TEXTOS Y DOCUMENTOS

COMPOSICION DEL ALUMNADO EN LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Universidad de Barcelona, Curso 1971-72

MIGUEL SIGUÁN
PEDRO BATALLÉ

Estudio realizado a través del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona

SUMARIO

Presentación del informe y comentario a los datos
Formularios de matrícula y cuestionario

Cuadros estadísticos

1. Alumnos por curso
2. Alumnos por curso y sexo
3. Alumnos de nuevo ingreso. Procedencia
4. Alumnos que repiten curso
5. Alumnos por licenciatura
6. Alumnos por licenciatura, curso y sexo
7. Alumnos diurnos y nocturnos
8. Alumnos diurnos y nocturnos. Por curso
9. Lugar de nacimiento. Por provincias
10. Lugar de nacimiento. Por regiones
11. Alumnos extranjeros. Por países
12. Alumnos por edades y sexo
13. Alumnos por edades y curso
14. Alumnos por edades. Porcentajes respecto al total de alumnos
15. Alumnos procedentes de Magisterio. Por curso y porcentajes respecto al total de alumnos
16. Alumnos procedentes de Magisterio. Por licenciatura
17. Alumnos procedentes de Magisterio. Distribución entre diurnos y nocturnos y porcentajes respecto al total de alumnos
18. Estado civil. Valores absolutos
19. Estado civil. Porcentajes por sexo
20. Estado civil. Porcentajes por estado
21. Alumnos casados con cónyuge estudiante
22. Ocupación retribuida por sexo. Valores absolutos
23. Ocupación retribuida por sexo. Porcentajes
24. Ocupación retribuida. Por años. Valores absolutos
25. Ocupación retribuida. Por años. Porcentajes
26. Forma de costear los estudios. Valores absolutos
27. Forma de costear los estudios. Porcentajes

28. Nivel de estudios del padre
29. Nivel de estudios de la madre
30. Profesión del padre. Valores absolutos. Porcentajes
31. Conocimiento de lenguas. Lenguas leídas
32. Conocimiento de lenguas. Lenguas escritas
33. Conocimiento de lenguas. Lenguas habladas
34. Conocimiento del catalán: Leído. Por procedencia
35. Conocimiento del catalán: Escrito. Por procedencia
36. Conocimiento del catalán: Hablado. Por procedencia
37. Conocimiento del catalán: Leído. Por procedencia. Porcentajes
38. Conocimiento del catalán: Escrito. Por procedencia. Porcentajes
39. Conocimiento del catalán: Hablado. Por procedencia. Porcentajes

Apéndice
Alumnos libres

Presentación

Al comenzar el curso escolar 1971-1972, los alumnos de la Universidad de Barcelona rellenaron, junto con el formulario de matrícula tradicional, un segundo formulario, que en este informe para mayor claridad llamaremos cuestionario, destinado a recoger datos sobre diversas características del alumnado. En las páginas 148 y siguientes se reproducen ambos documentos.

En el presente informe se presentan los resultados conseguidos al reunir y ordenar los datos contenidos en ambos documentos para el conjunto de alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras.

De los datos que figuran en los dos documentos, hemos utilizado los del formulario de matrícula ya que, por razones fáciles de imaginar, los alumnos han rellenado con mayor cuidado y precisión el formulario de matrícula que el cuestionario.

Por distintas razones no hemos podido disponer con antelación suficiente de los formularios de matrícula de las delegaciones de la Facultad en Palma de Mallorca y Tarragona. Hay que entender, por tanto, que los datos recogidos en los cuadros que llevan al pie la indicación: "datos del formulario de matrícula" sólo se refieren a los alumnos de la Facultad en Barcelona. Esta limitación es, en realidad, poco importante ya que el número total de alumnos en las dos delegaciones es pequeño y todos ellos están inscritos en los dos primeros años.

Los datos deducidos del cuestionario en cambio se refieren a totalidad del alumnado. Pero, como ya hemos indicado, estos datos son menos precisos que los del formulario de matrícula, por la menor preocupación de los alumnos al rellenarlo y por la propia naturaleza de los datos solicitados. La manifestación más clara de esta menor precisión es que bastantes alumnos no han contestado a la totalidad de las preguntas del cuestionario y que algunos, incluso, no han contestado ninguna. Esta imprecisión afecta a la valoración de cualquier dato. Siempre resulta discutible si el número de los que han dado una respuesta determinada ha de compararse con la totalidad de los alumnos o con la totalidad de los que han contestado aquella pregunta.

Pero incluso aceptando estas limitaciones de las dos fuentes de datos utilizadas, la importancia de los resultados que ofrecemos es innegable.

Para situar los datos reunidos en este informe en su perspectiva propia es necesario consultar el informe anterior: "Evolución del alumnado de la Facultad de Filosofía y Letras: 1939-1971", publicado por el Instituto de Ciencias de la Educación.*

En la preparación de este informe han intervenido varias personas. Miguel Siguán organizó el estudio y ha redactado el texto del informe, Pedro Batallé confeccinó el cuestionario y diseñó el programa para su tabulación y Carmen Salom proporcionó los datos de los formularios de matrícula.

* Véase también Convivium, núm. 35.

Número de alumnos

Por primera vez en los últimos quince años, el número de alumnos que empiezan la carrera de Filosofía y Letras no ha aumentado. En el año académico 1970-71 se matricularon en Barcelona 2.428 alumnos oficiales en primer año. En 1971-72 se han matriculado 2.080.

Esta disminución hay que atribuirla evidentemente a las pruebas de ingreso establecidas en este curso. Pero más que el resultado de las pruebas, ya que el número de eliminados fue muy pequeño, hay que atribuir la disminución a la mera existencia de las pruebas a las que se presentaron menos candidatos de los que eran previsibles, bien por temor a no estar preparados, bien simplemente porque no se enteraron a tiempo para cursar su solicitud.

Si entre los alumnos de primer año contamos los matriculados en Tarragona, donde ha empezado a funcionar este año una delegación de la Facultad, y en Palma de Mallorca, donde lleva unos años funcionando, el número de los alumnos de primer año en vez de disminuir ha aumentado.

Aun prescindiendo de este pequeño aumento, el número total de alumnos oficiales de la Facultad ha aumentado porque el número de alumnos que han pasado de primero a segundo curso, y sucesivamente, es mayor que el de los que lo hicieron el año pasado. Debido a este hecho, el número total de alumnos oficiales de la Facultad pasa de 6.967 en 1970-71, a 8.362 en el presente año escolar. Añadiendo a esta cifra los alumnos libres, cuyo número no se conoce todavía en el momento de escribir este comentario, es posible que en este año escolar la Facultad se acerque a los 10.000 alumnos. (Véase Apéndice.)

Distribución de los alumnos por cursos

En todos los centros escolares es normal que el número de alumnos en cada curso disminuya paulatinamente del primer curso o año de estudios al último.

Esto es debido, normalmente, a las "pérdidas" de diversos tipos que se producen a lo largo de los estudios: alumnos que no aprueban un curso y han de repetirlo y alumnos que abandonan los estudios por diversas causas.

Pero si, como ocurre en la Facultad de Letras, el número de alumnos que ingresan en el centro aumenta cada año, la diferencia de número de alumnos entre los primeros cursos y los últimos significa simplemente que hace cinco años comenzaban menos alumnos que en la actualidad.

Hemos dicho ya que por excepción esta tendencia se ha interrumpido este año, por lo que la distribución del alumnado por Cursos presenta una forma singular: el máximo se sitúa en el Segundo curso.

