

El pati dels Tarongers

Notícies curtes, resums de conferències i altres documents interessants



- 1 El projecte "El nostre Govern i tu" tanca el curs 2009-2010 amb la participació d'una cinquantena d'escoles de tot Catalunya
- 2 Personal directiu i tècnic de diverses comunitats autònomes assisteix a una jornada per analitzar el desplegament de l'Estatut de Catalunya

El projecte "El nostre Govern i tu" tanca el curs 2009-2010 amb la participació d'una cinquantena d'escoles de tot Catalunya

Prop de dos mil nens i nenes de mig centenar d'escoles de Catalunya han participat en el projecte "El nostre Govern i tu", dut a terme al llarg del curs 2009-2010 per la Direcció General de Relacions Institucionals, del Departament d'Interior, Relacions Institucionals i Participació, en col·laboració amb els departaments de Presidència i d'Educació. El projecte està adreçat als escolars de cicle superior de primària i vol acostar les institucions catalanes als més joves mitjançant un quadern que les nenes i els nens treballen a l'aula i que ofereix unes eines senzilles i pràctiques perquè coneguin i entenguin què és la Generalitat, qui la forma i com poden participar de la política.

Les escoles que participen en el projecte estan ubicades a tot el territori català, ja que l'han seguit centres de 19 comarques: Alt Empordà, Bages, Baix Camp, Baix Ebre, Baix Empordà, Baix Llobregat, Barcelonès, Garraf, Gironès, Maresme, Montsià, Noguera, Osona, Segrià, Selva, Tarragonès, Terra Alta, Vallès Occidental i Vallès Oriental. Es compleix així una de les prioritats del projecte, que va ser poder abastar centres de tot el territori català perquè sigui el més divers possible.

Els continguts que treballen els nens i les nenes van des d'una introducció a la política, la divisió de poders, les lleis, les institucions que conformen la Generalitat, la participació i les relacions entre el Govern i el Parlament, i inclou activitats per fer a l'aula i també per fer a casa amb la família. Uns dels apartats més destacats és el que fa referència al paper del Parlament, com s'escull, qui el compon, com el Parlament escull el president de la Generalitat i com aquest tria els membres del seu govern.

El projecte es va iniciar l'any 2008 i va continuar el primer semestre de l'any 2009, amb la redacció i edició dels continguts, que han estat elaborats per professionals de l'educació. El primer trimestre del curs 2009-2010, tres escoles públiques de tres punts diferents de Catalunya (l'escola el Carmel de Barcelona, l'escola Ginesta de Lleida i l'escola Fabra d'Alella) van participar a una prova pilot per tal de detectar les mancances i millorar-ne el contingut i la seva posada en pràctica. Un total de 150 alumnes d'aquests tres centres escolars van treballar el quadern d'activitats i van poder visitar el Palau de la Generalitat, una visita que s'ofereix als centres educatius com a activitat complementària del treball fet a l'aula. Al llarg del segon i tercer trimestre del curs, catorze escoles de tot Catalunya han pogut visitar la seu central del Govern de la Generalitat. La primera de les visites d'aquest cicle va ser l'escola La Portalada d'Altafulla, que va recórrer les estances principals de la seu central del Govern el dia 22 de febrer, i van poder saludar en persona el president de la Generalitat, José Montilla. El president es va trobar durant uns minuts amb els escolars del centre al pati dels tarongers i va conversar de temes tan dispars com la història de la Generalitat o el futbol.

El pati dels Tarongers

El pati dels Tarongers



El vicepresident del Govern i el director general de Relacions Institucionals amb els alumnes de l'escola Torrent d'en Melis de Barcelona durant la seva visita al Palau de la Generalitat, el passat 26 d'abril
Foto: Ana Rocha

A banda de les visites al Palau i del treball a l'aula, el director general de Relacions Institucionals, Fèlix Alonso, s'ha desplaçat a tretze escoles de Catalunya, des de les Terres de l'Ebre fins al Segrià i la Noguera, passant per les comarques tarragonines del Baix Camp i el Tarragonès, i també el Maresme, el Vallès Occidental i el Vallès Oriental. En tots aquests centres, que per motius de logística o calendari no van poder visitar el Palau de la Generalitat, va compartir l'experiència de treball amb el professorat i els escolars. Tant en aquestes visites com en les del Palau, una de les activitats amb les quals els nens i les nenes han gaudit més ha estat el moment en el qual fan de periodistes i pregunten al director general sobre diferents temes que han treballat a l'aula amb el quadern educatiu i sobre l'actualitat que els arriba a través dels mitjans de comunicació.

Com a balanç d'aquest curs, cal ressaltar la implicació de l'alumnat i el professorat participant, que han fet arribar a la Direcció General la utilitat de les eines treballades, ja que el coneixement que tenien els escolars de les institucions catalanes era molt bàsic i després de treballar el quadern s'han pogut familiaritzar amb certs conceptes que fins el moment no tenien clars. Un altre dels aspectes que han destacat ha estat la necessitat que existís un projecte d'aquestes característiques per fer una generació més implicada i conscient de la necessitat d'unes normes i un govern, i també que sàpiguen com poden participar de les decisions polítiques.

