

ENSEÑANZA



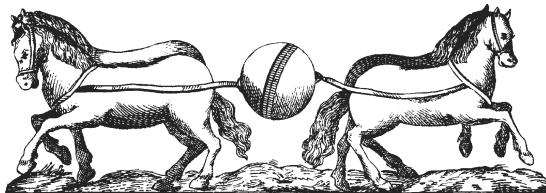
DE LAS CIENCIAS

Revista de investigación y experiencias didácticas

Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona
Vicerectorat d'Investigació de la Universitat de València

Volumen 24. Número 3. Noviembre de 2006

ENSEÑANZA



DE LAS CIENCIAS

Revista de investigación y experiencias didácticas

CONSEJO DE REDACCIÓN

Directoras: **Carmen AZCÁRATE** y **Mercè IZQUIERDO**. Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Óscar BARBERÁ. Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals de la Universitat de València.

Mariona ESPINET. Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Carles FURIÓ. Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals de la Universitat de València.

Conxita MÁRQUEZ. Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Luis PUIG. Departament de Didàctica de la Matemàtica de la Universitat de València.

Neus SANMARTÍ. Directora del ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Dora CARRERA. ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Colaboradores: **Modesto SIERRA**. Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Salamanca. **Roque JIMÉNEZ PÉREZ**. Departamento de Didáctica de las Ciencias de la Universidad de Huelva. Presidente de APICE (Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales).

CONSEJO ASESOR

Jean Pierre ASTOLFI, Institut National de Recherche Pédagogique. París (Francia).

Joan BACH, Dep. de Geologia. Universitat Autònoma de Barcelona.

Enrique BANET, Dep. de Didáctica de las Ciencias. Universidad de Murcia.

Guy BROUSSEAU, Profesor Emérito. Didactique et Anthropologie des Enseignements Scientifiques et Techniques (DAEST). Université Victor Segalen.

António CACHAPUZ, Dep. de Didáctica e Tecnologia Educativa. Universidade de Aveiro (Portugal).

Juan Manuel CAMPANARIO, Dep. de Física. Universidad de Alcalá de Henares.

Pedro CAÑAL, Dep. de Didáctica de las Ciencias. Universidad de Sevilla.

Jaime CARRASCOSA, IES El Cid. València.

Fernando CERDÁN, Dep. de Didáctica de la Matemàtica. Universitat de València.

Leonor COLOMBO, Instituto de Física. Universidad Nacional de Tucumán (Argentina).

Moisés CORIAT, Dep. de Didáctica de la Matemáticas. Universidad de Granada.

Eugenio FILLOY, Departamento de Matemática Educativa. Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional de México.

Daniel GIL, Dep. de Didáctica de les Ciències Experimentals. Universitat de València.

André GIORDAN, Laboratoire de Didactique et Epistémologie des Sciences. Ginebra (Suiza).

Ricard GUERRERO, Dep. de Microbiologia. Universitat de Barcelona.

Jenaro GUIASOLA, Dep. de Física Aplicada I. Euskal Herriko Unibertsitatea-Universidad del País Vasco.

Mª Pilar JIMÉNEZ, Dep. de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Santiago de Compostela.

José LILLO, Dep. de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Vigo.

Salvador LLINARES, Dep. de Innovación y Formación Didáctica. Universitat d'Alacant.

Joan Antoni LLORENS, Dep. de Química. Universitat Politècnica de València.

Jean Louis MARTINAND, Laboratoire de Recherche en Education Scientifique et Technologique (LIREs). Ecole Normale Supérieure de Cachan (Francia).

Mercedes MARTÍNEZ, Dep. de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad Complutense de Madrid.

Joaquín MARTÍNEZ TORREGROSA, Universitat d'Alacant.

Isabel MARTINS, Núcleo de Tecnologia Educacional para a Saúde. Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brasil).

Vicente MELLADO, Dep. de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas. Universidad de Extremadura.

Marco A. MOREIRA, Instituto de Física. Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil).

Emilio PEDRINACI, IES de Gines. Sevilla.

Francisco J. PERALES, Dep. de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Granada.

Rafael PORLÁN, Dep. de Didáctica de las Ciencias. Universidad de Sevilla.

Antonio de PRO, Dep. de Didáctica de las Ciencias. Universidad de Murcia.

Luis RICO, Dep. de Didáctica de la Matemática. Universidad de Granada.

Julia SALINAS, Dep. de Física de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología. Universidad Nacional de Tucumán (Argentina).

Alan H. SCHOENFELD, Graduate School of Education. University of California, Berkeley (California).

José María SEBASTIA, Dep. de Física. Universidad Simón Bolívar, Caracas (Venezuela).