Por primera vez hemos podido distinguir en los alumnos de cada curso los que se matriculan en él por primera vez y los que lo repiten. Presen-

tamos las cifras en el cuadro 4. Las cifras nos indican que en cada año de la carrera el número de repetidores oscila entre el 10 por ciento y el 20 por ciento de los alumnos matriculados.

En el informe sobre "Evolución del alumnado" llegábamos a la conclusión de que el número de licenciados en un año determinado equivalía al 80 por ciento de los matriculados en primer curso 6 años antes. Si tenemos en cuenta que de los matriculados en primer curso sólo el 80 por ciento son alumnos de nuevo ingreso y el 20 por ciento restante repetidores, podemos concluir que el número de alumnos de nuevo ingreso en cualquier año es igual al número de alumnos que reciben el título de licenciado seis años después. Puede considerarse que este cálculo es algo exagerado, pues habría que descontar de los licenciados los que no empezaron los estudios en Barcelona, sino que vinieron trasladando su expediente.

Admitiendo la dificultad de realizar cálculos exactos sobre esta cuestión, es evidente que el número de pérdidas a lo largo de la carrera de Filosofía y Letras es mínimo, que en ningún caso supera el 10 por ciento y que de este 10 por ciento una parte importante habrá que atribuirla a abandonos por causas extra-académicas.

Distribución de los alumnos por licenciaturas

En el informe sobre la "Evolución del alumnado" se presentaba la evolución del alumnado en las distintas secciones de 1945 a 1970. Aunque el actual plan de estudios con 22 licenciaturas entró en vigor en 1969, el informe citado no pudo todavía recoger datos sobre distribución por licenciaturas. Aquí los presentamos por primera vez.

Se advierten grandes diferencias en el volumen total de alumnos que cursan las distintas licenciaturas. Estas diferencias prolongan y refuerzan las que ya comentábamos para las secciones.

Las licenciaturas más populares en la actualidad son por este orden: Psicología, que engloba casi a la tercera parte de todos los alumnos de licenciatura de la Facultad (981), Pedagogía (428), Lingüística Hispánica (359), Historia Moderna (304) y Filosofía (232).

En el extremo opuesto figuran varias licenciaturas con menos de 12 alumnos en total.

Tan interesante como notar el volumen total, es advertir el crecimiento relativo del alumnado en las distintas licenciaturas.

Hay licenciaturas que tienen más del doble de alumnos en el primer año que en el tercero lo que hay que entender que significa que son asignaturas en expansión. Tales son entre las de gran número de alumnos: Psicología, Filosofía, Pedagogía e Historia Moderna. Y entre las no tan concurridas: Geografía, Historia del Arte, Filología clásica, y con menor ritmo Historia antigua.

En el resto de las licenciaturas el número de alumnos en los últimos años o se mantiene estacionario o incluso decrece. Resulta sorprendente que una asignatura mayoritaria como es Hispánica se mantenga estacionaria a lo

largo de tres años. Lo mismo puede decirse de licenciaturas menos nutridas pero con grandes posibilidades como son Lingüística románica, Historia general, que en los tres últimos años pierde alumnos en vez de ganarlos y el conjunto de licenciaturas de Filología germánica (inglés y alemán).

Alumnos diurnos y nocturnos

Según los datos de la encuesta, el 42 por ciento de los alumnos de la Facultad asisten a las clases en horario nocturno (7 a 10 de la noche). Según el registro de matrícula, limitado a los alumnos de Barcelona, la proporción se eleva al 45 por ciento.

Esta proporción es muy diversa según los cursos. En primero y segundo cursos bordea el 50 por ciento, en tercero se reduce al 35 por ciento y en cuarto y quinto al 25 por ciento.

Esta diferencia no significa que los alumnos de noche tengan más dificultades en llegar a los cursos superiores. Lo que significa es que las clases nocturnas que empezaron hace pocos años tienen cada vez más adeptos. No es difícil prever que muy pronto —quizás el año escolar próximo— el número de los alumnos nocturnos superará al de los diurnos.

No puedo ofrecer datos exactos sobre el número de estudiantes nocturnos en cada licenciatura. Pero puede tenerse en cuenta que las licenciaturas en las que el desplazamiento hacia los estudios nocturnos es más acusado son las siguientes:

En Pedagogía más de la mitad de los alumnos asisten a las clases en horario nocturno.

En Geografía, Psicología, Historia general e Historia moderna más de la tercera parte pero menos de la mitad.

Edad y sexo

Entre los alumnos de primer curso, las edades más frecuentes son 17 y 18 años (245 y 251 alumnos); en segundo curso, 19 y 20 años (314 y 277 alumnos); en tercer curso, 20 y 21 años (249 y 170 alumnos); en cuarto curso, también 20 y 21 años (161 y 147 alumnos), y en quinto curso, 21 y 22 años (130 y 129 alumnos).

Esta distribución sólo indica una tendencia, un predominio de alumnos que al comenzar el primer curso tienen entre 17 y 18 años y de alumnos que cinco años después, al comenzar el quinto curso tienen entre 21 y 22 años, o sea, precisamente, 5 años más.

Pero basta observar el cuadro que reúne estos datos para darse cuenta de que, en cada curso, la dispersión de las edades es muy grande. Así, en el primer curso, si es cierto que 18 años es la edad más frecuente, los 251 alumnos que al comienzo del curso tenían esta edad representan sólo el 12 por ciento del total del alumnado del curso. Añadiendo a éstos los 245 que tenían 18 años, llegamos al 24 por ciento. Pero prescindiendo de

16 alumnos de menos edad, el resto, o sea el 75 por ciento de los alumnos de primer curso, tiene más de 18 años. Y nada menos que 342 alumnos de este curso, el 16 por ciento aproximadamente, tiene más de 30 años cumplidos. Una dispersión parecida se observa en los demás cursos.

Según los datos del cuestionario las mujeres representan el 56 por ciento del alumnado. El registro de matrícula de la misma proporción, Ésta varía con los cursos. En el alumnado de los tres primeros cursos la proporción femenina se sitúa alrededor del 55 por ciento mientras en los dos últimos alcanza el 60 por ciento.

Esta diferencia no significa, por supuesto, que los varones tengan más dificultades en llegar al final de los estudios. Lo que significa es que desde hace unos años, y en la actualidad, la proporción de varones que ingresan en la Facultad tiende a aumentar.

La proporción entre hombres y mujeres es también distinta según las edades. De los alumnos entre 17 y 23 años, el predominio femenino es también distinta según las edades. De los alumnos entre 17 y 23 años, el predominio femenino es muy fuerte. En los de 24 años existe equilibrio. A partir de entonces y hasta los 45 años el predominio es masculino aunque por ser menor la cantidad de estudiantes de estas edades su significado es menor. Finalmente, entre los estudiantes mayores de 45 años, vuelve a haber más mujeres aunque por supuesto el número de estudiantes de estas edades es pequeñísimo.

La proporción 55 por ciento, o mejor entre 50 por ciento y 60 por ciento se repite en la mayoría de los Departamentos. La única excepción importante la constituye la licenciatura en Filosofía de predominio masculino.

Estudios previos

Acostumbra darse por supuesto que los alumnos universitarios han cursado el bachillerato completo. Pero hay que tener en cuenta que es posible ingresar en la Universidad y especialmente en la Facultad de Filosofía y Letras habiendo terminado otros estudios que a su vez implican una parte pero no todo el bachillerato. Magisterio, Peritajes, Academias Militares, etc. (Es cierto que progresivamente estas formaciones medias exigen o se disponen a exigir el bachillerato completo para iniciarlas.)

Por otra parte, la legislación actual establece exámenes de ingreso en la Universidad para mayores de 25 años que no han podido cursar o terminar el bachillerato.

