

ENLLAÇOS D'INTERES

“WHEN I HAVE HOLIDAYS” INFLUÈNCIA ENTRE LLENGÜES I PRODUCCIÓ ESCRITA. UN ESTUDI AMB APRENENTS ADULTS D'ANGLÈS COM A LLENGUA ESTRANGERA

- [Ct] <http://www.diaridelsestudiants.com/homeEducacio.php>
- [Ct] http://www.coe.int/t/dg4/portfolio/Default.asp?L=E&M=/main_pages/welcome.html
- [An] <http://europa.eu/languages/es/home>
- [An] http://ec.europa.eu/education/policies/lang/languages/index_es.html

PER APRENDRE ANGLÈS, COM MÉS AVIAT, MILLOR? L'APRESENTATGE DE L'ANGLÈS COM A LLENGUA ESTRANGERA.

- [Ct] <http://www.ub.edu/GRAL>
- [An] <http://www.ericdigests.org/1992-1/myths.htm>
- [Ct] http://www.ub.es/ice/portaling/eduling/cat/n_1/articles.htm
- [Ct] <http://www.ub.edu/cusc/LSC/hemeroteca/numero1/articles/Munoz.pdf>

L'APRESENTATGE DE LLENGÜES MITJANÇANT TASQUES PEDAGÒGIQUES

- [An] <http://www.mhhe.com/socscience/foreignlang/conf/task1.htm>
- [An] http://www.asian-efl-journal.com/September_06_home.php
- [An] <http://www3.telus.net/linguisticsissues/syllabusdesign.html>
- [An] http://www.teachingenglish.org.uk/think/methodology/task_based.shtml

L'ENSENYAMENT/ADQUISICIÓ DE SEGONES LLENGÜES DES D'UNA PERSPECTIVA PRAGMATICA-DISCURSIVA

- [An] <http://www.nflrc.hawaii.edu/NetWorks/NW06/>
- [An] <http://exchanges.state.gov/education/engteaching/pragmatics.htm>
- [An] http://www.personal.psu.edu/faculty/j/a/jab63/King_Belz2005.pdf