



EDITOR

David Brusi. U. de Geodinámica. Dep. de Ciències Ambientals. Universitat de Girona.

CONSEJO DE REDACCIÓN

Joan Bach. Dep. Geología. Universitat Autònoma de Barcelona.

Luis del Carmen. Dpt. de Didàctica de les Ciències, les Lletres, les Arts, i l'Educació Física. Universitat de Girona

Montserrat Domingo. Dep. Geografia. Universitat Autònoma de Barcelona.

Xavier Gassiot. I. B. J. Vicens Vives. Girona.

Montse Manén. I.B. Salvador Espriu. Salt.

Joaquim M. Nogués. Dep. Cristal·lografia, Mineralogia i Dipòsits Minerals. Universitat de Barcelona

SECRETARÍA DE REDACCIÓN

Montserrat Vehí. U. de Geodinámica. Dep. de Ciències Ambientals. Universitat de Girona.

CONSEJO ASESOR

Francisco Anguita Virella. Dpto. de Petrología y Geoquímica Universidad Complutense. Madrid.

Pedro Cañal de León. Dpto. de Didáctica de las Ciencias. Universidad de Sevilla.

Mauricio Compiani. Universidade Estadual de Campinas. Sao Paulo, Brasil.

Esther María Cruz Gámez. Universidad de Pinar del Río. Cuba.

Agustín Cuello. Aula de Naturaleza «El Picacho». Alcalá de los Gazules, Cádiz.

María Pilar Jiménez Aleixandre. Dpto. de Didáctica das Ciências Experimentais. Universidade de Santiago de Compostela.

Chris King. Department of Education, University of Keele, Keele Staffordshire, Gran Bretaña.

Héctor Luis Lacreu. Escuela de Geología y Minería. Universidad Nacional de San Luis, Argentina.

Luis Ferrería Marques. Dpto. de Didácticas e Tenologia Educativa. Universidade de Aveiro. Aveiro, Portugal.

Giam Maria Pedemonte. Cattedra de Didattica delle Scienze della Terra. Università di Genova, Italia.

José Guadalupe López. Facultad de Ciencias de la Tierra de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México.

Luis Rebollo Ferreira. Dpto. de Geología. Universidad de Alcalá de Henares.

Judith Riestra. Centro Nacional para el Mejoramiento de la Enseñanza de las Ciencias. Caracas, Venezuela.

Leandro Sequeiros Sanromán. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Córdoba.

Juan Antonio Vera Torres. Dpto. de Estratigrafía. Universidad de Granada.

EDITA

Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (AEPECT).
Apartado de Correos 5080. Córdoba.

RECEPCIÓN DE TRABAJOS

David Brusi.
Dep. de Ciències Ambientals.
Facultat de Ciències.
Universitat de Girona.
Avda. de Montilivi, s.n.
17071. Girona.
E-mail: cadbb@fc.udg.es

Depósito Legal: M-27329-1992.

Imprime: Palahí Arts Gràfiques.

Canonge Dorca, 1. 17001 Girona.

Periodicidad: 3 números anuales.

I.S.S.N.: 1132-9157



AEPECT colabora en la
protección del Medio Ambiente

EDITORIAL

¡Ya estamos aquí de nuevo! Tras algunos meses de demora, el presente número de Enseñanza de las Ciencias de la Tierra es el primer síntoma de recuperación del ritmo de aparición regular de nuestra publicación. Utilizando términos ciclísticos, nos complace poder anunciar que el número 7.2. no es más que “un corredor destacado de un pelotón que le sigue a rueda”. En el momento de escribir estas líneas, ya se encuentra en fase de maquetación el número 7.3. dedicado monográficamente a los volcanes. También están en la imprenta los originales del número 8.1., que corresponderá a las conferencias y talleres del Simposio de Cantabria. En definitiva, gracias a todas las colaboraciones recibidas, esperamos recuperar muy pronto la “velocidad de crucero”.

No acabamos con ello las buenas noticias. Nuestro horizonte editorial sigue fijándose nuevos retos. En este número se anuncia la reciente aparición de una segunda monografía de la Serie Itinerarios, dedicada esta vez a los Espacios Naturales y Geología Pirenaica. Con el nombre de GEOPIRINEOS, la AEPECT ha editado este Libro-Guía de la excursión realizada por el sector central y centoriental de esta cordillera durante las últimas vacaciones de Semana Santa. También se presenta, en el apartado de Informaciones, el CD en el que se han recopilado las actas de los siete primeros Simposios sobre la Enseñanza de la Geología celebrados en España entre 1980 y 1992. Este “facsimil electrónico” también incluye los tres primeros ejemplares de Enseñanza de las Ciencias de la Tierra que, por su reducido tiraje inicial, eran solicitados por muchísimos suscriptores.

Por otra parte, también muy pronto, desde las Monografías de Enseñanza de las Ciencias de la Tierra va a ver la luz una nueva colección. Bajo el epígrafe de CUADERNOS DIDÁCTICOS se publicaran distintos materiales de interés docente. El primer número de esta serie ya está totalmente terminado, listo para su impresión. Corresponde a la traducción adaptada de la publicación “Earth’s Structure and Plate Tectonics” de la Earth Science Teachers’ Association (ESTA). Los asistentes al XI Simposio podran conocer, en primicia, las nuevas publicaciones.

En este número, de carácter ordinario, se acercan a nuestras páginas, junto a conocidos colaboradores, nuevas firmas nacionales y extranjeras. Todas sus colaboraciones ratifican una vez más el papel de *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra* en el contexto educativo español y latinoamericano. La divulgación de alto nivel, la investigación educativa y las experiencias e ideas para el ejercicio docente siguen siendo nuestra principal razón de ser. ■