En el cuadro 3 se presentan cifras que indican la importancia relativa de estas distintas fuentes de recluta de alumnos.

Alumnos procedentes de Magisterio

Los alumnos procedentes de Magisterio representan una proporción importante del alumnado de la Facultad, la tercera parte aproximadamente.

Esta proporción crece con el tiempo (como puede verse en el informe "Evolución del alumnado") y es, por tanto, mayor en los primeros cursos que en los últimos. El hecho singular que en la encuesta de este año (1971-1972) la proporción de maestros en el primer curso sea menor (28 por ciento) hay que atribuirla a la implantación de un examen de ingreso. Muchos maestros residentes en provincias, o no se enteraron, o creyeron que no les correspondía hacerlo.

El mayor número de alumnos maestros se encuentra no en la sección de pedagogía (270), sino en la de psicología (285), aunque es en la de pedagogía donde constituyen la mayor proporción del alumnado.

Hay también un número importante de maestros en las licenciaturas de: Románicas, 121; Historia moderna, 63; Historia general, 51, y Filosofía, 47.

Muchos de los alumnos maestros trabajan como tales durante el día y prefieren, por ello, asistir a las clases de noche en la Facultad. El 51 por ciento de los que en la encuesta se declaran alumnos nocturnos son maestros. De los diurnos sólo lo son el 16 por ciento.

Naturaleza

Los nacidos en la ciudad de Barcelona constituyen el 33 por ciento de los alumnos de la Facultad. Añadiendo los nacidos en el resto de la provincia se alcanza el 47 por ciento. Los nacidos en las otras provincias catalanas constituyen el 17 por ciento.

En conjunto, los nacidos en Cataluña representan el 64 por ciento del alumnado. Los de Baleares el 3,5 por ciento. De las restantes provincias españolas las más representadas en el alumnado son las que limitan con Cataluña: Huesca, Zaragoza y Castellón y también algunas provincias castellanas: León, Burgos y Soria, además de Navarra y Madrid.

Estado civil

Entre los alumnos de la Facultad hay 1.381 que se declaran casados, lo que equivale al 17,2 por ciento del total del alumnado. La proporción de casados es mayor entre los hombres (21,98 por ciento del total de alumnos masculinos) que entre las mujeres (13,51 por ciento del total del alumnado). Téngase en cuenta que la media de edad de los alumnos en la Facultad es más alta que la de las alumnas.

De los 1.381 alumnos casados, 233 son hombres y 244 mujeres, o sea, 477 en total, tienen un cónyuge que también es estudiante. Ello equivale a decir que el 6 por ciento de los estudiantes de la Facultad están casados y tienen a otro estudiante por cónyuge.

Trabajo remunerado

De los alumnos de la Facultad, 2.677, o sea el 36 por ciento declaran trabajar a jornada completa en una ocupación remunerada al mismo tiempo que cursan la carrera. Otros 2.106, o sea el 28 por ciento, declaran hacerlo a media jornada o jonada parcial.

Simplificando los porcentajes podemos decir, sin demasiado margen de error, que entre los estudiantes de la Facultad la tercera parte trabajan a jornada completa, otra tercera parte a jornada parcial y la tercera parte restante no hacen más que estudiar.

La proporción de los que trabajan varía con los cursos. De los alumnos de primer curso trabajan a pleno tiempo un 43 por ciento y de los de quinto curso sólo un 22 por ciento. A primera vista, esto podía interpretarse como significando que los estudiantes que trabajan encuentran más dificultades para continuar sus estudios. Pero la verdadera interpretación es muy distinta. Desde que se iniciaron los estudios nocturnos, cada año empiezan más alumnos que ya están trabajando a pleno tiempo.

La proporción de estudiantes trabajando a pleno tiempo es mayor entre los hombres (40 por ciento) que entre las mujeres (30 por ciento). Lo mismo ocurre con el trabajo a tiempo parcial (28 por ciento y 26 por ciento). De todos modos, la diferencia es pequeña y menos todavía si se tiene en cuenta que, como hemos visto, las mujeres estudiantes son, por término medio, más jóvenes que los hombres.

Forma de costear los estudios

El 55 por ciento de los alumnos declaran que se costean totalmente los estudios con su trabajo y otro 13 por ciento que se lo costean en parte. Sólo el 32 por ciento declara que no se costean nada con su trabajo. Podemos suponer que éstos coinciden aproximadamente con el 30 por ciento que declara que todo lo costean los padres y con el 31 por ciento que ante otra pregunta contesta que no tiene ninguna ocupación retribuida.

De los que declaran que con su trabajo sólo cubren una parte de sus gastos como estudiantes, la mayoría atribuyen a sus padres el gasto restante.

De los estudiantes que han contestado, 178 afirman que disfrutan una beca que cubre todos los gastos como estudiantes y 256 una beca que cubre parte de sus gastos. En total, 434 becarios.

Otras formas de costear los gastos afectan a un número muy reducido de personas.

Procedencia social

De acuerdo con el uso corriente se ha intentado utilizar la profesión paterna como indicador de la procedencia social del estudiante. Los resultados

conseguidos son, sin embargo, harto vagos, como por otra parte acostumbra ocurrir en este tipo de encuestas. Las denominaciones profesionales que utilizan los sujetos son muy vagas y lo son también las categorías que hemos utilizado para clasificarlas. En una nueva edición del cuestionario intentaremos definir las posibles respuestas de modo que sea posible una clasificación más ilustrativa.

De todos modos, los datos recogidos permiten afirmar que una mayoría de estudiantes proceden de una clase media no muy elevada. Probablemente, el nivel medio del origen social es más bajo en Filosofía y Letras que en otras Facultades.

Estudios de los padres

Los padres del 46 por ciento de los estudiantes de la Facultad no tienen estudios de ningún tipo o sólo los tienen primarios.

Otro 32 por ciento tienen estudios medios. Y sólo 22 por ciento tienen estudios universitarios.

Como es tradicional, las mismas proporciones en el caso de las madres son todavía más desfavorables: 65 por ciento, 29 por ciento y 5 por ciento, respectivamente.

El hecho de que el padre de casi la mitad de los estudiantes de Filosofía y Letras no tenga ningún tipo de estudios o sólo tenga los primarios confirma la procedencia social poco elevada.

Conocimientos de idiomas

Redondeando los porcentajes podemos decir que:

Para el francés, un 90 por ciento de alumnos declaran ser capaces de leerlo (regular, bien o muy bien), 80 por ciento de hablarlo y otros tantos —lógicamente, los mismos— de escribirlo.

Para el inglés, los porcentajes son: 40 por ciento lo leen (regular, bien o muy bien), 30 por ciento lo hablan y también 30 por ciento lo escriben.

En cuanto al alemán: 8 por ciento lo leen (regular, bien o muy bien), 6 por ciento lo habla y también 6 por ciento lo escribe.

Y en cuanto al italiano: 20 por ciento lo lee (regular, bien o muy bien), 12 por ciento lo habla y 9 por ciento lo escribe.

Existe una disparidad en la gradación de los conocimientos según los idiomas. De cada 100 estudiantes que dicen leer en francés, 80 dicen que lo hacen bien o muy bien. En cambio de cada 100 personas que dicen leer en inglés, sólo 43 dicen que lo hacen bien o muy bien.

De cada 100 estudiantes que dicen que pueden hablar en francés 48 dicen que lo hacen bien o muy bien. En cambio de cada 100 estudiantes que dicen que pueden hablar en inglés sólo 14 dicen que lo hacen bien o muy bien.

Por tanto, no sólo hay menos estudiantes que saben inglés que francés, sino que su grado de conocimiento de la lengua es mucho menor.

