

### 3 PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA

ALCARAZ VARÓ, Enrique : *3 Paradigmas de la investigación lingüística*  
Alcoy: Marfil, 1990 (210 pags.).

M<sup>a</sup> Luz Celaya

¿Qué es una teoría lingüística? ¿Cuál es la diferencia entre “semántica interpretativa” y “semántica generativa”? ¿Cuáles son las máximas del “principio de cooperación” de Grice? Cuestiones tan variadas hallan respuesta en *3 Paradigmas de la Investigación Lingüística*, el libro del profesor E. Alcaraz, catedrático de la Universidad de Alicante, que sistematiza perfectamente las tres corrientes más importantes de la lingüística moderna, a saber, el estructuralismo, el generativismo y la pragmática.

Aunque el autor indica en el prólogo que el libro va dirigido a estudiantes de segundo ciclo de Filología, puede resultar también muy valioso para estudiosos ya adentrados en el tema, por su original enfoque, que a continuación se detalla, y por la comparación, tan exhaustiva como el espacio lo permite, de las tres corrientes.

En el primer capítulo, el autor define el concepto de “paradigma”, que será utilizado más adelante para demostrar que cada una de las corrientes analizadas cumple los requisitos necesarios para ser considerada como tal. El profesor Alcaraz sigue a Kuhn para considerar un paradigma como “el conjunto de realizaciones científicas universalmente reconocidas, que durante cierto tiempo proporcionan modelos de problemas y de soluciones, métodos, teorías, y metas investigadoras a una comunidad científica.” Una vez comprobado que la corriente que se va a analizar puede ser considerada como un paradigma, se presentan sus características principales, con la tónica que preside todo el libro: claridad y precisión.

Así, del estructuralismo podemos destacar los conceptos de signo, estructura, nivel, constituyente, componente, clase y relación, que aparecen agrupados bajo el título “rasgos del paradigma” y la comparación entre el estructuralismo americano y el europeo.

En el capítulo dedicado al generativismo encontramos, además de los rasgos del paradigma generativista, una breve revisión de las obras de Chomsky y un panorama histórico de dicho paradigma que, al ir apareciendo junto a otras cuestiones, no resulta nada arduo para el lector.

La pragmática centra el interés de tres capítulos ya que, tal como el autor indica en el prólogo, su estado inicial requiere un análisis más detallado. El profesor Alcaraz resume magistralmente conceptos tales como anáfora, implicatura o actos de habla, ejes centrales de la investigación lingüística en este paradigma. A pesar de que la pragmática abarca más capítulos que los otros dos paradigmas, todas las ideas quedan perfectamente enlazadas.

En cuanto a los capítulos dedicados a cuestiones previas, cabe destacar la acertada distribución de contenidos en tres capítulos diferentes en donde se analizan conceptos que ayudarán a entender mejor los tres paradigmas que dan el título a la obra. Así, el capítulo que lleva por título "La investigación lingüística" recoge los fundamentos teóricos de la investigación científica en general y se centra en la investigación lingüística con la descripción del lenguaje como objeto de investigación. El segundo capítulo ofrece la definición y características de las teorías lingüísticas y en el tercero encontramos un análisis de los métodos de investigación, sus tipos (inductivo y deductivo) y el tratamiento de los datos en ambos tipos.

Todos estos temas se recogen bajo un enfoque práctico en el último capítulo del libro ("La metodología investigadora"). Este último capítulo, que me atrevería a recomendar como primera lectura a quienes empiezan ahora a investigar, ofrece consejos prácticos y las normas necesarias para realizar y presentar un trabajo de investigación en cualquier área y, sobre todo, en lingüística, ya que los ejemplos que se ofrecen proceden de este campo.

Son de agradecer los constantes resúmenes a lo largo del libro así como los acertados ejemplos y la bibliografía complementaria a la que poder recurrir cuando algún concepto queda sólo esbozado por cuestiones obvias de espacio, espacio que, no obstante, el autor maneja de forma asombrosa, ya que no se limita a definir conceptos sino que entra también en polémica si el tema lo requiere y ofrece su punto de vista al respecto.

Mención aparte merece el hecho de que al final de cada uno de los capítulos dedicados a los paradigmas se trate la relación entre lingüística y literatura en el paradigma en cuestión. Ello favorece el acercamiento entre las dos áreas que la mayoría de nuestros alumnos, e incluso muchos de nosotros, solemos ver como completamente distanciadas.

En resumen, el esfuerzo de sistematización que supone *3 Paradigmas de la Investigación Lingüística* lo convierte en un libro de lectura obligada para estudiantes de Filología de 2º y 3er ciclos y en punto de referencia sumamente útil para lingüistas.