L'espai dels Observatoris en el marc de les polítiques públiques d'infància i adolescència

Araceli Lázaro

Resum

L'educació, la salut i la protecció són els drets més coneguts i respectats pels adults, però hi ha un clar dèficit en relació amb els drets relacionats amb l'exercici de la participació i l'expressió. El coneixement dels drets d'expressió i participació de la infància es dóna més entre els polítics i educadors socials que entre els pares i professors, el que seria un indicador d'una manca greu de polítiques institucionals i culturals. Les polítiques de família reforcen la institució familiar i, per tant, poden *incloure* els infants sense donar-los protagonisme. Per contra, les polítiques específicament adreçades a la infància i adolescència afavoreixen el procés d'autonomització i responsabilització en el desenvolupament dels infants i joves.

Paraules clau
Drets de la infància, Expressió, Participació, Prevenció, Protecció, Promoció, Protagonisme, Qualitat de vida

El espacio de los Observatorios en el marco de las políticas públicas de infancia y adolescencia

La educación, la salud y la protección son los derechos más conocidos y respetados por los adultos, pero existe un claro déficit en relación con los derechos relacionados con el ejercicio de la participación y la expresión. El conocimiento de los derechos de expresión y participación de la infancia se da más entre los políticos y educadores sociales que entre los padres y profesores, lo que sería un indicador de una carencia grave de políticas institucionales y culturales. Las políticas de familia refuerzan la institución familiar y, por consiguiente, pueden incluir *a los niños sin darles protagonismo. Por el contrario, las políticas específicamente dirigidas a la infancia y adolescencia favorecen el proceso de autonomización y responsabilización en el desarrollo de los niños y jóvenes.*

Palabras clave
Derechos de la infancia, Expresión, Participación, Prevención, Protección, Promoción, Protagonismo, Calidad de vida

The place of observatories in public policies on childhood and adolescence

While education, health and protection are the children's rights most widely-known and respected by adults, there is a marked deficit when it comes to the rights of participation and expression. Awareness of childhood rights to expression and participation is commoner among politicians and social educators than among parents and teachers, indicating serious shortfalls in institutional and cultural policies. Family policies reinforce the family as an institution and so may include *children without allowing them protagonism. Conversely, policies specifically directed at childhood and adolescence favour attainment of autonomy and responsibility as part of children's and young people's development.*

Key words

Childhood rights, Expression, Participation, Prevention, Protection, Promotion, Protagonism, Quality of life

Autor: Araceli Lázaro

Article: L'espai dels Observatoris en el marc de les polítiques públiques d'infància i adolescència

Referència: Educació Social, núm. 38 p47-p59.

Adreça professional: Analista de polítiques socials d'Infància
Secretària de l'Observatori dels Drets de la Infància
alazaro@gencat.cat

Introducció

L'Observatori com a instrument de potenciació i seguiment del compliment dels drets de la Infància

Sembla una afirmació compartida que els Observatoris d'Infància plantegen i potencien una nova estratègia política que ajuda a comprendre i construir col·lectivament una cultura de respecte envers els drets dels nens i nenes definits a la Convenció dels Drets dels Infants de 1989.

Des d'aquesta afirmació, els principis bàsics compartits dels Observatoris girarien a l'entorn de la perspectiva dels drets de la infància com a eix fonamental i dels processos d'investigació, documentació i pràctiques participatives i democràtiques com a base d'incidència en les polítiques públiques.

A Espanya, no obstant això, no neixen únicament com a instrument de garantia de drets de la infància i anàlisi de les seves necessitats, sinó com a part de l'informe que els Estats Parts han d'enviar al Comitè dels Drets del Nen de Nacions Unides com a compliment de l'article 44 de la Convenció i, alhora, com a instrument tècnic de recollida d'informació centralitzada.

