



Autor: José Antonio Jordán

Títol: *Propuestas de Educación Intercultural para profesores*

Editorial: CEAC Ediciones, Col.Aula Práctica. Secundaria, 1996, Barcelona.

L'autor, professor titular de la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona i amb aquesta senzilla obra, pretén, respondre a una necessitat sentida pels diferents professionals de l'ensenyament davant el repte de trobar-se en un context cada cop més pluriètnic i multicultural a l'aula. Tot i que el llibre es centra en el marc de l'educació formal i reglada, els seus continguts i sobretot les seves estratègies poden extrapolar-se a d'altres àmbits socioeducatius fora de l'estricta marc escolar.

L'autor pretén donar als educadors una visió *teòrico-pràctica* sobre l'educació intercultural. Així en el primer bloc de l'obra s'estableix un discurs de caire conceptual on s'intenten fonamentar les bases de l'educació intercultural.

L'autor defineix aquest tipus d'educació *com una determinada competència cultural (aptituds i actituds) que capacita els educands a funcionar adequadament dins les societats multiculturals.*

El plantejament dels objectius que ha de perseguir aquesta educació parteix d'un context força real i compromès, defugint en tot moment un enfocament romàntic i folklòric propi d'un paradigma relativista.

L'interès de l'obra rau en les estratègies que aporta als professionals de l'educació en el tractament de la

diversitat cultural, per tant, en la vessant més pragmàtica.

La part pràctica es divideix en dos grans blocs: d'una banda *el Currículum* i l'Educació Intercultural on s'aporten els criteris per elaborar un currículum amb l'essència de l'educació intercultural alhora que s'aporten suggeriments per treballar aquest tema en diferents àrees de l'ensenyament, sens dubte aquesta és la part més *escolar* de l'obra; d'altra banda, en el segon bloc d'aquesta part pràctica, l'autor apunta principis i estratègies pedagògiques per treballar entorn els eixos que més preocupen als professionals de l'educació: el rendiment (en aquest cas escolar), la manera de fer brollar actituds interculturals i la resolució de conflictes ètnico-culturals.

Les eines que aporta per treballar la interculturalitat des de qualsevol perspectiva de l'acció socioeducativa són interessants ja que pren partit en la resolució dels dilemes que sovint es plantegen els educadors donant resposta a la qüestió cabdal: *Quin és l'abast i el límit de la tolerància respecte a la diversitat cultural? és a dir, es poden permetre actituds discriminatòries o diferencials atenent a la diversitat cultural?*

Si més no, la lectura d'aquesta obra ajuda a reflexionar sobre la pràctica quotidiana i sobre les respostes que els educadors generen davant els diferents conflictes alhora que proporciona pautes per prendre partit en les accions educatives que cal realitzar.

Cristina López