La situación es distinta con el alemán. El número de alumnos que dicen conocer —leer, hablar o escribir— el alemán es muy pequeño —entre 500 y 600— pero el grado de conocimiento que declaran es mucho más alto que en el caso del inglés.

Conocimiento del catalán

En el conjunto de alumnos de la Facultad:
81 por ciento leen (regular, bien o muy bien) el catalán.
78 por ciento hablan (regular, bien o muy bien) el catalán.
61 por ciento escriben (regular, bien o muy bien) el catalán.
Si se comparan los datos globales de conocimiento de catalán con los de francés, para el conjunto de estudiantes de la Facultad, se advertirá que las cifras para el francés son superiores.

	Catalán	Francés
Leen (regular, bien o muy bien)	6.537	7.418
Hablan (regular, bien o muy bien)	6.270	6.672
Escriben (regular, bien o muy bien)	4.930	6.648

Pero si nos limitamos a los que dicen conocer la lengua bien o muy bien entonces las diferencias varían sensiblemente, e incluso se invierten en el caso del hablar.

	Catalán	Francés
Leen (bien o muy bien)	5.575	5.889
Hablan (bien o muy bien)	5.140	3.142
Escriben (bien o muy bien)	2.749	2.959

Comentario final

En varios de los conceptos considerados, hemos visto una marcada diferencia entre los estudiantes de los últimos cursos y los de los primeros.
En los primeros cursos:
Hay más estudiantes que trabajan a pleno tiempo y a tiempo parcial.
Más estudiantes que se costean los estudios.
Más estudiantes que asisten a las clases en horario nocturno.
Mayor proporción de estudiantes masculinos.
Mayor número de estudiantes procedentes de Magisterio.
Pueden afirmarse que estos distintos hechos están relacionados entre sí y que marcan una tendencia.

Puede suponerse que en los próximos años:

Aumentará la proporción de estudiantes varones aunque no es probable que supere el 50 por ciento.

Aumentará, sin que pueda preverse un límite, la proporción de estudiantes que trabajan a plena o a media jornada y que asisten a las clases en horario de noche.

A consecuencia de esta tendencia la Facultad se verá llevada a convertirse cada vez más en una Facultad de noche, o a desdoblarse en una Facultad de día y otra de noche.

Finalmente, esta tendencia ampliará la procedencia social y geográfica del alumnado, pues entre los alumnos nocturnos y, especialmente entre los maestros, la proporción de hijos de campesinos y de nacidos fuera de Cataluña es mayor que entre los alumnos diurnos.

1. *Alumnos matriculados por cursos. Incluyendo Barcelona, Palma y Tarragona*

	Barcelona	Palma	Tarragona	Total
Primer año	2.080	116	302	2.498
Segundo año	2.476	104		2.580
Tercer año	1.547			1.547
Cuarto año	928			928
Quinto año	809			809
TOTALES	7.840	220	302	8.362

Datos del Registro de Matrícula

2. *Alumnos matriculados por curso y sexo*

	Hombres	Mujeres	Total
Primer año	911	1.169	2.080
Segundo año	1.113	1.363	2.476
Tercer año	731	816	1.547
Cuarto año	383	545	928
Quinto año	303	506	809
TOTALES	3.441	4.399	7.840

Datos del Registro de Matrícula

3. *Alumnos de nuevo ingreso. Procedencia*

Preuniversitario	845
COU	94
Magisterio	252
Convalidación de otros estudios universitarios	73
Técnicos de grado medio	15
A.T.S.	16
Oficiales Ejército	3
Mayores de 25 años	320
TOTAL	1.632

Datos del Registro de Matrícula

4. *Alumnos que repiten curso*

	Hombres	Mujeres	Total
Alumnos de nuevo ingreso	716	921	1.637
Alumnos que repiten el primer año	195	248	443
Total de alumnos matriculados en primer año	911	1.169	2.080
Alumnos que pasan de primero a segundo año	934	1.115	2.049
Alumnos que repiten el segundo año	179	248	427
Total de alumnos matriculados en segundo año	1.113	1.363	2.476
Alumnos que pasan de segundo a tercer año	677	751	1.428
Alumnos que repiten tercer año	54	65	119
Total de alumnos matriculados en tercer año	731	816	1.547
Alumnos que pasan de tercero a cuarto año	364	518	882
Alumnos que repiten cuarto año	19	27	46
Total de alumnos matriculados en cuarto año	383	545	928
Alumnos que pasan de cuarto a quinto año	280	464	744
Alumnos que repiten quinto año	23	42	65
Total de alumnos matriculados en quinto año	303	506	809

Datos del Registro de Matrícula

5. *Alumnos por licenciaturas*

	Total	Hombres	Mujeres
Filosofía	232	164	68
Psicología	981	401	580
Pedagogía	428	187	241
Historia General	108	51	57
Historia Antigua	67	22	45
Historia Medieval	32	16	16
Historia Moderna	304	143	161
Geografía	129	57	72
Historia del Arte	167	34	133
Filología Clásica	44	26	18
Filología Latina	22	13	9
Filología Griega	10	6	4
Filología Hebrea	2	1	1
Filología Árabe	11	6	5
Lingüística Románica	130	64	66
Lingüística Románica (A) Hispánica	359	147	212
Lingüística Románica (B) Catalana	46	27	19
Lingüística Románica (C) Francesa	57	22	35
Lingüística Románica (D) Italiana	2	1	1
Filología inglesa Filología alemana Lingüística germana	71	26	46

Datos del Registro de Matrícula

6. *Alumnos por licenciaturas y cursos*

	3.er Curso			4.º Curso			5.º Curso		
	Total	H.	M.	Total	H.	M.	Total	H.	M.
Filosofía	166	87	29	56	38	18	60	39	21
Psicología	472	214	258	303	115	188	206	72	134
Pedagogía	210	106	104	110	45	65	108	36	72
Historia General	30	16	14	34	17	17	44	18	26
Historia Antigua	30	11	19	19	7	12	18	4	14
Historia Medieval	18	11	7	8	4	4	6	1	5
Historia Moderna	166	90	76	83	35	48	55	18	37
Geografía	66	30	36	31	14	17	32	13	19
Historia del Arte	71	15	56	61	10	51	35	9	26
Filología Clásica	27	16	11	4	2	2	13	8	5
Filología Latina	9	7	2	5	2	3	8	4	4
Filología Griega	4	2	2	3	2	1	3	2	1
Filología Hebrea	0	—	—	1	1	—	1	—	1
Filología Árabe	5	2	3	1	1	—	5	3	2
Lingüística Románica	45	23	22	44	25	19	41	16	25
Lingüística Románica (A) Hispánica	127	62	65	120	47	73	112	38	74
Lingüística Románica (B) Catalana	22	14	8	10	7	3	14	6	8
Lingüística Románica (C) Francesa	21	11	10	14	4	10	22	7	15
Lingüística Románica (D) Italiana	1	1	—	0	—	—	1	1	—
Filología inglesa / Filología alemana / Lingüística germana	28	13	15	19	6	13	24	7	17

Datos del Registro de Matrícula

7. *Alumnos diurnos y nocturnos*

	A Diurnos	B Nocturnos	C Total	B/C
Conjunto de la Facultad	4.262	3.573	7.835	45 %

Datos del Registro de Matrícula

8. *Alumnos diurnos y nocturnos. Por cursos*

	A Diurnos	B Nocturnos	C No especifican	D Total	% B/D
Primer año . .	945	1.161	250	2.356	49,27
Segundo año . .	987	1.263	190	2.440	51,76
Tercer año . .	823	524	144	1.491	35,14
Cuarto año . .	624	236	57	917	25,73
Quinto año . .	518	190	76	784	24,23
TOTAL . .	3.897	3.374	717	7.988	42,23

