

ALEXANDRE GALÍ EN EL CENTENARI DEL SEU NAIXEMENT

Carme Carmona

La Societat Catalana de Pedagogia, filial de l'Institut d'Estudis Catalans ha organitzat dos actes en homenatge a la figura del pedagog català Alexandre Galí.

El primer acte, una taula rodona sobre l'obra pedagògica d'Alexandre Galí va tenir lloc el propassat 27 de maig, a la seu de la Societat, amb una considerable participació de representants del camp educatiu a Catalunya. Hi intervingueren: Jordi Galí, pedagog i fill d'Alexandre Galí, Joan Triadú, President de la Societat, Lluís Folch i Camarasa, Vice-president de la Societat, Vicenç Benedito, professor de la Universitat de Barcelona i Miquel Siguan, Director de l'ICE de la Universitat de Barcelona, com a moderador.

Els membres de la taula van coincidir, des de angles diferents, en la importància de la tasca del Sr. Galí en els seus anys d'educador, assenyalant els aspectes més rellevants de la seva obra i ideologia.

Profundament catalanista, d'arrels cristianes i liberals, palesà vivament les seves preocupacions, aportant a la pedagogia catalana conceptes extremadament avançats pel seu temps. La llibertat, la dignitat humana, la conducta del nen, de l'home, la responsabilitat, l'activitat cultura, el nivell de coneixements de l'alumne, la lleïtat a l'escola activa, les seves investigacions i estudis pedagògics (bilingüisme, mesura de la comprensió escrita, didàctica de la història, didàctica de la llengua -l'acció recíproca llengua-mentalitat-, l'organització escolar, la concepció d'avaluació) i la lluita per a una Catalunya vertebrada, s'esdevingueren les notes més significatives de la seva tasca de creador, pensador, estudiós, historiador i lluitador, molts cops, en circumstàncies adver-

ses o marginades, i que el van fer "mestre de mestres" en uns anys plens de trasbals polítics i socials, "una pedra de toc molt valuosa, com va dir en Folch i Camarasa, i "en Alexandre Galí tot és pedagogia", com va dir Joan Triadú.

S'esmentà la futurabilitat del seu pensament pedagògic de la seva tècnica de la didàctica, la seva tasca d'experimentació i l'actualització, avui, en la Universitat de Barcelona, en l'ICE, i en la Generalitat de Catalunya, de les seves idees educatives, dels seus estudis pedagògics.

També fou motiu de reflexió les diferències que envoltaren al Sr. Galí respecte als seus coetanis. Les circumstàncies socio-polítiques i ideològiques pesaren sobre l'esperit educatiu d'aquells anys. Dubtant del catalanisme dels que seguien la línia educativa de la Institució Lliure d'Ensenyança, i dels que éssent catedràtics d'Universitat feien de mestres, ell va continuar en el seu Blanquerna, éssent un "mestre", dintre dels mestres renovadors de la pedagogia a Catalunya.

El dia 2 de juny, en el saló Torres García de la Generalitat de Catalunya va tenir lloc el segon acte. L'acte presidit pel Molt Honorable President de la Generalitat, Jordi Pujol, també acollí una generació d'educadors de diverses entitats i institucions, així com antics alumnes de l'escola Blanquerna i de l'Escola Normal de la Generalitat, i els familiars d'Alexandre Galí, els seus fills, Raimon, Francesc i Jordi. Copresidiren l'acte: Raimon Galí, el Honorable Conseller d'Ensenyament, Joan Guitart, el President de la Societat Catalana de pedagogia, Joan Triadú, el secretari de l'Institut d'Estudis Catalans, Ramon Aramon, i Antoni Maria Badia i Margarit, ex-rector de la Universitat de Barcelona que pronuncià una conferència sobre "Alexandre Galí: l'home, el pedagog", glosant la figura del mestre i situant-la en el seu context històric, tot dient que el Sr. Galí formà part d'una generació d'homes

amb il·lusions, d'homes renovadors en el camp cultural, i esmentant la seva contribució a la socio-lingüística, mitjançant l'estudi del problema del bilingüisme. Va fer recordança també, de les seves experiències com a alumne de l'escola Blanquerna.

El President Jordi Pujol va recordar i esmentar els seus primers contactes amb el Sr. Galí, deguts a les inquietuds per la nostra llengua. Va assenyalar l'esforç del pedagog en el seu treball col·lectiu i voluntarista i la seva incidència decisiva per a Catalunya. També, assenyala, que malgrat que les circumstàncies històriques són diferents, també, ara, hi han homes amb il·lusions, i que el dèficit educatiu a casa nostra és tema primordial a l'hora de repartir els pressupostos a Catalunya. En acabar va palesar la importància que té el mestre a l'escola, tot remarcant que hi han escoles mal condicionades que tenen uns bons mestres, i escoles molt ben condicionades amb mals mestres. El risc, diguè, és que el mestre s'esdevingui un funcionari de l'ensenyament, perquè si això succeís, l'esperit de fer país, l'esperit de formar homes i de millorar el nivell educatiu deixarien d'existir. Homes com Alexandre Galí són el símbol i l'estímul per a no aturar-nos mai en la nostra tasca de lluitar, defensar i treballar.