calidad, la información seleccionada, aunque más importante es considerar que, de esta forma, se podrá mejorar también la praxis diaria.

Bibliografía

Abad MF, González A, Martínez C. Acceso abierto y revistas médicas españolas. Med Clin (Barc). 2006;127:456---64.

González de Dios J, et al. Qué revistas médicas españolas leen y cómo se informan los médicos de atención primaria. Aten Primaria. 2011:629---36.

Kaufman DM. ABC of learning and teaching in medicine: Applying educational theory in practice. BMJ. 2003;326:213---6.

Mills P, Timmis A, Huber K, Ector H, Lancellotti P, Masic I, et al. El papel de las revistas nacionales europeas en la formación médica. Rev Esp Cardiol. 2009;62:1494---7.

Reverter Masià J., Legaz-Arrese A Munguía D, Barbany JR. The conditioning services in elite spanish clubs of team sports international journal of sports science & coaching 2008;(3) 431-443.

Reverter Masià J., Legaz-Arrese A Munguía D, Barbany JR. Serrano-Ostáriz E. A profile of the resistance training practices of elite spanish club teams Journal of strength and conditioning research 2009; (23) 1537- 1547.