Datos del Cuestionario

9. *Lugar de nacimiento. Por provincias*

Álava	18	Gerona	354	Orense	60
Albacete	46	Granada	64	Palencia	27
Alicante	42	Gran Canaria	18	Pontevedra	26
Almería	56	Guadalajara	39	Salamanca	58
Asturias	36	Guipúzcoa	51	Santander	27
Ávila	21	Huelva	8	Segovia	25
Badajoz	50	Huesca	160	Sevilla	30
Baleares	276	Jaén	40	Soria	93
Barcelona	3.696	Las Palmas	18	Tarragona	379
Burgos	132	León	147	Teruel	94
Cáceres	41	Lérida	492	Toledo	13
Cádiz	25	Logroño	64	Valencia	98
Castellón	98	Lugo	39	Valladolid	45
Ciudad Real	18	Madrid	87	Vizcaya	33
Córdoba	34	Málaga	62	Zamora	46
Coruña	65	Murcia	68	Zaragoza	139
Cuenca	47	Navarra	146	Extranjeros	126

Datos del Registro de Matrícula

10. *Lugar de nacimiento. Por regiones*

	Número	%		Número	%
Andalucía	319	4,07	Extremadura	91	1,16
Aragón	393	5,01	Galicia	190	2,42
Asturias	36	0,45	León	251	3,20
Baleares	276	3,52	Murcia	114	1,44
Canarias	36	0,46	Navarra	146	1,86
Castilla la Nueva	204	2,60	Valencia	238	3,03
Castilla la Vieja	404	5,15	Vascongadas	102	1,30
Cataluña	4.831	61,62	Extranjero	126	1,60
			TOTAL	7.840	100

Datos del Registro de Matrícula

11. *Alumnos extranjeros. Por países*

Alemania	8	Irán	1
Alto Volta	1	Irlanda	1
Andorra	5	Italia	2
Argelia	2	Japón	1
Argentina	9	Marruecos	3
Bélgica	1	Méjico	7
Colombia	4	Noruega	1
Cuba	7	Panamá	1
Checoslovaquia	1	Perú	4
Chile	4	Portugal	1
Dinamarca	4	Puerto Rico	10
Ecuador	2	República del Salvador	1
Egipto	1	República Dominicana	3
EE. UU.	1	Rumania	1
Fernando Po	1	Rusia	2
Francia	20	Siria	2
Guinea	2	Suiza	4
India	1	Venezuela	5
Inglaterra	2	TOTAL	126

Datos del Registro de Matrícula

12. *Alumnos clasificados por edades y sexo*

	Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres
16 años . .	16	7	9	24 años . .	440	222	218
17 años . .	258	83	175	25 años . .	498	236	202
18 años . .	534	176	348	26 años . .	390	213	177
19 años . .	766	265	501	27 años . .	344	175	139
20 años . .	886	304	582	28 años . .	240	126	114
21 años . .	788	273	515	29 años . .	205	122	83
22 años . .	658	240	418	30 y más . .	1.341	722	569
23 años . .	561	227	334				

Datos del Registro de Matrícula

13. *Alumnos clasificados por edades y curso*

	Primer año		Segundo año		Tercer año		Cuarto año		Quinto año	
	H.	M.	H.	M.	H.	M.	H.	M.	H.	M.
16 años . .	7	9								
17 años . .	80	165	3	10						
18 años . .	95	156	72	110	9	12				
19 años . .	91	128	100	214	70	143	4	16		
20 años . .	71	108	114	163	77	172	39	122	3	17
21 años . .	38	74	98	131	74	96	41	106	22	108
22 años . .	40	65	71	97	58	69	39	90	32	97
23 años . .	40	64	50	90	52	60	50	46	35	74
24 años . .	35	35	80	74	44	33	34	26	29	50
25 años . .	70	54	59	56	47	32	34	26	26	34
26 años . .	60	42	47	61	58	30	24	21	24	23
27 años . .	52	44	62	43	23	24	19	12	19	16
28 años . .	28	35	38	29	25	19	15	17	20	14
29 años . .	36	11	42	21	20	22	11	17	13	12
30 y más . .	168	174	279	184	174	104	73	46	80	61

Datos del Registro de Matrícula

14. *Alumnos por edades*
Porcentajes respecto al total de alumnos

Edad	Número			%		
	H.	M.	Total	H.	M.	Total
16	7	8	15			
17	69	130	199	1,950	2,725	2,493
18	176	322	498	4,975	7,247	6,240
19	237	494	731	6,700	11,185	9,160
20	316	563	879	8,934	12,626	11,015
21	284	532	816	8,029	11,973	10,225
22	239	451	690	6,757	10,150	8,646
23	229	358	587	6,474	8,057	7,355
24	229	227	456	6,474	5,109	5,714
25	243	205	448	7,687	4,616	5,614
26	225	197	422	6,361	4,433	5,288
27	184	149	333	5,202	3,353	4,172
28	138	137	275	3,901	3,083	3,446
29	123	87	210	3,477	1,958	2,631
30	137	86	223	3,873	1,935	2,794
31	111	75	186	3,138	1,688	2,330
32	59	35	94	1,668	0,787	1,117
33	72	40	112	2,318	0,900	1,403
34	54	43	97	1,526	0,922	1,215
35	52	33	85	1,470	0,742	1,065
36	47	42	89	1,328	0,945	1,115
37	46	34	80	1,300	0,765	1,002
38	35	27	62	0,989	0,607	0,776
39	45	30	75	1,272	0,675	0,939
40	27	17	44	0,763	0,382	0,551
41	15	19	34	0,424	0,427	0,426
42	30	12	42	0,848	0,270	0,526
43	23	17	40	0,650	0,382	0,501
44	11	10	21	0,310	0,225	0,263
45	19	9	28	0,537	0,202	0,350
46	11	10	21	0,310	0,225	0,263
47	5	13	18	0,141	0,292	0,225
48	2	7	9	0,056	0,157	0,112
49	5	5	10	0,141	0,112	0,125
50	4	6	10	0,113	0,135	0,125
51	3	2	5	0,084	0,045	0,062
52	8	0	8	0,253	0	0,100
53	6	5	11	0,169	0,112	0,137
54	6	2	8	0,169	0,045	0,100
55	1	3	4	0,025	0,067	0,050

Edad	Número H.	Número M.	Número Total	% H.	% M.	% Total
56	2	3	5	0,056	0,067	0,062
57	1	1	2	0,026	0,022	0,025
58	2	0	2	0,056	0	0,025
60	2	0	2	0,056	0	0,025
62	0	2	2	0	0,045	0,025
64	0	1	1	0	0,022	0,012
68	0	1	1	0	0,022	0,012
70	1	0	1	0,026	0	0,012
73	1	0	1	0,026	0	0,012
79	1	0	1	0,026	0	0,012
T.	3.543	4.450	7.993	100,035	99,759	99,978

Datos del Cuestionario

15. *Alumnos procedentes de Magisterio. Por cursos*

	A Alumnos Magisterio	B Total Alumnos	% A/B
Primer año	658	2.356	27,92
Segundo año	879	2.440	36,02
Tercer año	469	1.491	31,45
Cuarto año	280	917	30,53
Quinto año	241	784	30,73
TOTAL	2.567	7.988	31,63

Datos del Cuestionario

16. *Alumnos procedentes de Magisterio. Distribución por licenciaturas*

	Número de alumnos maestros	Proporción respecto al total de alumnos %
Psicología	285	29
Pedagogía	270	63
Filología románica	121	34
Geografía	65	50
Historia moderna	63	21
Historia general	51	47
Filosofía	47	20
Historia del Arte	25	15

