

EDITORIAL

Enseñanza de las Ciencias Sociales es una nueva revista dedicada a la investigación en didáctica de la geografía, la historia y las ciencias sociales en general. Consideramos que la presentación de esta revista puede ser motivo de satisfacción para un área de conocimiento que está construyendo su núcleo teórico. Ciertamente los profesionales del área contamos con publicaciones que recogen la innovación didáctica y la reflexión teórica pero, hasta ahora, no disponíamos de un medio en castellano dedicado básicamente a la investigación científica.

Los objetivos que nos proponemos son los siguientes: dar a conocer los trabajos de investigación que se realizan en didáctica de las ciencias sociales, profundizar en la base teórica y práctica de dichos trabajos y presentar nuevas líneas y nuevos temas de investigación. Todo ello con la finalidad de contribuir a la fundamentación y a la mejora de la enseñanza de las ciencias sociales.

Enseñanza de las Ciencias Sociales pretende ser una revista abierta, plural y potenciadora de un debate constructivo. En ella tienen cabida todas las personas que contribuyan a profundizar y ampliar el conocimiento y que estén dispuestas a formar parte de nuestra joven comunidad científica.

El ámbito de esta nueva revista será internacional, pero ello no obsta para que nuestra prioridad sea la de llegar a ser una publicación de referencia en España y en Latinoamérica. Este propósito explica la composición del Consejo Científico, el cual deberá garantizar el rigor y la calidad de la publicación. Sin embargo, consideramos que el éxito de la empresa va a depender básicamente de la acogida que esta revista merezca por parte de las personas dedicadas a nuestro campo de conocimiento y a su participación en el proyecto.

La revista será anual y procurará recoger las aportaciones que se hayan producido en este período en el campo de la investigación. Para seleccionar dichas aportaciones se seguirá el procedimiento de solicitar informes reservados, como es habitual en este tipo de publicaciones. Cada número constará de: *a)* un cuerpo central dedicado a la investigación; *b)* un artículo sobre epistemología, metodología o historia de la didáctica de las ciencias sociales; *c)* la presentación de un tema a debate; y *d)* una experiencia educativa que aporte conocimientos de interés para la investigación. Se cerrará la edición con la sección dedicada a reseñas bibliográficas e informaciones diversas.

El Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universitat de Barcelona y el de la Universitat Autònoma de Barcelona son los patrocinadores y editores de esta publicación. Con ello, ambas instituciones han demostrado, una vez más, su capacidad de entendimiento y colaboración y su interés por las didácticas específicas. *Enseñanza de las Ciencias Sociales* cuenta también con el apoyo de la Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales. A todos ellos nuestra gratitud.

Prácticamente cerrada la edición, falleció el Dr. Jesús Garanto, director del ICE de la Universitat de Barcelona. Sirva este primer número de homenaje a la memoria de un hombre íntegro, que por su trayectoria profesional y por su calidad humana será para todos un ejemplo inolvidable.

El Consejo de Redacción de *Enseñanza de las Ciencias Sociales*