

## LLIBRES

**Joseph E. Shorr***Psychotherapy Through Imagery*Thieme-Stratton Inc., Nova York  
1983, XVIII, 476 pp.

Aquesta obra constitueix una revisió i actualització de dues publicacions anteriors de l'autor, *Psycho-Imagination Therapy* i *Psychotherapy Through Imagery*. J.E. Shorr és director de l'Institut de Psicoteràpia per la Imatge de Los Angeles, Califòrnia, i un dels pioners en el desenvolupament de les possibilitats diagnòstiques i terapèutiques de la imaginació humana. Influit bàsicament per l'obra de R.D. Laing i Rollo May, Shorr prova la importància extraordinària de les imatges, sobretot visuals, en el procés psicoterapèutic. En aquesta obra dona precisament la informació bàsica sobre el tema, els instruments que hom utilitza en la psicoteràpia per la imatge i un ample ventall d'exemples pràctics, extrets de les seves sessions clíniques, tan individuals com de grup.

**Renata Frank de Verthelyi,  
Sara Baringoltz de Hirsh i Mónica  
Guinzbourg de Braude**

*Identidad y vínculo en el Test de las dos personas*

Paidós, Buenos Aires 1984, 222 pp.

És una obra que parteix d'una revisió crítica de les diferents versions del test de la figura humana per a arribar a

la sistematització del *Test de les dues persones* de Bernstein. Es tracta d'una obra eminentment pràctica, ja que després d'introduir el lector en la tècnica d'administració i els criteris d'interpretació, en fa una aplicació sistemàtica a sis casos clínics, de diverses edats i patologies, als quals segueix encara una casuística més ampla amb disset casos més. Les autores acaben explicant la manera d'integrar el test en un psicodiagnòstic complet i fan una primera aproximació normativa a partir de 900 dibuixos, en nens, adolescents i adults.

**Agustín Requejo i Osorio***Sociopsicoanálisis y educación*Hogar del Libro, Barcelona 1984,  
361 pp.

L'autor, professor de la Universitat de Santiago de Compostela, ofereix en aquesta obra un estudi ampli i documentat sobre quatre grans temes: Sociopsicoanàlisi institucional, antropologia sociopsicoanalítica, fenomenologia educativa sociopsicoanalítica i sociopsicoanàlisi de la institució escolar. El treball ha estat prologat per Gérard Mendel, l'autor de *La rebelión contra el padre*, i conté nombroses referències bibliogràfiques sobre el tema.

**Andrew L. Comrey***Manual de análisis factorial*

Cátedra, Madrid 1985, 358 pp.

El llibre d'Andrew L. Comrey s'adreça a estudiants i investigadors que vul-