



Autors: Jaume Funes; Lluís Toledado; Jesús Vilar

Títol: *Intervenció Psicopedagògica sobre problemes de desadaptació social*

Editorial: Ed. Eduoc. Edicions de la Univ. Oberta de Catalunya, 1998, Barcelona.

Aquest treball constitueix una obra de referència en l'aproximació a la desadaptació social des de la perspectiva de l'acció socioeducativa.

El llibre presenta un interès triple pel que fa al contingut, a l'enfocament i sobretot a la seva presentació en mòduls didàctics.

Els autors - experts en la matèria tant des de l'experiència en l'acció directa com des de l'àmbit de la recerca- realitzen una estructuració temàtica del contingut en quatre grans àrees que abasten els aspectes bàsics de la intervenció socioeducativa en el medi de desadaptació social fent una major incidència en la infància i l'adolescència (àmbit que els autors coneixen prou bé).

En primer lloc es presenta una **aproximació al fenomen de la desadaptació social**, ubicant-lo des d'una perspectiva eminentment social, i s'entén que són una multiplicitat de factors desfavorables a l'individu que condicionen aquesta situació.

En segon lloc es realitza una **anàlisi del subjecte desadaptat** on es presenten quins són els processos a partir dels quals els individus s'incorporen a la societat i quines són les condicions que fan que aquest procés pugui fracassar.

En tercer lloc s'estudien **les respostes socials** que s'han donat davant el

fenomen de la desadaptació. Es fa un recorregut històric pels diferents paradigmes d'intervenció i s'analitzen les intervencions que es fan en infància i adolescència tant des de la perspectiva de l'atenció a la infància infractora com desempaçada.

En quart lloc s'aporten elements interessants de **reflexió sobre la intervenció socioeducativa**, tant des del punt de vista de l'educador com a professional com des del plantejament institucional.

L'enfocament de l'obra és especialment interessant ja que planteja el fenomen de la desadaptació des d'una perspectiva social. En aquest sentit els autors reubiquen els elements socials, les seves distorsions, ajuden a descobrir que no totes les societats tenen el mateix nivell de cohesió i que produeixen tipus de desadaptació diferents. D'aquesta manera aporten una sèrie d'elements per a la reflexió i interpretació de la realitat.

El llibre té una presentació eminentment didàctica i molt acurada ja que ha estat elaborat amb format de manual d'assignatura. Al final de cada mòdul trobem una sèrie d'elements didàctics (resum del contingut, activitats complementàries amb solucionari, glossari de conceptes bàsics, textos addicionals i una bibliografia específica comentada) que ajuden a la comprensió, síntesi i aprofundiment de la matèria.

Tant el contingut, l'enfocament, i especialment la presentació, fan que aquesta obra constitueixi un element de referència per a la intervenció socioeducativa.

Cristina López i Xavier Piqué