L'informe espanyol (enviat el 12-10-88, un any i mig després de la data límit), proposa la creació de l'Observatori de la Infància en els termes següents:

Observatorio de la Infancia[1]

"La elaboración del informe inicial de España, la progresiva configuración de la estadística básica de protección a la infancia y las necesidades de información sentidas con motivo de la preparación y elaboración del segundo informe han ido haciendo más visible la necesidad de constituir un sistema coordinado, integrado, centralizado y compartido de información sobre infancia a escala nacional que permita la monitorización de la situación de la infancia en España, de sus necesidades y problemas, de las políticas públicas de la infancia y del cumplimiento del articulado de la Convención.

Este sistema tendrá que orientar el diseño de las políticas y permitirá compartir información fiable entre las diferentes administraciones y organizaciones sociales.



El proyecto Observatorio de la Infancia surge precisamente en el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales como un intento de crear un sistema de estas características y se justifica, entre otras razones, por los compromisos adquiridos por el Estado con la ratificación de la Convención sobre los Derechos del Niño y por las recomendaciones del Comité de los Derechos del Niño posteriores al informe inicial.

El Observatorio de la Infancia se define, pues, como un sistema de información centralizado y compartido con capacidad para vigilar y hacer seguimiento del bienestar y calidad de vida de la población infantil y de las políticas públicas que afectan a la infancia en relación con su desarrollo, implantación y efectos de las mismas en dicha población.

Es un sistema de información centralizado por cuanto organiza y centraliza la información existente sobre infancia, y es compartido por cuanto es un sistema que se organiza con la coparticipación de las diferentes administraciones públicas y organismos interesados en el bienestar de la infancia.

El Observatorio tiene los siguientes objetivos:

a) *Conocer el estado de situación de la calidad de vida de la población infantil, así como los cambios que acontecen en el mismo;*

b) *Realizar el seguimiento de las políticas sociales que afectan a la infancia;*

c) *Hacer recomendaciones en relación con las políticas públicas que afectan a la infancia;*

d) *Estimular la investigación y el conocimiento de la infancia;*

e) *Hacer informes periódicos que contribuyan al conocimiento de la infancia.*"

Com a tal Observatori d'Infància estatal va ser aprovat a partir de l'acord del Consell de Ministres de 12 de març de 1999, i va ser adscrit al Ministeri de Treball i Afers Socials.

El seu funcionament s'estructurà a partir de grups de treball que permeten conèixer, analitzar i afrontar les situacions o els problemes emergents dels infants a Espanya. *És integrat per les Direccions Generals de l'Àrea d'Infància i Família de totes les Comunitats Autònomes, per Entitats Públiques competents, per representants d'ONGs d'Infància i per representants dels departaments ministerials que en tenen competències relacionades.*

La importància de les polítiques territorials i sectorials. El naixement dels Observatoris Autonòmics

Els Plans Territorials Integrals d'Infància

El canvi de segle aporta a les polítiques d'infància el desenvolupament i l'avaluació dels programes i/o polítiques desenvolupades pels Governs autonòmics (de l'any 1980 al 2000) fruit del desenvolupament de l'anomenat *estat del benestar* de la democràcia i de l'aplicació de la normativa descentralitzadora i sectorial. Com a conseqüència, comencen a aparèixer en la literatura, en els organigrames i en les definicions de les Administracions uns nous conceptes vinculats a la gestió de les bones pràctiques i a la gestió dels drets dels ciutadans. Són els principis d'Atenció Integral, de Coordinació necessària, de treball en Xarxa i de transversalitat.
Nous principis que van evidenciar l'absència, fins aleshores, de Plans Territorials de Polítiques específiques d'Infància i Adolescència i de la necessària definició i planificació de les grans línies estratègiques imprescindibles per al seu desenvolupament.
No és casualitat que quan el Comitè dels Drets del Nen de Nacions Unides va examinar el segon informe periòdic d'Espanya, enviat al 1998, va aprovar les següents observacions finals per exigir-li com a Estat Part:

- Que es reforci la coordinació efectiva entre els organismes públics nacionals, regionals i locals, en l'aplicació de les polítiques de promoció i protecció i participació del nen/a.
- Que es formuli una estratègia global per a la infància i adolescència sobre la base dels principis i disposicions de la Convenció.
- Que es preparin i apliquin polítiques intersectorials destinades a la infància.