Jordi SOLBES, IES José Rodrigo Botet. Manises. València.

Francisco TOMAS, Dep. de Química-Física. Universitat de València.

Laurence VIENNOT, Laboratoire de Didactique de la Physique dans l'Enseignement Supérieur. Université Paris VII (Francia).

Rod WATSON, Department of Education. King's College University of London (Londres).

NUEVOS SUSCRIPTORES

Quienes deseen iniciar su suscripción a ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS pueden fotocopiar y rellenar este boletín y remitirlo a la siguiente dirección: ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. Universitat Autònoma de Barcelona. Institut de Ciències de l'Educació. Edificio A. 08193 Bellaterra (Barcelona)

BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN

Formato papel: Año 2006

	INDIVIDUAL	INSTITUCIONAL
España	35 Euros*	54 Euros*
Otros países	58 Euros	80 Euros

Formato electrónico: Año 2006

España y otros países 27 Euros

* IVA incluido

Señalar el o los formatos que suscribe: Formato papel
 Formato electrónico

CIF: _____ E-mail: _____

Apellidos: _____ Nombre: _____

Calle o plaza: _____ Núm.: _____

Población: _____ D.P.: _____

Provincia: _____

Profesión: _____ Tel.: _____
Fax: _____

Especialidad: _____

Nivel educativo: _____

Firma

Fecha: _____

FORMA DE PAGO

Domiciliación bancaria

⁽¹⁾ Transferencia bancaria al recibo de la factura

Cheque nominal al recibo de la factura

⁽²⁾ Contra tarjeta de crédito

⁽¹⁾ A la cuenta de La Caixa 2100-0424-30-0200041762

⁽²⁾ Para suscriptores fuera de España

BOLETÍN DE DOMICILIACIÓN BANCARIA

Nombre y apellidos del titular: _____

Sr. Director del Banco/Caja:

Señor: Le agradeceré que, con cargo a mi cuenta/libreta, atiendan, hasta nueva orden, el recibo que anualmente le presentará la administración de la revista *Enseñanza de las Ciencias* para el pago de la suscripción.

Banco/Caja: _____

Agencia: _____ Dirección: _____

DP: _____

Población: _____ Provincia: _____

Dígitos de la cuenta:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Firma

Fecha: _____

PARA SUSCRIPTORES FUERA DE ESPAÑA

VISA PREMIER/CLASSIC. EUROCARD/MASTERCARD

Autorizo a la Revista *Enseñanza de las Ciencias* de la Universitat Autònoma de Barcelona a cargar en mi cuenta el importe correspondiente a mi suscripción anual.

Nombre y apellidos _____

Número de tarjeta

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Fecha de caducidad

Firma

Edita:

ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona
con la colaboración del Vicerectorat d'Investigació de la Universitat de València

Dirección, suscripciones y recepción de trabajos:

ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona
Edificio A. 08193 Bellaterra (Barcelona)
Teléfono: (3) 581 23 98. Fax: (3) 581 46 56
Web: <http://blues.uab.es/rev-ens-ciencias>

Administración: r.ensenanza.ciencias@uab.es

Diseño: Jordi Fornas

Maquetación: O3 BCN PACKAGERS S.L.
Impresión: Novoprint, SA

Depósito legal: B. 12.373-1983

Periodicidad: 3 números anuales

ISSN: 0212-4521

La revista *Enseñanza de las Ciencias* está indexada en las bases de datos siguientes:

CSIC (ISOC) Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
CREDI/OEI Centro de Recursos Documentales e Informáticos/
Organización de Estados Iberoamericanos
y PSYCLIT de American Psychological Association.

Las nuevas suscripciones efectuadas a partir del 1 de febrero de cada año deberán enviarse acompañadas de cheque nominal o justificante de la transferencia por el valor de la suscripción o bien para los suscriptores de fuera de España, de cheque internacional nominal o de la autorización de cobro contra tarjeta de crédito.

NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE ORIGINALES

1) Los artículos se remitirán por correo electrónico <r.ensenanza.ciencias@uab.es>. En caso excepcional se pueden enviar por correo postal, una copia y disquete, a la siguiente dirección: *Enseñanza de las Ciencias*. Institut de Ciències de l'Educació. Edificio A. Universitat Autònoma de Barcelona. 08193 Bellaterra (Barcelona). En el artículo deberá figurar el nombre completo de los autores, la dirección, el correo electrónico y su lugar de trabajo.

2) Los artículos tendrán una extensión máxima de 45.000 caracteres, incluidas las tablas, las figuras y los anexos.

