



Una mirada psicosocial a la salut i la malaltia

Carles Ariza
Barcelona: Claret, 2016

A lo largo de los años la salud ha sido meramente concebida desde una vertiente físico-biológica, centrada únicamente en la enfermedad, dejando al margen los factores psicosociales que inciden sobre la salud de las personas. El presente libro parte de un avanzado enfoque bio-psicosocial, aportando una perspectiva muy equilibrada sobre el binomio salud-enfermedad, desde un punto de vista multidimensional, en el que se contempla a la persona en su totalidad.

Se articula en cinco capítulos, contemplando a un profesional social, agente clave e ineludible en la detección, el tratamiento y la prevención de los problemas y factores psicosociales que presentan los usuarios, grupos y comunidades. Muestra, así mismo, una diversidad de herramientas metodológicas y competencias básicas que desarrolla, dentro del ámbito psicosocial, de manera rigurosa y ética.

Del mismo modo, describe y reflexiona sobre la concepción y la intervención de la salud y la enfermedad al largo de los años; haciendo hincapié en aquellos elementos que influyen e incluso determinan el estado de bienestar de la población. Se adentra en el paradigma de la epidemiología social y sus indicadores de medida, así como apunta las diferentes teorías que la conforman.

Al mismo tiempo, invita al análisis y a la reflexión sobre los diferentes problemas de salud vinculados a cada momento del ciclo vital de las personas. Muestra una visión de trabajo detallada y encaminada a la promoción de la salud, poniendo énfasis en la acción comunitaria y la educación para la salud, exponiendo las diferentes estrategias y modelos de la conducta, así como las posibles líneas de abordaje del profesional social en este campo.

Así también, destaca la importancia de la prevención primaria, secundaria y terciaria, traza una taxonomía social de las enfermedades transmisibles y las enfermedades no transmisibles, crónicas en su evolución, y apunta hacia las posibles medidas desde la salud pública para generar una óptima atención integral de la salud.

El libro aporta un valor añadido relevante, la metodología del aprendizaje basado en problemas (ABP), al inicio de cada capítulo, a través de la historia de Eduardo. Incorpora también elementos para la discusión al final de cada tema, lo que permite al profesional social reflexionar, analizar y construir sobre el contenido y la práctica, identificar nuevas estrategias de acción y, en definitiva, establecer nuevas sinergias cruciales entre el ámbito social y sanitario, hoy en día.

Fátima Cevallos Correa
 Educadora social