I no és tampoc casualitat que, de l'any 2000 al 2006, es generalitzin a l'Estat espanyol els Plans Integrals d'Infància.

Els elements comuns d'identificació dels Plans Integrals serien els següents:

Definició

Es presenta com un instrument de gestió en el que es defineixen els elements necessaris per posar en funcionament un *Projecte de govern.*

Fa explícits i concreta els objectius i les línies d'acció del GOVERN. Defineix la Planificació ESTRATÈGICA, i estableix responsables DINS l'Equip de Govern.

Objectius



- Planificar globalment les actuacions del govern en polítiques d'Infància
- Determinar de forma coherent els criteris essencials sobre la implantació, finançament, gestió i explotació dels recursos d'infància.
- Establir les prioritats i les línies fonamentals a seguir en matèria d'infància.

Contingut mínim:

- La definició de la ideologia
- Població a la qual va adreçada
- Definició dels recursos i/o serveis
- Recursos humans i materials: Definició de la plantilla, dels llocs de treball
- El Pla de gestió i protocol de funcionament
- Polítiques de comunicació interna i externa: reelaboració de relacions institucionals.

A data d'avui, compten amb Plans Integrals d'infància les Comunitats Autonòmiques de:

Andalusia / Astúries / Canàries / Cantàbria / Castella La Manxa / Castella Lleó / Catalunya / Diputació Foral de Biscaia / Galícia / La Rioja / Madrid / Navarra i València.

Els Observatoris Autonòmics d'Infància

L'Observatori dels Drets de la Infància de la Generalitat de Catalunya

Antecedents

La necessitat de comptar amb un Observatori d'Infància a Catalunya, neix l'any 2000, dins l'impuls a les polítiques d'atenció a la Família promogudes pel decret 93/2000 del 22 de febrer, en el qual també es crea la Secretaria de la Família.

Va ser aquesta Secretaria de la Família la que va promoure el decret 369/2000 de 21 de novembre, de creació de l'Observatori de la Infància i Adolescència. Neix així el primer Observatori d'Infància Autonòmic de l'Estat espanyol.

Reconversió de l'Observatori de la Infància i Adolescència en Observatori dels Drets de la Infància

Després de cinc anys de funcionament, i amb el canvi de govern a la Generalitat de Catalunya, es valora la necessitat de canviar el contingut de l'Observatori i reconvertir el model inicial (definit com un òrgan de participació externa en el desenvolupament, seguiment i divulgació de les polítiques protectores de la infància i l'adolescència) en un Observatori específic dels drets de la

Després de cinc anys de funcionament es valora la necessitat de canviar el contingut de l'Observatori i reconvertir el model inicial en un Observatori específic dels drets de la infància

infància, definit com a òrgan assessor i consultiu de la Generalitat en matèria dels drets de la infància en Catalunya, en el que hi participin entitats públiques i privades i experts en l'àmbit de la infància i l'adolescència, que sigui un instrument específic que sigui un instrument específic que contribueixi de manera eficaç a la divulgació d'aquests drets i que fomenti i garanteixi el seu respecte.

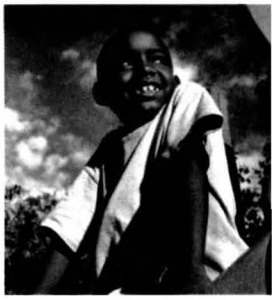
Definició actual[2]

L'Observatori dels Drets de la Infància és l'òrgan col·legiat assessor i consultiu de l'Administració de la Generalitat en matèria dels drets de la infància a Catalunya

L'Observatori dels Drets de la Infància és l'òrgan col·legiat assessor i consultiu de l'Administració de la Generalitat en matèria dels drets de la infància a Catalunya, mitjançant la participació d'entitats públiques i privades que treballen en el camp de la infància i l'adolescència i d'experts en la matèria. Aquest Observatori té com a missió contribuir al foment i respecte dels drets reconeguts als infants per l'ordenament jurídic intern i per les normes internacionals, i vetllar perquè l'exercici d'aquests drets es garanteixin.