3) Junto con el artículo se remitirá un resumen (máximo de 10 líneas), una traducción del mismo en inglés, cinco palabras clave (en castellano e inglés) y el título del artículo también en inglés.

4) Se recomienda la confección de los originales con un procesador de textos (compatible para Macintosh y PC), de manera que, una vez aceptado el artículo, los autores lo remitan a la revista en la versión definitiva. **Es imprescindible indicar el programa de tratamiento de textos utilizado.**

5) Es imprescindible que los esquemas, dibujos, gráficas e imágenes sean guardados en formato **TIF, EPS** o **JPEG**. Éstos se adjuntarán en una carpeta aparte del documento del texto, ya que las imágenes incrustadas en el texto no son válidas para su posterior edición.

6) Todas las citas bibliográficas se relacionarán al final del artículo por orden alfabético de apellidos, indicando: autor(es), año, título de la revista completo y en cursiva (o subrayado), volumen, número y páginas del mismo. Por ejemplo:

NOVAK, J.D. (1977). An Alternative to Piagetian Psychology for Science and Mathematics Education. *Science Education*, 61(4), pp. 453-457.

En el caso de referencias de libros, se escribirá el título en cursiva (o subrayado) y se pondrá: el lugar de edición, dos puntos y la editorial. Por ejemplo:

OSBORNE, R. y FREYBERG, P. (1991). *El aprendizaje de las ciencias. Implicaciones en la ciencia de los alumnos*. Madrid: Narcea ediciones.

Todas las referencias bibliográficas deben corresponder a menciones hechas en el texto.

7) Dentro del texto, las referencias se indicarán dando, entre paréntesis, los apellido(s) de los autores o autoras y el año de publicación, separados por una coma. Por ejemplo: [...] obstáculo epistemológico (Bachelard, 1938).

Cuando el nombre del autor aparezca explícitamente en el texto, se pondrá el año del trabajo entre paréntesis. Por ejemplo: [...] según Bachelard (1938).

8) Los resúmenes de tesis didácticas se remitirán también por correo electrónico <r.ensenanza.ciencias@uab.es>. Constarán de los siguientes datos: título, autor o autora, tipo de tesis (doctoral o de maestría), director(es) o directora(s), departamento, universidad, programa en el cual se ha presentado, fecha de presentación. La extensión máxima será de 4.500 caracteres.

FE DE ERRATAS

En el índice del volumen 24 (2) de junio de 2006 aparece un error en uno de los apellidos de las autoras del artículo «Proceso de simbolización del concepto de potencia: análisis de libros de texto de secundaria». Los nombres y apellidos correctos son: Catalina Martínez García y M. Carmen Penalva Martínez.

Editorial	307
------------------------	-----

INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA

Creencias de los estudiantes de matemáticas. La influencia del contexto de clase <i>Gómez-Chacón, Inés María, Op 't Eynde, Peter y De Corte, Erik</i>	309
Una experiencia de investigación acción acerca de la redacción de informes de laboratorio por alumnos de física de primero de bachillerato <i>Reigosa Castro, Carlos Emilio</i>	325
Perfil de la «Reforma LOGSE» y perfil de uso: los fundamentos de los proyectos curriculares de física y química en centros de secundaria <i>De Pro Bueno, Antonio</i>	337
La enseñanza de la ciencia y la tecnología en la escuela argentina (1880-2000): un análisis desde los textos <i>Cornejo, Jorge Norberto</i>	357
Afectos y demostraciones geométricas en la formación inicial docente <i>Araujo, Jacqueline, Giménez Rodríguez, Joaquim y Rosich Sala, Núria</i>	371
Enseñanza-aprendizaje de física en Brasil: confrontando teoría y práctica en el inicio del siglo XXI <i>Rezende, Flavia y Ostermann, Fernanda</i>	387
Las concepciones de los estudiantes sobre la fotosíntesis y la respiración: una revisión sobre la investigación didáctica en el campo de la enseñanza y el aprendizaje de la nutrición de las plantas <i>Charrier Melillán, María, Cañal, Pedro y Rodrigo Vega, Maximiliano</i>	401

HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS

Atomismo <i>versus</i> energetismo: controversia científica a finales del siglo XIX <i>Moreno González, Antonio</i>	411
--	-----

INNOVACIONES DIDÁCTICAS

Desarrollo de un curso de biología contextualizado en el bachillerato: el caso del proyecto Salters-Nuffield Advanced Biology <i>Reiss, Michael J.</i>	429
La relatividad en el bachillerato. Una propuesta de unidad didáctica <i>Alonso Sánchez, Manuel y Soler Selva, Vicent</i>	439

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS

Tesis didácticas	455
------------------------	-----