Datos del Cuestionario

17. *Alumnos procedentes de Magisterio. Distribución entre diurnos y nocturnos*

	A Maestros	B Total de alumnos	% A/B
Diurnos	619	3.897	15,88
Nocturnos	1.722	3.374	51,03
No especifican	186	717	25,94
TOTAL	2.527	7.988	31,63

Datos del Cuestionario

18. *Estado civil*

	Hombres	Mujeres	Total
Solteros	2.557	3.659	6.216
Casados	779	602	1.381
Viudos	13	15	28
Religiosos	192	171	363
Separados	192	171	363
TOTALES	3.543	4.453	7.996

19. *Porcentajes. Por sexo*

	Hombres	Mujeres
Solteros	72,17	82,16
Casados	21,98	13,51
Viudos	0,36	0,33
Religiosos	5,41	3,84
Separados	0,05	0,13
TOTALES	99,97	99,97

20. *Porcentajes. Por estado*

	Hombres	Mujeres	Totales
Solteros	41,13	58,86	99,99
Casados	56,40	43,59	99,99
Viudos	46,42	53,37	99,99
Religiosos	52,89	47,10	99,99
Separados	25,00	75,00	100,00

Datos del Cuestionario

21. *Estudiantes casados con cónyuge estudiante*

	Cóny. estud.	Cóny. no estud.	No responden	Total
Hombres casados	233	516	29	779
Mujeres casadas	244	335	22	602
Total est. casados	477	851	51	1.381

Datos del Cuestionario

22. *Alumnos con ocupación retribuida. Por sexos. Valores absolutos*

	Jorn. compl.	Media jorn.	Sin especif.	No trab.	No respon.	Total
Hombres	1.434	986	159	789	193	3.561
Mujeres	1.335	1.164	151	1.551	277	4.478
TOTALES	2.769	2.150	310	2.340	470	8.039

23. *Porcentajes*

	Jorn. completa	Media jorn.	Sin especif.	No trab.	No respon.	Total
Hombres . . .	40,26	27,68	4,46	22,15	5,41	99,96
Mujeres . . .	29,81	25,99	3,37	34,63	6,18	99,98
TOTALES . .	34,44	26,74	3,85	29,10	5,84	99,97

Datos del Cuestionario

24. *Alumnos con ocupación retribuida. Por años. Valores absolutos*

	Jorn. compl.	Media jorn.	Sin especif.	No trab.	Total de los que contestan
Primer curso	930	523	73	629	2.155
Segundo curso . . .	942	617	88	586	2.233
Tercer curso	450	440	66	444	1.400
Cuarto curso	190	278	36	352	856
Quinto curso	165	248	34	294	741
TOTALES	2.677	2.106	297	2.305	7.385

25. *Porcentajes*

Primero	43,155	24,269	3,387	29,187	99,998
Segundo	42,185	27,630	3,940	26,242	99,997
Tercero	32,142	31,428	4,714	31,714	99,998
Cuarto	22,196	32,476	4,205	41,121	99,998
Quinto	22,267	33,468	4,588	39,676	99,999
TOTALES . . .	36,249	28,517	4,021	31,211	99,998

Datos del Cuestionario

26. *Forma de costear los estudios. Valores absolutos*

	Totalmente	En parte	Nada	Total de los que han contestado
Becas	178	256	6.341	6.775
Trabajo propio	4.059	948	2.345	7.352
Ayuda padres	2.150	898	4.132	7.180
Trabajo cónyuge	302	154	5.477	5.933
Ayuda otra persona	53	61	6.613	6.727
Otros medios	98	46	5.928	6.072

27. *Porcentajes*

Becas	2,62	3,77	93,59	99,98
Trabajo propio	55,20	12,89	31,89	99,98
Ayuda padres	29,94	12,50	57,54	99,98
Trabajo cónyuge	5,09	2,59	92,31	99,99
Ayuda otra persona	0,78	0,90	98,30	99,98
Otros medios	1,61	0,75	97,62	99,98

Datos del Cuestionario

28. *Nivel de estudios del padre*

	Número	%
Ninguno	86	1,168
Estudios primarios	3.302	44,851
Enseñanza media	2.369	32,178
Enseñanza superior	1.605	21,801
	7.362	99,998

29. *Nivel de estudios de la madre*

	Número	%
Ninguno	151	2,099
Estudios primarios	4.541	63,148
Enseñanza media	2.109	29,328
Enseñanza superior	390	5,423
	7.191	99,998

Datos del Cuestionario

30. *Profesión del padre*

	Número	%
Negocio propio	595	8,076
Profesión liberal	860	11,673
Industrial	724	9,827
Técnico	192	2,606
Comerciante	694	9,420
Empleado	2.747	37,287
Obrero industrial	309	4,914
Agricultor	838	5,198
Ganadero	25	0,339
Otros	383	5,198
TOTAL	7.367	99,995

Datos del Cuestionario

31. *Conocimiento de lenguas. Lee*

	A No	B Regular	C Bien	D Muy bien	E B + C + D	F No contes.	G Total	% E/G
Catalán	734	962	3.481	2.094	6.537	787	8.058	81,12
Francés	233	1.529	4.918	971	7.418	407	8.058	92,05
Inglés	2.858	1.880	1.212	200	3.292	1.908	8.058	40,85
Alemán	4.668	322	237	85	644	2.746	8.058	7,99
Italiano	3.764	924	678	119	1.721	2.573	8.058	21,35
Otros	1.791	79	177	73	329	5.938	8.058	4,08

32. *Escribe*

	A	B	C	D	E	F	G	% E/G
Catalán . . .	2.187	2.181	2.186	563	4.930	941	8.058	61,18
Francés . . .	847	3.689	2.605	354	6.648	563	8.058	82,50
Inglés . . .	3.422	1.752	753	129	2.634	2.002	8.058	32,68
Alemán . . .	4.760	278	165	54	497	2.801	8.058	6,16
Italiano . . .	4.653	495	204	39	738	2.667	8.058	9,15
Otros . . .	1.829	103	116	50	269	5.960	8.058	3,33

33. *Habla*

	A	B	C	D	E	F	G	% E/G
Catalán . .	967	1.129	3.581	1.560	6.270	821	8.058	77,81
Francés . .	836	3.530	2.691	451	6.672	550	8.058	82,79
Inglés . . .	3.500	1.745	682	124	2.551	2.007	8.058	31,85
Alemán . .	4.749	312	137	58	507	2.802	8.058	6,29
Italiano . .	4.341	723	281	59	1.063	2.654	8.058	13,19
Otros . . .	1.828	93	127	45	265	5.965	8.058	3,28

Datos del Cuestionario

34. *Conocimiento del catalán. Leen*

	(A) No	(B) Reg.	(C) Bien	(D) Muy bien	B + (E) + D	Total
Barcelona y provincia .	79	264	1.773	1.421	3.458	3.537
Otras provincias catalanas	24	81	750	477	1.308	1.332
Baleares y Valencia . .	28	53	202	73	328	356
Otras procedencias . .	603	564	756	123	1.443	2.046
TOTALES	734	962	3.481	2.094	6.537	7.271

35. *Escriben*

	(A) No	(B) Reg.	(C) Bien	(D) Muy bien	B + C + D	Total
Barcelona y provincia .	561	1.214	1.331	398	2.943	3.504
Otras provincias catalanas	148	476	583	119	1.178	1.326
Baleares y Valencia . .	117	105	100	21	226	343
Otras procedencias . .	1.361	386	172	25	583	1.944
TOTALES	2.187	2.181	2.186	563	4.930	7.177