Les funcions de l'Observatori dels Drets de la Infància de Catalunya són:

- Promoure l'adopció de les mesures necessàries per aconseguir el màxim grau de divulgació dels drets reconeguts a les persones infants i adolescents.
- Assessorar els departaments de la Generalitat i les entitats locals que ho requereixin en matèria de drets de la infància.
- Promoure actuacions adreçades a afavorir el respecte dels drets de la infància i la defensa de la infància en situació d'especial vulnerabilitat i emetre recomanacions en aquest sentit.
- Informar sobre l'adequació de l'ordenament jurídic a les necessitats de la infància i adolescència i proposar l'adopció de noves regulacions o la modificació de les existents.
- Formular propostes d'actuacions a l'organisme competent de la Generalitat en matèria de protecció de menors en relació amb les actuacions adreçades a l'atenció a la infància.
- Elaborar informes i formular propostes a diferents departaments de la Generalitat amb la missió d'assessorar al Govern en l'àmbit de la infància i l'adolescència a Catalunya.
- Fer estudis i conèixer les necessitats i les condicions generals de vida de les persones infants i adolescents, així com elaborar propostes d'actuacions i programes dirigits a la millora de les seves condicions de vida.



L'Observatori del Drets de la Infància es va constituir el dia 25 de juliol de 2007, i el Plenari va acordar desenvolupar el seu pla de treball anual a partir de tres grans eixos de partida:

- L'anàlisi de la realitat de la infància i l'adolescència a Catalunya. Com a punt de partida de la revisió i/o promoció de les noves polítiques d'infància.
- L'anàlisi dels processos de protecció com a base de la redefinició de la Xarxa actual.
- El seguiment de la Convenció dels Drets de la Infància a Catalunya.

La composició és la següent:

- Presidència, vicepresidència i secretaria
- Vocals representants d'Institució Pública: 11
- Vocals de Col·legis professionals: 7
- Vocals d'associacions de pares i mares: 2
- Vocals d'Entitats privades que incideixen en l'àmbit d'infància: 10
- Persones expertes en temes relacionats amb la infància i l'adolescència: 14

L'Observatorio de la Infancia a Andalusia[3]

Andalusia va crear l'*Observatorio de la Infancia* a l'any 2001. Es justifica en el desenvolupament d'actuacions d'investigació, formació i documentació, i en la necessitat de crear un sistema d'informació i documentació que possibiliti un coneixement adequat i el seguiment de la situació de la infància i adolescència i dels drets dels infants. També en la necessitat d'elaborar informes que permetin assessorar, divulgar i formar als professionals amb l'objectiu de millorar la qualitat de vida i la igualtat d'oportunitats de la infància i adolescència.

Objectius

- Potenciar la investigació, estudis i projectes sobre la infància i adolescència en Andalusia.
- Dissenyar un Sistema d'Informació específic per als temes d'infància
- Desenvolupar activitats adreçades a les persones que mantenen una relació informativa o formativa amb menors.

Les seves funcions es poden sintetitzar en:

- La realització d'estudis i investigacions sobre les condicions de vida de la infància.
- L'establiment d'un Sistema d'informació fiable
- Generar propostes per a la presa de decisions sobre polítiques d'infància
- Crear un fons de documentació que estimuli l'estudi i la investigació
- Realitzar processos d'avaluació de les polítiques socials adreçades als nens i nenes.
- Promoure i gestionar Plans de formació sobre els drets i l'atenció als menors
- Realitzar un informe anual sobre la infància en Andalusia.

L'*Observatorio de la Infancia y la Adolescencia* del Principat d'Astúries.[4]

Continuant la tendència estatal, al 2006 l'*Observatorio de la Infancia y la Adolescencia* del Principat d'Astúries.

