

AVALUACIONS PREVISTES PER AL CURS 2011-2012

Amb la voluntat d'oferir informació als centres educatius —i a la comunitat educativa en general— de les avaluacions que hi ha previstes per al curs 2011-2012 que ara comença, hem elaborat aquesta nota sintètica.

Taula 1 ■ Avaluacions previstes per a l'educació primària

Avaluació	Àmbit	Curs avaluat	Competències avaluades	Aplicació	Període d'aplicació
Sisè d'educació primària	Catalunya LEC	Sisè	Lingüística (català, castellà, llengua estrangera, aranès a l'Aran) i matemàtica	Externa censal	7 i 8 de maig de 2012
Avaluació diagnòstica d'educació primària	Estatal LOE	Quart (es passa a començaments de cinquè)	Lingüística (català i castellà) i matemàtica	Interna censal	Entre el 17 i el 28 d'octubre de 2011

L'**avaluació de sisè d'educació primària** s'aplica a tots els centres educatius de Catalunya per quarta vegada. És una prova que es caracteritza per la validesa i fiabilitat estadística dels instruments, que es garanteix amb el pilotatge previ. L'aplicació i correcció externa de la prova garanteix l'ús d'uns criteris homogenis per a tot l'alumnat. Hi ha una aplicació informàtica que facilita tot el procés. La prova produeix un informe de resultats individual per a les famílies i un informe per a cada centre educatiu i proporciona, també, informació sobre els resultats del sistema. No condiciona el pas de l'educació primària a l'educació secundària obligatòria. És una prova externa que permet comparar resultats d'un any a l'altre i analitzar tendències.

L'**avaluació diagnòstica d'educació primària** és una avaluació estipulada per la LOE d'aplicació i correcció internes. És de caràcter formatiu, per la qual cosa contempla preguntes i criteris de correcció més oberts. Hi ha una aplicació informàtica creada per als centres educatius per tal de facilitar-los el procés de recollida de dades. El Depar-

tament d'Ensenyament ha decidit aplicar la prova a començaments del cinquè curs d'educació primària perquè el seu valor de modelatge ha de servir per millorar la pràctica docent en el darrer cicle de l'educació primària.

Taula 2 ■ Avaluacions previstes per a l'educació secundària obligatòria

Avaluació	Àmbit	Curs avaluat	Competències avaluades	Aplicació	Període d'aplicació
Avaluació de 4t d'ESO	Catalunya LEC	Quart	Lingüística (català, castellà, llengua estrangera, aranès a l'Aran) i matemàtica	Externa censal	15 i 16 de febrer 2012
Avaluació diagnòstica d'ESO	Estatal LOE	Segon (es passa a començaments de tercer)	Lingüística (català i castellà) i matemàtica	Interna censal	Entre el 17 i el 28 d'octubre de 2011
PISA 2012	Internacional OCDE	Alumnat de 15 anys	Matemàtica, científica, comprensió lectora	Externa mostral	Maig del 2012

L'**avaluació de quart curs d'educació secundària obligatòria** s'aplica a tots els centres educatius de Catalunya per primera vegada. Com l'avaluació de sisè d'educació primària, és una prova que es caracteritza per la validesa i fiabilitat estadística dels instruments, que es garanteix amb el pilotatge previ. L'aplicació i correcció externa de la prova garanteix l'ús d'uns criteris homogenis per a tot l'alumnat. Hi ha una aplicació informàtica que facilita tot el procés. La prova produeix un informe de resultats individual per a les famílies i un informe per a cada centre educatiu i proporciona, també, informació sobre els resultats del sistema. No condiciona l'obtenció del graduat en educació secundària obligatòria. És una prova externa que permetrà comparar resultats d'un any a l'altre i analitzar tendències.

L'**avaluació diagnòstica d'educació secundària obligatòria** és una avaluació estipulada per la LOE d'aplicació i correcció internes. És de caràcter formatiu, per la qual cosa contempla preguntes i criteris de correcció més oberts. Hi ha una aplicació informàtica creada per als centres educatius per tal de facilitar-los el procés de recollida de dades. El Departament d'Ensenyament ha decidit aplicar la prova a començaments del

tercer curs d'ESO perquè el seu valor de modelatge ha de servir per millorar la pràctica docent en el darrer cicle de l'educació primària.

El **PISA 2012** (Programme for International Student Assessment) és una avaluació internacional, promoguda per l'OCDE (Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic) que permet comparar els resultats obtinguts per l'alumnat de 15 anys dels països i regions que hi participen. Són estudis que es fan cada tres anys, des del 2000, i que tenen un àmbit prioritari d'avaluació en cada cicle. Per al 2012, l'àmbit prioritari són les matemàtiques i els altres dos són la comprensió lectora i les ciències de la naturalesa. Catalunya participa en el PISA amb una ampliació de mostra des de l'any 2003. L'any 2009 hi van participar 1.381 alumnes, de 50 centres de Catalunya. En el PISA 2012, Catalunya hi participa amb una mostra com a mínim similar a la de l'any 2009.