36. *Hablan*

	(A) No	(B) Reg.	(C) Bien	(D) Muy bien	B + C + D	Total
Barcelona y provincia .	88	334	2.099	1.024	3.457	3.545
Otras provincias catalanas	20	107	824	387	1.318	1.338
Baleares y Valencia . .	34	80	189	53	322	356
Otras procedencias . .	825	608	469	96	1.173	1.998
TOTALES	967	1.129	3.581	1.560	6.270	7.237

Datos del Cuestionario

37. *Conocimiento del catalán. Porcentajes. Según la procedencia. Leen*

	(A) No	(B) Reg.	(C) Bien	(D) Muy bien	B + C + D	Total
Barcelona y provincia .	2,23	7,46	50,12	40,17	97,76	99,99
Otras provincias catalanas	1,80	6,08	56,30	35,81	98,19	99,99
Baleares y Valencia . .	7,86	14,88	56,74	20,50	92,13	99,99
Otras procedencias . .	29,47	27,56	36,95	6,01	70,52	99,99
TOTALES	10,09	13,23	47,87	28,79	89,90	99,99

38. *Escriben*

	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	Total
Barcelona y provincia .	16,01	34,64	37,98	11,35	83,98	99,99
Otras provincias catalanas	11,16	35,89	43,96	8,97	88,83	99,99
Baleares y Valencia . .	34,11	30,61	29,15	6,12	65,88	99,99
Otras procedencias . .	70,01	19,85	8,84	1,28	29,98	99,99
TOTALES	30,47	30,38	30,45	7,84	68,69	99,16

39. *Hablan*

	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	Total
Barcelona y provincia .	2,48	9,42	59,21	28,88	97,51	99,99
Otras provincias catalanas	1,49	7,99	61,58	28,92	98,50	99,99
Baleares y Valencia . .	9,55	22,57	53,08	14,88	90,44	99,99
Otras procedencias . .	41,99	30,43	23,47	4,80	58,70	99,99
TOTALES	13,36	15,60	49,48	21,55	86,63	99,99

NOTA. — Los porcentajes de los cuadros 31 a 33 se han calculado sobre el total de los encuestados. En cambio, los porcentajes de los cuadros 37 a 39 se han calculado sólo sobre el total de los que han contestado a estas preguntas. Por esto son más elevados que el correspondiente al catalán en los cuadros 31 a 33. Admitiendo que la mayor parte de los que renuncian a contestar esta pregunta desconocen el catalán, los porcentajes de la columna E en los cuadros 37 a 39 deberían disminuirse entre un 5 y un 10 por ciento.

UNIVERSIDAD DE BARCELONA

Facultad de Filosofía y Letras

NUMERO DE REGISTRO [4]

ENSEÑANZA { Oficial [ ] Libre [ ]

CURSO ACADEMICO [1 9] [/] [ ]

DATOS PERSONALES

ALUMNO
- Primer apellido
- Segundo apellido
- Nombre — Doc. Nac. Identidad
- Fecha de nacimiento Día — Mes — Año
- Lugar de nacimiento — Provincia (siglas automóvil)

DOMICILIO ACTUAL
- Calle — Núm. — Piso
- Población — Provincia
- Distrito Postal — Teléfono

SOLICITA LA INSCRIPCION DE MATRICULA

- Ordinaria . . . . [ ]
- Semi-Gratuita. . . [ ]
- Fam. N.ª 1.ª Cat. . [ ]
- Gratuita. . . . . [ ]
- Fam. N.ª 2.ª Cat. . [ ]

N.º Matríc. Honor. . . . . [ ]

Seguro Escolar . . . . . [ ] SI [ ] NO

N.º Carnet F.ª Num. [ ]

DATOS ESTADISTICOS

Sólo para alumnos que ingresan por primera vez

TITULO QUE PRESENTA PARA EL INGRESO

Preuniversitario	1	Técnicos Grado Medio	5
C. O. U.	2	A. T. S.	6
Magisterio	3	Examen mayores 25 años	7
Convalidación	4	Oficiales del Ejército	8

Sólo para alumnos de Especialidad

DEPARTAMENTO AL QUE ESTAN INSCRITOS

Filosofía	9	Filología Griega	19
Psicología	10	Filología Hebrea	20
Geografía	11	Filología Arabe	21
Historia del Arte	12	Filología Románica (Lengua)	22
Historia General	13	» » (Literatura)	23
Historia Antigua	14	» » (Catalana)	24
Historia Medieval	15	» » (Francesa)	25
Historia Moderna	16	» » (Italiana)	26
Filología Clásica	17	Filología Moderna	27
Filología Latina	18	Pedagogía	28

SEXO { VARON [1] HEMBRA [2]

EDAD [ ]

CURSO [ ]

{ NOCTURNO [1] DIURNO [2]

REPITE CURSO { SI NO

POLIZA DE 3— PESETAS

N.º registro [ ][ ][ ][ ]

PLAN DE ESTUDIOS

TIPO A

MATERIAS OBLIGATORIAS

Grupo		
.....	A 1.	Introducción a la Filosofía . . . . . ☐
.....	A 10.	Geografía de España . . . . . ☐
.....	A 18.	Hist. de España Moderna y Contemporánea. . ☐
.....	A 31.	Teoría y práctica de la Lengua Española . . ☐

Grupo	IDIOMA ANTIGUO O MODERNO:	
.....	A 19.	Lengua latina, 1.º . . . . . ☐
.....	A 22.	Lengua griega, 1.º . . . . . ☐
.....	A 25.	Lengua hebrea, 1.º . . . . . ☐
.....	A 28.	Lengua árabe, 1.º . . . . . ☐
.....	A 42.	Lengua catalana . . . . . ☐
.....		Lengua . . . . . ☐

ESPECIALIDAD que desea seguir .....

TIPO A

Grupo	Código	Asignatura	Grupo	Código	Asignatura

TIPO B — **ESPECIALIDADES**

Grupo	Código	Asignatura	Grupo	Código	Asignatura

Firma del Tutor,

TIPO C

Grupo	Código	Asignatura

ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CURSO	1.º	2.º	3.º	4.º
	Código	Código	Código	Código
Formación Religiosa	4001 ☐	4004 ☐	4007 ☐	4010 ☐
Formación Política	4002 ☐	4005 ☐	4008 ☐	
Educación Física	4003 ☐	4006 ☐	4009 ☐	

Barcelona, ...

Firma del Interesado,

UNIVERSIDAD DE BARCELONA

Curso Académico 1.971-72

FORMULARIO DE MATRICULA B

Todo estudiante debe rellenar este cuestionario al matricularse. Todos los datos serán considerados confidenciales. Responder con letras mayúsculas, cifras, o marcando con una X, según corresponda, los distintos apartados del mismo. No rellene la columna de la derecha de cada hoja.

DATOS PERSONALES

Apellidos: [ ] (6–39)

Nombre: [ ] (27–46)

Sexo: masculino [ ]
femenino [ ]

Nacionalidad .....

Lugar de nacimiento .....

Provincia .....

Año de nacimiento: 1 9 [ ] [ ] (51–55)

Domicilio durante el curso: .....

.....

Provincia: .....

Domicilio familiar: .....

Provincia: .....

Estado civil: soltero [ ] religioso [ ]
casado [ ] separado o divorciado [ ]
viudo [ ]

Número de hijos: .....

Edades de los mismos: .....

Sexo: masculino .....
femenino .....

Cónyuge: estudiante si [ ] no [ ]

Efectúa un trabajo remunerado si [ ] no [ ]

Jornada completa [ ] media jornada [ ]

Profesión: sus labores [ ] profesión liberal [ ]
empleado [ ] negocio propio [ ]
obrero [ ] industrial [ ]
otras .....