Objectius

- El desenvolupament d'activitats d'investigació, formació i documentació
- L'establiment d'un Sistema d'informació que permeti conèixer i fer el seguiment del grau de satisfacció de les necessitats dels nens, nenes i adolescents al Principat i de les polítiques que garanteixen els seus drets.
- La promoció de la col·laboració i la coordinació entre les diferents administracions i institucions públiques i privades que desenvolupen activitats a favor de la infància i l'adolescència.

Les funcions encomanades són:

- Actuar con a òrgan de recollida d'informació permanent
- Avaluar l'impacte de les polítiques d'infància
- Impulsar la formació sobre els drets de la infància
- Possibilitar fòrums de trobada i intercanvi professional
- Proposar la realització d'estudis i investigacions
- Produir, recopilar i divulgar documentació especialitzada sobre drets i necessitats de la infància a Astúries.

Resta palès que, malgrat la dependència administrativa, organització específica i dotacions diferents existents a cada Comunitat Autònoma, els Observatoris comparteixen uns eixos comuns fonamentats en la necessitat d'analitzar de manera específica i diferenciada les necessitats de la infància, invisible amb freqüència com a col·lectiu social, i la de potenciar la permanent investigació, documentació i participació infantil que permeti el desenvolupament de polítiques públiques vinculades al compliment dels drets de la infància i l'adolescència.

El *Plan Estratégico Nacional de Infància y Adolescencia*

Fent una mica d'història, veiem que a l'Estat espanyol es va ratificar la Convenció de Nacions Unides sobre els Drets del Nen l'any 1990.

Però tal com he assenyalat anteriorment, les recomanacions del Comitè dels Drets de l'infant de l'Organització de Nacions Unides al II informe d'aplicació de la Convenció a Espanya van suposar una forta crítica del Comitè al govern espanyol, i la recomanació explícita que es formulés una Estratègia Global sobre la Infància prenen com a base els principis i disposicions de la Convenció i encaminats a desenvolupar polítiques intersectorials d'infància.



La concreció d'aquesta recomanació va arribar amb l'acord del Consell de Ministres del 16 de juny de 2006, en què es va aprovar el *Plan Estratégico Nacional de Infancia y Adolescencia.*

Aquest Pla te una vigència inicial des de l'any 2006 a finals de 2009 i es presenta com un eix comú i complement de les actuacions derivades del nivell competencial de cada una de les Institucions implicades.

Els objectius estratègics recollits al Pla són els següents:[5]

- Establir un sistema permanent i compartit d'informació amb l'objectiu de millorar el coneixement de la infància a Espanya.

- Millorar les polítiques d'infància a través de la coordinació i la cooperació entre les Administracions Públiques i els altres organismes i agents implicats d'àmbit nacional, i de la cooperació internacional.

- Avançar en la promoció de polítiques de suport a les famílies en l'exercici de les seves responsabilitats de criança, cura i promoció del desenvolupament personal i potencials de capacitats dels nens i nenes, i facilitar la conciliació de la vida laboral i familiar.

- Fomentar la sensibilització social sobre els drets, necessitats i interessos de la infància i adolescència mobilitzant tots els agents implicats en els diferents escenaris de socialització i xarxes socials comunitàries.

- Impulsar els drets i protecció de la infància en els mitjans de comunicació i noves tecnologies.

- Potenciar l'atenció i intervenció social a la infància i adolescència en situació de risc, desprotecció o discapacitat i/o en situació d'exclusió social, establint criteris compartits de qualitat i millors pràctiques susceptibles d'avaluació.

- Intensificar les actuacions en els col·lectius d'infància i adolescència establint mecanismes preventius i de rehabilitació davant de situacions de conflicte social.

- Garantir una educació de qualitat per a tots, que es caracteritzi per la formació en valors, l'atenció a la diversitat i l'avenç en la igualtat des d'una perspectiva de gènere, potenciï la interculturalitat, el respecte a les minories, compensi desigualtats i asseguri mitjançant una atenció continuada, el màxim desenvolupament de les potencialitats des dels primers anys de vida fins a l'adolescència.