Aquest programa continuarà durant el curs 2010-2011 i, a hores d'ara, ja són moltes les escoles que han sol·licitat el quadern educatiu i poder participar en alguna de les dues activitats complementàries del projecte (la visita al Palau de la Generalitat o rebre la visita del director general al seu centre). Per aquest nou curs escolar la Direcció General de Relacions Institucionals ha programat una nova edició del quadern en paper així com una versió digital interactiva en entorn web per tal que tots els escolars de Catalunya puguin dur terme aquest projecte educatiu.

Pilar Barragan
Periodista



Personal directiu i tècnic de diverses comunitats autònomes assisteix a una jornada per analitzar el desplegament de l'Estatut de Catalunya

La Direcció General de Relacions Institucionals va organitzar una jornada, duta a terme el 31 de maig passat a l'Escola d'Administració Pública de Catalunya, per debatre sobre el desplegament de l'actual Estatut d'autonomia de Catalunya, especialment en l'àmbit de les relacions de col·laboració i cooperació horitzontals entre comunitats autònomes, així com en els traspassos de serveis i funcions a la Generalitat i el nou acord de finançament.

La jornada es va iniciar amb la presentació conjunta a càrrec del director de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya, Carles Ramió, i del secretari de Relacions Institucionals i Participació, Josep Vendrell Gardeñes. Un dels principals objectius que es pretenien assolir amb l'Estatut, va dir el secretari, era l'increment de competències de la Generalitat per tal de poder realitzar polítiques pròpies, així com promoure "l'encaix de Catalunya a l'Estat" mitjançant el reconeixement dels seus trets identitaris. El balanç d'aquests assoliments, va afegir, és "molt positiu". El secretari va expressar, a més, el seu desig de diàleg entre totes les comunitats autònomes per afavorir el coneixement de la "realitat espanyola".

La primera ponent de la jornada va ser Maria del Mar Pèrez Velasco, directora de l'Oficina Tècnica de Suport per al Desplegament de l'Estatut, que va realitzar un balanç del desplegament intern de l'Estatut d'autonomia de Catalunya. Bonet va destacar els èxits assolits en matèries com l'educació gràcies a la Llei 12/2009, que reflecteix l'opció per un model propi de l'educació en exercici de les competències que l'Estatut atribueix a la Generalitat. De fet, respecte del conjunt de les normes aprovades i el seu contingut, segons la secretària, es pot fer un "balanç de satisfacció", tenint en compte les expectatives fixades pel Parlament en la Resolució 30/VIII de març de 2007 sobre el desplegament de l'Estatut d'autonomia. L'única qüestió de caire normatiu encara pendent, va dir Bonet, és la regulació del règim electoral.

Posteriorment, Carles Viver Pi-Sunyer, director de l'Institut d'Estudis Autonòmics, va parlar sobre les relacions horitzontals entre comunitats autònomes a partir de la nova generació d'estatuts d'autonomia, ressaltant que aquestes trobades es realitzen deixant de banda els interessos dels partits, "en el moment que passi el contrari", va dir, "aquestes trobades perdrien tota la utilitat". Aquesta ponència es va completar amb la col·laboració de Mercè Corretja Torrens, responsable de l'Àrea de Desenvolupament Autonòmic de l'Institut d'Estudis, que va parlar de l'origen de les trobades entre comunitats autònomes, dels instruments comuns i dels acords assolits des que el juliol del 2008 es va produir la primera de les trobades. Corretja va destacar el conveni de col·laboració en matèria de prevenció i extinció d'incendis, que permet coordinar els efectius entre les comunitats signants.

El quart ponent de la jornada, Xavier Bernadí Gil, secretari de la Comissió Mixta de Transferències Estat-Generalitat, va realitzar una aproximació als traspassos de funcions i serveis a la Generalitat i va destacar que la majoria d'aquests no haurien estat possibles sense la renovació de l'Estatut del 1979.

L'última de les ponències va ser a càrrec de Maite Vilalta i Ferrer, professora d'Hisenda Pública de la Universitat de Barcelona, que va centrar la seva aportació a parlar del nou acord de finançament. Segons Vilalta, el nou acord és substancialment millor que l'anterior en diversos aspectes, tot i que és "millorable", sobretot quan es posa en relació a alguns models federals com el d'Alemanya o el de Canadà. La professora va concloure la seva ponència amb el que considera el problema principal al qual s'enfronta l'Estat espanyol: "Estem avançant cap a un model d'estructura federal en un entorn que no ho és".

La jornada es va concloure amb una visita institucional al Parlament de Catalunya per part dels assistents a les jornades: el personal directiu i tècnic de les administracions de l'Estat i de les comunitats autònomes.

Miriam Moreno Vegas
Periodista