ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DE LA AEPECT

La AEPECT tiene como una de sus finalidades primordiales difundir el conocimiento de las Ciencias de la Tierra y propiciar la actualización científica y didáctica del profesorado. La formación representa una actividad esencial para nuestra asociación desde su creación en 1991. Con este objetivo y con muy buena acogida se organizan cursos, seminarios, actividades de campo, expediciones y simposios.

La revista que recibimos todos los socios permite, además de publicar artículos de interés para los docentes y compartir experiencias y conocimientos, dar a conocer los innumerables proyectos que llevamos a cabo. Como no podía ser de otra manera, la difusión de las actividades formativas del profesorado se merece contar con una sección que, a partir de ahora, se coordinará desde la vocalía de formación. Así pues, aprovecho ésta para solicitar a todos los coordinadores de actividades formativas que enviéis vuestras informaciones a marichuribelles@wanadoo.es

LO QUE SE HA HECHO

(Sumario de actividades del año 2005)

- Producción del CD interactivo “biología y geología de la Sierra de la Demanda”
- Expedición naturalista a la Península Antártica.
- Introducción a los métodos de interpretación geológica y ambiental en el río Darro.
- Itinerarios geológicos en Menorca.
- Modelos de formación del profesorado en la red territorial del la AEPECT.
- Itinerario didáctico por el Sistema Ibérico Turolense
- Geología de campo en la Cordillera Cantábrica
- Jornadas sobre la didáctica de los riesgos geológicos
- V curso de enseñanza de la Geología
- Semana geoturística en el Empordà
- Salida de campo de dos días de duración por el sector oriental de la Cordillera Bética
- Excursión a la Sierra de Aitana

LO QUE SE VA A HACER

(Sumario de actividades del año 2006)

- I curso sobre introducción a la geología y geomorfología de Sierra Nevada (del 12 al 14 de mayo de 2006)
- II semana de itinerarios geológicos en el Empordà (del 3 de julio al 8 de julio de 2006)

- Expedición naturalista a Sicilia e Islas Eolias (del 7 de abril al 16 de abril de 2006)
- Los retos actuales en Geología (en Barcelona, del 13 de enero al 17 de marzo de 2006)
- Prácticas de Hidrobiología para Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente (en Villagarcía de Arosa, del 6 al 7 de octubre de 2006)
- Desarrollo y producción del DVD interactivo “biología y geología de Huidobro (Burgos)”
- Elaboración de trípticos para la interpretación educativa de itinerarios en León.
- Simpósio Ibérico/XIV Simposio sobre Enseñanza de la Geología (en Aveiro, del 24 de julio al 29 de julio de 2006)

Marichu Ribelles
Vocal de formación AEPECT

RESEÑAS

JORGE RIECHMANN. *Gente que no quiere viajar a Marte. Ensayos sobre ecología, ética y autolimitación. Los libros de la catarata (2004), 247 pp. [ISBN: 84-8319-184-9]*

Esta obra cierra una “Trilogía de la autocontención” en la que su autor (poeta, ecosocialista, filósofo, ensayista, traductor, sindicalista, profesor...) emite un mensaje simple y profundo: no *debemos* hacer todo lo que *podamos* hacer. Para Riechmann, el mundo actual vive una fuga hacia adelante cuyo motor es el industrialismo capitalista. Tomando como base de argumentación obras clásicas del ecologismo del siglo XX (*Los límites del crecimiento, Más allá de los límites*), acusa a la aventura espacial de ser el rostro más visible de una filosofía perversa del *usar y tirar* aplicada a nuestra biosfera: si fuese cierto que en el futuro podremos prescindir de la Tierra, este planeta no sería demasiado importante, lo que justificaría su explotación irreversible. Y como especie, nuestro destino evolutivo pasaría necesariamente por escapar del pozo de gravedad en el que hemos nacido. Los industrialistas fanáticos quieren rebelarse contra la gravedad como una parte de la Naturaleza, y éste es el mensaje que Riechmann combate con una nutrida artillería de referencias apocalípticas.

Hasta aquí, un impecable trabajo de denuncia del ultracapitalismo productivista. Y sin embargo, terminado el libro, una pregunta empieza a roer al lector con una formación científica: ¿Dónde está la Ciencia? ¿Qué papel juega el científico en este campo de batalla en el que se ha convertido la monocivilización planetaria? Desgraciadamente, lo que llamamos Ciencia los que nos dedicamos a enseñarla y aprenderla no existe prácticamente en la