- Fomentar el desenvolupament d'intervencions de prevenció, promoció i protecció de la salut adreçades a la infància i adolescència, de prevenció d'accidents i altres causes generadores de discapacitat, incloent aspectes d'educació afectivo-sexual i educació per al consum responsable i prestant especial atenció al diagnòstic i tractament de les deficiències i a la salut mental de la infància i l'adolescència.

- Afavorir un entorn físic, mediambiental, social, cultural i polític que permeti el desenvolupament adequat de les capacitats dels nens, nenes i adolescents, afavorint el dret al joc, oci i temps lliure, creant espais apropiats, propers i segurs, promovent un consum responsable, tant en zones urbanes com a rurals.

- Garantir l'exercici de la participació efectiva dels nens, nenes i adolescents com a ciutadans de ple dret, a fi i efecte d'afavorir la seva integració social i la seva participació en els processos de decisió dels temes que els afectin.

Pel que fa als Observatoris d'Infància, prenen un especial protagonisme en ser inclosos al desenvolupament específic de l'Objectiu estratègic 1 *(" Establir un sistema permanent i compartit d'informació amb l'objectiu de millorar el coneixement de la situació de la infància a Espanya...").*

El Pla desenvolupa dues recomanacions específiques:

1.5 Potenciar l'Observatori d'Infància com a sistema compartit d'informació entre tots els agents socials del territori estatal en l'àmbit d'infància.

1.7 Promoure la creació d'Observatoris d'Infància a les Comunitats Autònomes i Corporacions locals per tal de constituir un sistema de comunicació i informació coordinat i homogeni sobre les polítiques d'infància de les Administracions Públiques.

Tant des de l'*Observatorio de Infància* estatal, *encarregat del seu seguiment i implementació del Pla Estratègic estatal*, com dels Observatoris Autonòmics actuals i la majoria d'Entitats que treballen en l'àmbit de la infància i adolescència es fa una valoració molt positiva d'aquesta iniciativa.

Per primera vegada, es defineixen com a govern unes línies estratègiques mínimes. El que representa un cert reconeixement del nen/a i a l'adolescent com a subjectes de drets polítics

Per primera vegada, es defineixen com a govern unes línies estratègiques mínimes. El que representa un cert reconeixement del nen/a i a l'adolescent com a subjectes de drets polítics. I, indirectament, per primera vegada s'obliga als poders públics a definir polítiques públiques, específiques i avaluables, vinculades al compliment de la Convenció dels drets de 1989.

Els Observatoris d'Infància a Europa[6]



Al llarg de l'any 2000, i fruït del necessari consens en les polítiques europees, els Estats membres de la Unió Europea van crear un Grup Intergovernamental Permanent de la Infància al que van posar el nom de *L'Europe de l'Enfance*. És el resultat de la necessitat compartida de conèixer i comprendre millor les condicions de vida dels nens a Europa i les polítiques i pràctiques desenvolupades a cada país.

Els objectius inicials del grup van ser:

- Millorar la comprensió de les condicions de vida dels infants a Europa
- Realitzar estudis comparatius
- Desenvolupar línies d'investigació comunes
- Idear formes d'actuació per a lluitar contra els fenòmens negatius (immigrants sense referents adults, pedofília, turisme sexual, informació perillosa i il·legal a través d'Internet etc.)

Tres anys després, al gener de 2003, es presenta oficialment a Florència la *Xarxa Europea d'Observatoris Nacionals de la Infància* amb l'acrònim de ChildONEurope.

Els seus objectius, encara vigents:

- Intercanvi de coneixements i informacions relatives a lleis, polítiques d'infància, programes, estadístiques, recerca i estudis, bones pràctiques en les respostes personals i institucionals vers la infància i adolescència.
- Intercanvi de coneixements sobre metodologies i indicadors que facilitin compartir i comparar les informacions.
- Anàlisi comparatiu de situacions específiques.

Són membres actuals de la Xarxa: Bèlgica, Xipre, Dinamarca, França, Irlanda, Itàlia, Luxemburg, Portugal i Espanya.

