

CONCLUSIONS DE LES JORNADES

CONCLUSIONS

1. Crear un grup de treball amb nom de Pere Roselló, dedicat a establir unes relacions eficaces i concretes amb personlitats, institucions i organismes tècnics de l'Europa Comu
nitària, relacionades amb l'ensenyament.
2. Mitjançant aquest repte d'Europa, en tots els temes trac-
tats s'ha vist la voluntat i la necessitat de progressar cap
a l'apropament als nivells i a les qualitats en cada un d'a
quests camps; es possible que tinguem coses a dir, que cal
presentar davant a Europa. En molts aspectes estem lluny i
cal fer una bona tasca.

La capacitat de diàleg que ha existit en aquestes Jornades, entre les persones tècnico-polítiques i els professionals de l'educació, fà precedent, es un nivell bo de treball i això reflectirà de tot el que s'ha dit aquí i que es procurarà fer uns abstracts per a publicar.

Marti Recober afegeix que:

- 1) Es objectiu de la Generalitat que els nois als 14 anys, a l'acabar la EGB (ja no des de la perspectiva del bilingüisme) tinguin coneixements de tres llengües com a mínim. Cal un centre de recursos de llengües estrangeres.
- 2) Vol oferir la possibilitat de col.laboració amb els grups de treballs de la Societat Catalana de Pedagogia, que serien un excel.lent interlocutor amb el servei de Formació i Perfeccionament del Professorat, dependent de la Direcció General de Universitats.
- 3) El sistema educatiu a Catalunya ha canviat en aquests dar-
rers anys, però manca molta tasca a fer. L'esperit crític de la Societat Catalana de Pedagogia és de gran valúa i, fonamental per a l'Administració, en temes com: la reforma

dels plans d'estudi entre els 12 i 18 anys, l'ensenyament secundari dels 14 i 16 anys, els ensenyaments de batxillerat o formació professional, formació unicial i continuada dels professors ja que la Universitat els hi dona coneixements científics, però no prou formació pedagògica i finalment la reforma de tots els ensenyaments terminals, professionals o no, per apropar-los a les necessitats del país.

La reflexió i l'estudi de tots aquests temes es molt important pel nostre país i la Societat Catalana de Pedagogia hi té un paper cabdal per a conduir les necessitats de Catalunya.

També seria bo que en unes propèeres Jornades, parléssim de la Pedagogia a la Universitat, no tant com a contingut curricular, sinó com ensenyar millor a la Universitat.

Cal recordar que els canvis a Catalunya sempre acaben venint de la societat civil, no per part de l'Administració, és un país que no funciona per decrets. En tot cas, les lleis han de reflectir allò que és una realitat social; la societat que marqui les orientacions, els representats del poble ja ho recolliran en les lleis.

Creu que la Societat Catalana de Pedagogia ha de tenir una forta incidència en el camp de la formació dels futurs ciutadans del nostre poble.

Finalment el Sr. Triadú acaba afirmant que en l'acció concreta de la societat cal el contacte entre clandestí i de peatge, amb la cultura europea que és la nostra.

El grup de treball "Pere Rosselló" podria portar una crida a tots els socis per participar-hi i donar coneixer aquest grup en dos vessants: Generalitat i els organismes internacionals.

nals més adients. Demana objectius, informació, seriositat científica i apoliticisme.

Així des de la Societat podrem fer reals els nostres objec
tius clars i concrets.