Reservado a la Universidad

Ficha [ ] (1)

Facultad [ ] (2)

N.º expediente [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] (3–8) [ ] (47) [ ] [ ] [ ] (48–50) [ ] (51) [ ] [ ] (52–53) [ ] (56) [ ] [ ] (57–58) [ ] (59) [ ] [ ] (60–61) [ ] (62) [ ] (63) [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] (64–69) [ ] (70) [ ] (71) [ ] (72) [ ] (73) [ ] (74) [ ] (75) [ ] [ ] (76–77)

DATOS ACADEMICOS

Facultad en la que se matricula: .....

Curso: Primero ☐ Cuarto ☐
Segundo ☐ Quinto ☐
Tercero ☐ Sexto ☐

Especialidad o Departamento: .....

.....

Modalidad: oficial ☐ libre ☐
día ☐ noche ☐

Otra matrícula universitaria: si ☐ no ☐
tipo: oficial ☐ libre ☐

Otra matrícula fuera de la Universidad: si ☐ no ☐
tipo: oficial ☐ libre ☐

Enseñanza Media: acabada ☐ no acabada ☐
año que terminó 1 9 ☐ ☐ (19 20)

hasta que curso hizo: 1.º ☐ 4.º ☐
2.º ☐ 5.º ☐
3.º ☐ 6.º ☐
Preu ☐ COU ☐

rama: Ciencias ☐
Letras ☐

Nota media en bachillerato: aprobado ☐
notable ☐
sobresaliente ☐

Antes de entrar en la Universidad, ha realizado otros estudios además de la Enseñanza Media? si ☐ no ☐

Cuales? .....

Título obtenido .....

Idiomas (contestar no, regular, bien, muy bien)

	lee	escribe	habla
Catalán			
Francés			
Inglés			
Alemán			
Italiano			
Otros:			

Antes de entrar en la Universidad, ha trabajado durante 6 meses seguidos por lo menos? si ☐ no ☐

Qué profesión? .....

Reservado a la Universidad

ficha ☐ (1)

Facultad ☐ (2)

N.º expediente ☐☐☐☐☐ (3 7)

☐ (8) ☐ (9)

☐☐ (10 11)

☐ (12) ☐ (13)

☐ (14) ☐ (15)

☐ (16) ☐ (17)

☐ (18)

☐ (21)

☐ (22)

☐ (23)

☐ (24)

☐☐☐ (25 27)

☐☐☐ (28 30)

☐☐☐ (31 33)

☐☐☐ (34 36)

☐☐☐ (37 39)

☐☐☐ (40 42)

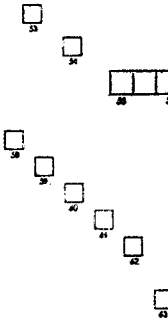
☐☐☐ (43 45)

☐☐☐ (46 48)

☐ (49)

☐☐☐ (50 52)

Reservado a la Universidad



Ejercerá durante el curso alguna actividad remunerada?

si ☐ no ☐

jornada completa ☐ media jornada ☐

Qué profesión? .....

Cómo costea sus estudios?.

Beca	si ☐	no ☐	en parte ☐
Trabajo propio	si ☐	no ☐	en parte ☐
Ayuda padres	si ☐	no ☐	en parte ☐
Trabajo cónyuge	si ☐	no ☐	en parte ☐
Ayuda otra persona	si ☐	no ☐	en parte ☐
Otros medios			
.....	si ☐	no ☐	en parte ☐

Si tiene beca, qué organismo se la concede? .....

.....

Ingreso en la Universidad: no hizo ninguna prueba ☐

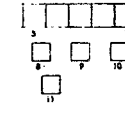
Prueba de aptitud ☐ Prueba para mayores de 25 años ☐

DATOS FAMILIARES

Ficha ☐

Facultad ☐

N.º expediente



Vive el padre? si ☐ no ☐

Vive la madre? si ☐ no ☐

Viven juntos? si ☐ no ☐

Ejerce el padre alguna actividad remunerada? si ☐ no ☐

Profesión (Si está jubilado, o fallecido, su última profesión) .....

.....

Ejerce la madre alguna actividad remunerada? si ☐ no ☐

Profesión (Si está jubilada, o fallecida, su última profesión) .....

.....

Año de nacimiento del padre 1 ☐☐

Año de nacimiento de la madre 1 ☐☐

Nivel de estudios del padre .....

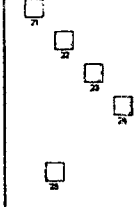
Nivel de estudios de la madre .....

Número de hermanos .....

Número de hermanas .....

Número de hijos dependientes de los padres (incluido Vd. si corresponde)

.....



Reservado a la Universidad

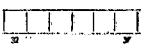
Hermanos o hermanas con estudios en curso o terminados (especificar que estudios son)

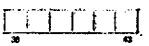
Hermanos	en curso	terminados
1.º		
2.º		
3.º		
4.º		
5.º		
6.º		

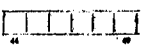
Hermanas	en curso	terminados
1.ª		
2.ª		
3.ª		
4.ª		
5.ª		
6.ª		

Profesión que ejerce o ejerció el abuelo paterno .....

Profesión que ejerce o ejerció el abuelo materno .....







APÉNDICE. — DATOS SOBRE ALUMNOS LIBRES. CURSO 1971-72

40. *Alumnos matriculados. Por curso*

Primer año	287	Cuarto año	148
Segundo año	235	Quinto año	97
Tercer año	200	TOTAL	467

41. *Alumnos matriculados. Por sexos*

Hombres	595
Mujeres	372
TOTAL	967

42. *Alumnos de nuevo ingreso. Procedencia*

Preuniversitario	136	Convalidación	35
COU	2	Técnicos de grado medio	3
Magisterio	13	Mayores de 25 años	26
		TOTAL	215

43. *Alumnos que repiten curso*

Alumnos de nuevo ingreso	214	
Alumnos que repiten el primer año	73	
Total de alumnos en primer año		287
Alumnos que pasan de primero a segundo	117	
Alumnos que repiten segundo	118	
Total de alumnos en segundo año		235
Alumnos que repiten curso de especialidad	68	
Total de alumnos en tercero, cuarto y quinto años		450

44. *Alumnos por licenciaturas*

Filosofía	67	Filología latina	2
Psicología	145	Filología hebrea	6
Pedagogía	42	Filología árabe	2
Geografía	5	Filología románica (lengua)	11
Historia del arte	10	Filología románica (literatura)	37
Historia general	21	Filología románica (catalana)	5
Historia antigua	2	Filología románica (francesa)	10
Historia medieval	2	Filología románica (italiana)	3
Historia moderna	54	Filología moderna (inglés y alemán)	22
Filología clásica	5		

45. *Lugar de nacimiento. Por provincias*

Álava	9	Gran Canaria	4	Pontevedra	6
Alicante	7	Guipúzcoa	15	Salamanca	3
Almería	6	Huelva	8	Santander	6
Ávila	2	Huesca	12	Segovia	1
Badajoz	17	Jaén	6	Sevilla	31
Baleares	46	Lérida	58	Soria	8
Barcelona	346	León	27	Tarragona	48
Burgos	20	Logroño	9	Tenerife	1
Cáceres	5	Lugo	2	Teruel	11
Cádiz	5	Madrid	21	Toledo	2
Castellón	13	Málaga	11	Valencia	18
Ciudad Real	3	Murcia	12	Valladolid	3
Córdoba	10	Navarra	22	Vizcaya	6
Cuenca	5	Orense	7	Zamora	6
Gerona	45	Oviedo	3	Zaragoza	24
Granada	6	Palencia	6	Extranjeros	31