CONCURSO "EXPERIENCIA EDUCATIVA INNOVADORA"

EXPERIENCIAS GANADORAS DEL CONCURSO

EL HUERTO ESCOLAR: "SEMBRANDO BUENAS INTENCIONES"

UNIDAD DIDÁCTICA: "NOS COLOCAMOS SIN DROGAS"

LISTADO DE ARTÍCULOS

▼ 2008 (16)

▼ noviembre (13)

Un blog de aula. Los ratones coloraos.

PRACTICAS DE LABORATORIO ASISTIDAS POR TIC

[LA VENTANA MÁGICA: La Pizarra Digital en Educación...](#)

La enseñanza de los contenidos conceptuales en Edu...

Mejora de la Evaluación de los Alumnos mediante Me...

EN LA ESCUELA, ILUSIONADOS POR LAS ONDAS

Taller de "Escritura Creativa"

LA PDI Y LA CONECTIVIDAD INTEGRAL: DOS RECURSOS CO...

EL HUERTO ESCOLAR "SEMBRANDO BUENAS INTENCIONES" ...

UNIDAD DIDÁCTICA "NOS COLOCAMOS SIN DROGAS"

MI Agenda Escolar

"RADIO ESO Y MÁS", EL TALLER DE RADIO QUE ACABÓ CO...

Taller de comprensión y producción de mensajes y e...

► octubre (3)

Etiquetas

4º E.S.O. (1)

física (1)

viernes 14 de noviembre de 2008

LA VENTANA MÁGICA: La Pizarra Digital en Educación Infantil.

INTRODUCCIÓN.

La experiencia se inició el curso escolar 2.005 /2.006 en el aula de educación infantil 4 años y se continuó en el siguiente curso.

Esta práctica surge a partir de que en el centro decidiéramos trabajar en un Proyecto de Innovación sobre la integración de las TICS en la escuela rural. A partir de este momento, en mi caso, he intentado introducir este recurso dentro del proceso de enseñanza - aprendizaje del aula y teniéndolo en cuenta en mi programación de aula.

2. OBJETIVOS.

a. Competencia en comunicación lingüística:

- Describir objetos, dibujos...
- Escuchar y visionar cuentos: con pictogramas, interactivos, video - cuentos...
- Escribir palabras.
- Reforzar la lectoescritura.
- Identificar y discriminar auditivamente los sonidos de las grafías.
- Adquirir soltura y precisión en el trazado de las grafías.
- Desarrollar la memoria auditiva.
- Reconocer diferentes sílabas y palabras
- Asociar palabras con imágenes.
- Construir palabras a partir de sílabas.
- Construir frases con apoyo visual.

b. Competencia matemática:

- Relacionar y establecer correspondencias entre los objetos.
- Reconocer y utilizar los conceptos numéricos.
- Discriminar diferentes formas geométricas.
- Utilización de los números para contar.
- Observar y reconocer distintas formas.
- Desarrollar la memoria visual.

c. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico:

- Escribir la fecha, lo que hemos desayunado, cómo nos sentimos, numeración en la pizarra digital.
- Completar el climograma de aula en la pizarra digital.

d. Tratamiento de la información y competencia digital:

- Iniciarse en el uso de las TICS.
- Actuar con autonomía a la hora de manejar la PDI (coger lápiz, color).
- Iniciarse en el manejo de los elementos y herramientas básicas del ordenador.
- Conocer la posición de encendido y apagado del ordenador, impresora...
- Utilizar las nuevas tecnologías para jugar y aprender.
- Identificar fuentes de información como la radio y la televisión.
- Identificar fuentes de información como el periódico y la fotografía.
- Iniciarse en el conocimiento de algunos instrumentos tecnológicos: impresora, escáner, cámara digital...
- Reconocer las posibilidades de la impresora, escáner, cámara digital...
- Iniciarse en el uso de instrumentos tecnológicos: internet.
- Afianzar el conocimiento de los elementos básicos del ordenador.