MATERIALES: AVENTURAS EN SEDIMENTOS

La Sociedad de Geología Sedimentaria, de Estados Unidos, ha publicado dos manuales con actividades de aula para uso de los profesores de Ciencias de la Tierra que trabajen en un nivel equivalente al segundo ciclo de Educación General Básica. El primero, titulado **Hands-on Geology** contiene una lista de recursos (libros, direcciones) poco útil fuera de Estados Unidos; pero también una serie de 23 actividades de gran interés didáctico, algunas de laboratorio, como «Trabajo detectivesco sobre unas huellas fósiles», «Fabrica arenas movedizas« (éste apasionará a los alumnos) o «Cómo determinar la dieta de los dinosaurios«, y otros de campo, como es una práctica para medir la velocidad de una corriente y su relación con los sedimentos.

El segundo manual (**A sedimentary geologists' Guide to helping K-12 Earth Science Teachers**) repite algunas de estas actividades, pero incluye otras nuevas en su repertorio de 27. Algunas de las actividades de campo, como separar minerales con bandeja, al estilo de los mineros del oro, o medir la velocidad de la corriente litoral, nos han parecido muy divertidas a la par que bien pensadas. Hay también ocho ideas sobre cómo un geólogo profesional debería presentar su ciencia a alumnos de básica en su visita a una escuela (una actividad frecuente en Estados Unidos y desgraciadamente insólita entre nosotros).

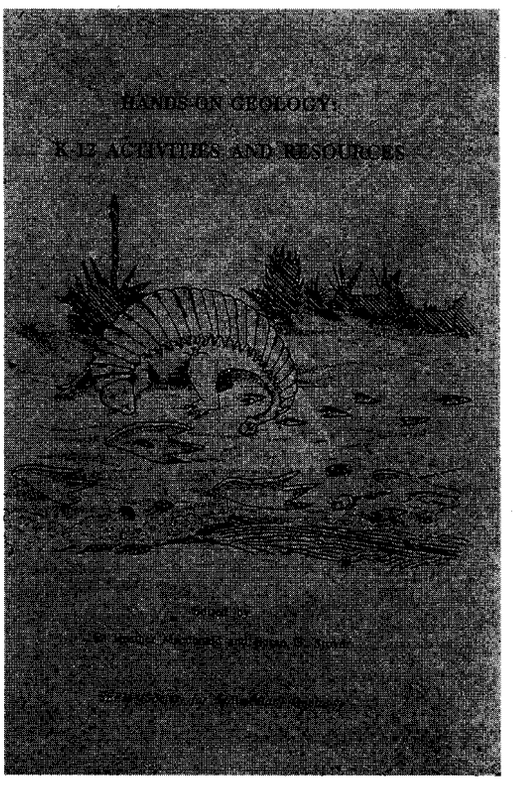
En suma, dos manuales de gran utilidad para introducir las Ciencias de la Tierra en la escuela, una de las manías que tenemos en la AEPECT. Los interesados pueden solicitarlos a:

SEPM - P.O. Box 4756
Tulsa, OK 74159-0756
Book Order Dept.
Estados Unidos

al precio de 6 dólares (Hands-on Geology) y 5 dólares (A Sedimentary Geologists' Guide to helping...), más 5.75 dólares de correo (por ambos). Si se utiliza un impreso de petición, se puede pagar con tarjeta VISA. ■

EL PROGRAMA AEPECT-MEC DE ESTANCIAS EUROPEAS DE PROFESORES DE CIENCIAS DE LA TIERRA, EN MARCHA

A lo largo de dos semanas de Septiembre, cuatro miembros de la AEPECT han sido los pioneros de una pequeña gran exploración de otro planeta educativo: el sistema británico de enseñanza de Ciencias de la Tierra. Teresa Alvarez, María Avila y Concha López Ramos, tres profesoras del IB Burgo de las Rozas, cerca de Madrid, han sido huéspedes de la Altrincham School for Boys, en esta localidad cercana a Manchester. A su vez, Juan Carlos Gallardo, de las Escuelas Profesionales Sagrado Corazón-Lasalle de Madrid, ha visitado la Penglais School, en Aberystwyth, en la costa galesa.



Las estancias han sido financiadas por la Subdirección General de Formación del Profesorado del MEC. Algún profesor más podría haber viajado, pero cuando las visitas se concretaron no había más candidatos que pudiesen comunicarse fluidamente en inglés. Es cierto que la convocatoria, que apareció en el número 1.1 de la revista, se refería más bien a acoger a profesores de otros países europeos (programa que no recibió peticiones), aunque sin cerrar la puerta a devoluciones de visita. Lo importante es que nuestros exploradores han comenzado a hablar de Eldorados didácticos, esperamos que sus experiencias, que ellos detallarán en próximos números de Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, sirvan para estimular en otros miembros de la Asociación la curiosidad por conocer y comparar realidades educativas muy distintas a la nuestra. ■