



Adolescents singulars: notes crítiques per a una educació social marginal

Autors: Asun Pié i Montse Pastor

Títol: *Adolescents singulars: notes crítiques per a una educació social marginal*

Edita: Claret, Barcelona, 2008.

Els darrers anys vivim un període de creixent alarma social a l'entorn de les psicopatologies associades als i a les adolescents, que han passat a ser considerades com una de les principals problemàtiques dels adolescents actuals que cal afrontar. Des d'aquesta perspectiva, efectivament, el que es reclama és una major atenció psicològica i psiquiàtrica, que comporta una creixent medicalització dels adolescents, com han denunciat molts especialistes. En canvi, perdem la perspectiva global per tal d'enfocar el problema en tota la seva dimensió, per comprendre que, en realitat, bona part d'aquestes psicopatologies diagnosticades són un símptoma d'altres problemàtiques que no són fàcils d'abordar, i que resten en la invisibilitat. Ens referim a determinats *malestars adolescents* contemporanis, com poden ser la soledat, la manca d'estimació i, en alguns casos, el desencaix en la societat.

Com comentem en el pròleg del llibre, aquest és un assaig, sovint provocador en els termes i en l'enfocament, en què les autores ens proposen una mirada educativa al tema de la psicopatologia en l'adolescència. Des de la perspectiva d'unes professionals de l'educació social, amb una àmplia experiència d'intervenció amb adolescents i salut mental, Pastor i Pié ens parlen de la necessitat de *desproblematitzar* primer el col·lectiu per

tal de plantejar el que en realitat és el punt clau del llibre: oferir una proposta d'intervenció educativa en l'àmbit de la salut mental amb adolescents.

És, així, en la segona part del text on, segons el meu parer, podem trobar la major riquesa d'aquest assaig, quan ens mostren la seva proposta de praxi educativa "en construcció", tot fent referència de manera molt específica a les funcions de l'educador/a social en l'àmbit de la salut mental. Esdevé clau la seva mirada crítica als recursos destinats als adolescents, per tal de fer palès fins a quin punt massa sovint aquests no donen resposta a les seves necessitats i, sobretot, no són capaços d'atendre'ls des de la seva realitat i la seva subjectivitat, respectant el moment del seu procés i atorgant-los un paper actiu en el procés educatiu. Tot això, il·lustrat amb múltiples casos que són una finestra oberta a la realitat d'aquests adolescents *singulars*, que necessiten ser reconeguts, que necessiten adults de referència propers i positius. Uns casos que ens permeten reflexionar i que, sens dubte, poden ser molt útils també per a la formació dels futurs professionals de l'educació social.

En definitiva: un llibre suggerent que, lluny de donar receptes tancades, vol obrir interrogants i convidar a la reflexió sobre les possibilitats i els reptes de l'educació social en l'àmbit de les psicopatologies a l'adolescència.

Anna Berga i Timoneda