Prospectiva: Algunes reflexions sobre els reptes pendents en les polítiques d'infància i adolescència

És evident que l'educació, la salut i la protecció són els drets més coneguts i respectats pels adults, però també és evident que existeix un clar dèficit en relació amb els drets relacionats amb l'exercici de la participació i l'expressió[7]. Tal com queda reflectit en l'estudi citat, el coneixement dels drets de participació de la infància es dóna més entre els polítics i educadors socials que entre els pares i professors, el que seria un indicador d'una manca greu de polítiques institucionals i culturals sobre els esmentats drets d'expressió i participació.

Existeix un clar dèficit en relació amb els drets relacionats amb l'exercici de la participació i l'expressió

S'hauria de distingir entre polítiques d'infància o polítiques de família

Dins d'aquestes polítiques necessàries, i a l'igual que els autors, crec que s'hauria de distingir entre polítiques d'infància o polítiques de família. El desenvolupament d'una o altra indica el grau de reconeixement social que existeix de la infància com a subjecte de drets. És evident que les polítiques de família reforcen la institució familiar i, per tant, poden *incloure* els infants sense donar-los protagonisme. Per contra, les polítiques específicament adreçades a la infància i adolescència afavoreixen el procés d'autonomització i responsabilització en el desenvolupament dels infants i joves.

Des d'aquesta òptica hem de felicitar.-nos per la creació de la Secretaria d'Infància i Adolescència per part de l'actual govern català. I hem d'esperar, que l'Observatori faciliti una anàlisi integral de les necessitats de la infància actual a Catalunya que permeti el desenvolupament de respostes globals des de les polítiques públiques i des del paradigma dels drets.

Cal, per tant, aterrar el desenvolupament de la Convenció als àmbits quotidians de creixement i convivència

Però els nens i nenes no viuen ni a les lleis ni als desitjos dels adults ni a les seves organitzacions. ***Això sí, en reben els seus efectes***. Cal, per tant, aterrar el desenvolupament de la Convenció als àmbits quotidians de creixement i convivència. Les polítiques específiques sobre els drets de la infància a la família, l'escola, el territori i els mitjans de comunicació han d'esdevenir els veritables indicadors de benestar dels més petits. I, avui per avui, crec que ens trobem en una via correcta, però encara *ENS* queda molta feina per fer.

Araceli Lázaro Aparicio
Educadora Social i Pedagoga
Secretària de l'Observatori dels Drets de la Infància

Webs d'interès

- *Xarxa d'Observatoris Nacionals Europeus*
  http://www.childoneurope.org/_fr/about/history.htm
- *Observatorio de Infancia del Estado Español*
  http://www.mtas.es/inicioas/observatoriodeinfancia/index.html
- *Observatorio de Infancia en Andalucía*
  http://www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia/oia/esp/index.aspx
- *Observatorio de Infancia y Adolescencia en el Principado de Asturias*
  http://www.graficosweb.com/observatorio/
- *Observatori dels Drets de la Infància de Catalunya*
  http://www.gencat.net/benestar/dgaia/observatori.htm



1 Comité de los Derechos del Niño. Examen de los informes presentados por los Estados partes con arreglo al artículo 44 de la Convención.
Informes periódicos que los Estados Partes debían presentar en 1999
2 Decret 129/2006 de 9 de maig de creació de l'Observatori dels Drets de la Infància de Catalunya.
3 Decret 75/2001 de 13 de març de creació de l'Observatorio de la Infancia de Andalucía.
4 Decret 10/2006 de 24 de gener de creació de l'Observatorio de la infancia y Adolescencia del principado d'Astúries.
5 Plan Estratégico Nacional de Infancia y Adolescencia (2006.2009) Aprovat pel Consell de Ministres a Madrid el 16-6-2006.
6 Xarxa Europea d'Observatoris Nacionals d'Infància (ChildONEurope)
7 " Los derechos políticos de la infancia desde la percepción adulta" J.A Ligero y M. Martínez Muñoz. Madrid 2001.